

2020 first semester

交換留学生用科目シラバス
The syllabus for exchange students

国際交流センター
International Center

(日本語)

交換留学生対象科目の開講について

2020年4月～2020年8月の交換留学生対象の授業は下記のとおりとなります。

(履修登録の方法)

他の科目同様、履修登録の用紙に授業名を記載し、教務課へ提出してください。

【日本語科目】

日本語科目はJ-Catテストの結果を受けて、国際交流センターで受講できる授業を決定します。また、「上級日本語演習」と「日本事情」は、上級日本語（「上級日本語演習」はE,F,G,Hのどれか1つ以上）の履修を認められた学生のみが履修可能です。

科目名	担当教員名	曜日	時限	教室	単位数
初級日本語 A-2	佐々木 千賀子	月曜	1	グローバル室	1
初級日本語 B-2	佐々木 千賀子	火曜	1	グローバル室	1
初級日本語 C-2	佐々木 千賀子	木曜	1	グローバル室	1
初級日本語 D-2	佐々木 千賀子	月曜	2	グローバル室	1
中級日本語 1-2 (文法)	永島 恭子	金曜	1	経済棟 106	1
中級日本語 1-2 (読解)	永島 恭子	木曜	2	経済棟 106	1
中級日本語 2-2 (文法)	永島 恭子	金曜	2	経済棟 106	1
中級日本語 2-2 (会話)	永島 恭子	月曜	1	経済棟 106	1
中級日本語 2-2 (読解)	永島 恭子	月曜	2	経済棟 106	1
上級日本語 A	井本 亮	火曜	2	S-24	1
上級日本語 B	井本 亮	木曜	2	S-24	1
上級日本語 E	井本 亮	火曜	1	S-24	1
上級日本語 F	井本 亮	木曜	3	S-24	1
上級日本語演習	井本 亮	木曜	1	経済棟 113	2
日本事情	永島 恭子	木曜	1	S-24	2

【英語による授業】

科目名	担当教員名	曜日	時限	教室	単位数
日本研究 (Japan Study)	William D.Y McMichael	Monday	3	Global Room	1
Interpretation Exercises	William D.Y McMichael	Monday	5	S 24	2
Fukushima 's History and Culture	William D.Y McMichael	Wednesday	2	S13	2
Introduction to Japanese Culture & History	Izumida Hideo	Thursday	4	Global Room	2
Fukushima Ambassadors Program	William D.Y McMichael	9/3 ~ 12		学外でのフィールドワーク	2

本科目は、学習案内に添付されている時間割には掲載されておりません。

研究生も授業を受けることができます（受講には条件があります）。但し、単位は付与されません。

初級日本語を受講する学生は、原則としてA、B、Cのすべてを履修すること。

JASSO 奨学金を受給する学生は、「Fukushima Ambassadors Program」の履修（もしくはボランティアスタッフとして参加）、「Fukushima 's History and Culture」の履修をすること。（但し、後期も在籍する学生は、「福島未来学」を受講すれば、本講義の受講は必須ではない。）

(English)

Starting from April, We will do the “Elementary Japanese Class” “Intermediate Japanese Class” “Advanced Japanese Class” “Japan Study” “ Interpretation Exercises “ “Fukushima ’ s History and Culture” “ Introduction to Japanese Culture & History “ “ Fukushima Ambassadors Program “ for Exchange students. Details are as follows.

How to register : Please fill in the class name on the registration form and submit it to the KYOMUKA.

【Japanese Class】

If you want to take Japanese Class, you need to take “J-Cat test”. We check your test score and decide the class you can take. And, only students who are permitted to take “Advanced Japanese Class” can take “Advanced Japanese Seminar (enrollment of either Advanced E,F,G or H is required)” and “Japanese circumstances”.

Class name	Teacher	The day of the week	Time	Room	Credit
Elementary Japanese Class A-2	Sasaki Chikako	Monday	1	Global Room	1
Elementary Japanese Class B-2	Sasaki Chikako	Tuesday	1	Global Room	1
Elementary Japanese Class C-2	Sasaki Chikako	Thursday	1	Global Room	1
Elementary Japanese Class D-2	Sasaki Chikako	Monday	2	Global Room	1
Intermediate Japanese Class 1-2 Grammar	Nagashima Kyoko	Friday	1	106room in the Building of Economy	1
Intermediate Japanese Class 1-2 Reading	Nagashima Kyoko	Tuesday	2	106room in the Building of Economy	1
Intermediate Japanese Class 2-2 Grammar	Nagashima Kyoko	Friday	2	106room in the Building of Economy	1
Intermediate Japanese Class 2-2 Conversation	Nagashima Kyoko	Monday	1	106room in the Building of Economy	1
Intermediate Japanese Class 2-2 Reading	Nagashima Kyoko	Monday	2	106room in the Building of Economy	1

Class name	Teacher	The day of the week	Time	Room	Credit
Advanced Japanese Class A	Imoto Ryo	Tuesday	2	S-24	1
Advanced Japanese Class B	Imoto Ryo	Thursday	2	S-24	1
Advanced Japanese Class E	Imoto Ryo	Tuesday	1	S-24	1
Advanced Japanese Class F	Imoto Ryo	Thursday	3	S-24	1
Advanced Japanese Seminar	Imoto Ryo	Thursday	1	113room in the Building of Economy	2
Japanese circumstances	Nagashima Kyoko	Thursday	1	S-24	2

【Class taught in English】

The following classes are held in English. You can take all without test.

Class name	Teacher	The day of the week	Time	Room	Credit
日本研究 (Japan Study)	William D.Y McMichael	Monday	3	Global Room	1
Interpretation Exercises	William D.Y McMichael	Monday	5	S 24	2
Fukushima 's History and Culture	William D.Y McMichael	Wednesday	2	S13	2
Introduction to Japanese Culture & History	Izumida Hideo	Thursday	4	Global Room	2
Fukushima Ambassadors Program	William D.Y McMichael	9/3 ~ 12		Field work	2

These classes aren't published in the timetable of classes attached to the "Learning Guidebook".

Research student can take these classes (terms can apply). But they can't take Credits.

As a rule, students who take "Elementary Japanese Class" must take all of A-2, B-2 and C-2.

JASSO Scholarship recipients must take the "Fukushima Ambassadors Program I" "Fukushima 's History and Culture "or participate as volunteer staff.

2020年度前期交換留学生用授業時間割

時限	時間	月	火	水	木	金
1	8:40 ~ 10:10	中級日本語2-2 (会話) 永島 恭子 経済棟106	上級日本語E 井本 亮 S-24		初級日本語C-2 佐々木 千賀子 グローバル室	中級日本語1-2文法 永島 恭子 経済棟106
		初級日本語A-2 佐々木 千賀子 グローバル室	初級日本語B-2 佐々木 千賀子 グローバル室		上級日本語演習 井本 亮 経済棟113	
					日本事情 永島 恭子 S-24	
2	10:20 ~ 11:50	中級日本語2-2 (読解) 永島 恭子 経済棟106	上級日本語A 井本 亮 S-24	Fukushima's History and Culture マクマイケル・ウィリア ム S13	中級日本語1-2 (読解) 永島 恭子 経済棟106	中級日本語2-2(文法) 永島 恭子 経済棟106
		初級日本語D-2 佐々木 千賀子 グローバル室			上級日本語B 井本 亮 S-24	
	昼休み					
3	13:00 ~ 14:30	日本研究 (Japan Study) マクマイケル・ウィリア ム グローバル室			上級日本語F 井本 亮 S-24	
4	14:40 ~ 16:10				Introduction to Japanese Culture & History 泉田 英雄 グローバル室	
5	16:20 ~ 17:50	Interpretation Exercises マクマイケル・ウィリア ム S24				

Fukushima Ambassadors Program は、集中講義科目です。

2020 First Semester

The curriculum for Exchange students

Period	Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	8:40 ~ 10:10	Intermediate Japanese Class 2-2 (Conversation) Nagashima Kyoko 106room in the Building of Economy	Advanced Japanese Class E Imoto Ryo S-24		Elementary Japanese C-2 Sasaki Chikako Global room	Intermediate Japanese Class 1-2 (Grammar) Nagashima Kyoko 106room in the Building of Economy
		Elementary Japanese A-2 Sasaki Chikako Global room	Elementary Japanese B-2 Sasaki Chikako Global room		Advanced Japanese Seminar Imoto Ryo 113room in the Building of Economy	
					Japanese circumstances Nagashima Kyoko S-24	
2	10:20 ~ 11:50	Intermediate Japanese Class 2-2 (Reading) Nagashima Kyoko 106room in the Building of Economy	Advanced Japanese Class A Imoto Ryo S-24	Fukushima's History and Culture William D.Y McMichael S13	Intermediate Japanese Class 1-2 (Reading) Nagashima Kyoko 106room in the Building of Economy	Intermediate Japanese Class 2-2 (Grammar) Nagashima Kyoko 106room in the Building of Economy
		Elementary Japanese D-2 Sasaki Chikako Global room			Advanced Japanese Class B Imoto Ryo S-24	
Lunch Time						
3	13:00 ~ 14:30				Advanced Japanese Class F Imoto Ryo S-24	
4	14:40 ~ 16:10	日本研究 (Japan Study) William D.Y McMichael Global room			Introduction to Japanese Culture & History Izumid Hideo Global room	
5	16:20 ~ 17:50	Interpretation Exercises William D.Y McMichael S-24				

2020 first semester

初級日本語
Elementary Japanese Class

シラバス様式

【日本語】		【English】	
科目名	初級日本語A	Class name	Elementary Japanese Class A
担当教員	佐々木千賀子	Lecturer in charge	Chikako Sasaki
開講学期	前期	Semester	First Semester(April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くのバランスよく総合的に学習する。 ・単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。 ・言語の背景にある文化についても批判的且つ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプ的な見方に陥りえず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing. ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner. ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・最も直接的な分野（例：個人または家族に関する基本情報、買い物、地元の地理、仕事、学業）に関わる文や頻繁に使われる表現をある程度理解できる。 ・身近で日常的な事柄についての簡単で直接的な情報交換を必要とするような単純で決まり切ったタスクにおいて必要最低限の意思疎通ができる。 ・自分の経験、身近な環境、直接必要のある分野の事柄について、簡単な表現での記述ができる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. Vey basic personal and family information, shopping , local geography, employment, studying). ・ Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. ・ Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
授業計画	1) オリエンテーション 2) Lesson 1-A 3) Lesson 2-A 4) Lesson 3-A 5) Lesson 4-A 6) Lesson 5-A 7) Lesson 6-A 8) Lesson 7-A 9) 復習 10) Lesson 8-A 11) Lesson 9-A 12) Lesson 10-A 13) Lesson 11-A 14) Lesson 12-A 15) 期末テスト-A * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Orientation 2) Lesson 1-A 3) Lesson 2-A 4) Lesson 3-A 5) Lesson 4-A 6) Lesson 5-A 7) Lesson 6-A 8) Lesson 7-A 9) Review 10) Lesson 8-A 11) Lesson 9-A 12) Lesson 10-A 13) Lesson 11-A 14) Lesson 12-A 15) Final test * These are still tentative.
教材・教科書		Textbook	
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしておくこと。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	小テスト（20%）、中間試験（30%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	quizzes(20%), Mid-term test (30%), Final test (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S：全ての項目において非常に優れている。 A：全ての項目において優れている。 B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S： Very excellent in every points. A： Very good in every points. B： Good in every points. C： Not good in some points. F： Not good in most of points
オフィスアワー	非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。	Office hour	No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.
留意点・注意点	初級日本語B、Cと同時履修すること。	Important point	Students need to take Elementary Japanese Class B and C at the same time.
その他		Others	

シラバス様式

【日本語】		【English】	
科目名	初級日本語B	Class name	Elementary Japanese Class B
担当教員	佐々木千賀子	Lecturer in charge	Chikako Sasaki
開講学期	前期	Semester	First Semester(April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くのバランスよく総合的に学習する。 ・単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。 ・言語の背景にある文化についても批判的且つ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプの見方に陥らず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing. ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner. ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・最も直接的な分野（例：個人または家族に関する基本情報、買い物、地域の地理、仕事）に関わる文や頻繁に使われる表現をある程度理解できる。 ・身近で日常的な事柄についての簡単で直接的な情報交換を必要とするような単純で決まり切ったタスクにおいて必要最低限の意思疎通ができる。 ・自分の経験、身近な環境、直接必要のある分野の事柄について、簡単な表現での記述ができる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. Very basic personal and family information, shopping , local geography, employment, studying). ・ Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. ・ Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
授業計画	1) ひらがな、カタカナ 2) Lesson 1-B 3) Lesson 2-B 4) Lesson 3-B 5) Lesson 4-B 6) Lesson 5-B 7) Lesson 6-B 8) Lesson 7-B 9) 復習 10) Lesson 8-B 11) Lesson 9-B 12) Lesson 10-B 13) Lesson 11-B 14) Lesson 12-B 15) 期末テスト * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Hiragana,Katakana 2) Lesson 1-B 3) Lesson 2-B 4) Lesson 3-B 5) Lesson 4-B 6) Lesson 5-B 7) Lesson 6-B 8) Lesson 7-B 9) Review 10) Lesson 8-B 11) Lesson 9-B 12) Lesson 10-B 13) Lesson 11-B 14) Lesson 12-B 15) Final test * These are still tentative.
教材・教科書		Textbook	
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしておくこと。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	小テスト（20%）、中間試験（30%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	quizzes(20%), Mid-term test (30%), Final test (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S：全ての項目において非常に優れている。 A：全ての項目において優れている。 B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S : Very excellent in every points. A : Very good in every points. B : Good in every points. C : Not good in some points. F : Not good in most of points
オフィスアワー	非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。	Office hour	No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.
留意点・注意点	初級日本語A, Cと同時履修すること。	Important point	Students need to take Elementary Japanese Class A and C at the same time.
その他		Others	

シラバス様式

【日本語】		【English】	
科目名	初級日本語C	Class name	Elementary Japanese Class C
担当教員	佐々木千賀子	Lecturer in charge	Chikako Sasaki
開講学期	前期	Semester	First Semester(April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くのバランスよく総合的に学習する。 ・単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。 ・言語の背景にある文化についても批判的且つ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプの見方に陥いらず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing. ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner. ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・最も直接的な分野（例：個人または家族に関する基本情報、買い物、地域の地理、仕事）に関わる文や頻繁に使われる表現をある程度理解できる。 ・身近で日常的な事柄についての簡単で直接的な情報交換を必要とするような単純で決まり切ったタスクにおいて必要最低限の意思疎通ができる。 ・自分の経験、身近な環境、直接必要のある分野の事柄について、簡単な表現での記述ができる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. Very basic personal and family information, shopping , local geography, employment, studying). ・ Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. ・ Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
授業計画	1) ひらがな、カタカナ 2) Lesson 1-C 3) Lesson 2-C 4) Lesson3-C 5) Lesson 4-C 6) Lesson 5-C 7) Lesson 6-C 8) Lesson 7-C 9) 復習 10) Lesson 8-C 11) Lesson 9-C 12) Lesson 10-C 13) Lesson 11-C 14) Lesson 12-C 15) 期末テスト-C * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Hiragana,Katakana 2) Lesson 1-C 3) Lesson 2-C 4) Lesson 3-C 5) Lesson 4-C 6) Lesson 5-C 7) Lesson 6-C 8) Lesson 7-C 9) Review 10) Lesson 8-C 11) Lesson 9-C 12) Lesson 10-C 13) Lesson 11-C 14) Lesson 12-C 15) Final test * These are still tentative.
教材・教科書		Textbook	
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしておくこと。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	小テスト（20％）、中間試験（30％）、期末試験（50％）で評価する。出席率70％以上でないとき期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	quizzes(20%), Mid-term test (30%), Final test (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S：全ての項目において非常に優れている。 A：全ての項目において優れている。 B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S： Very excellent in every points. A： Very good in every points. B： Good in every points. C： Not good in some points. F： Not good in most of points
オフィスアワー	非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。	Office hour	No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.
留意点・注意点	初級日本語A、Bと同時に履修すること。	Important point	Students need to take Elementary Japanese Class A and B at the same time.
その他		Others	

シラバス様式

【日本語】		【English】	
科目名	初級日本語D	Class name	Elementary Japanese Class D
担当教員	佐々木千賀子	Lecturer in charge	Chikako Sasaki
開講学期	前期	Semester	First Semester(April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くのバランスよく総合的に学習する。 ・身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。 ・単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。 ・言語の背景にある文化についても批判的且つ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプ的な見方に陥らず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing. ・ Can talk about yourself on familiar topics ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner. ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・最も直接的な分野（例：個人または家族に関する基本情報、買い物、地元の地理、仕事、学業）に関わる文や頻繁に使われる表現をある程度理解できる。 ・身近で日常的な事柄についての簡単で直接的な情報交換を必要とするような単純で決まり切ったタスクにおいて必要最低限の意思疎通ができる。 ・自分の経験、身近な環境、直接必要のある分野の事柄について、ひらがな、カタカナ、簡単な漢字を使って記述ができる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. Very basic personal and family information, shopping , local geography, employment, studying). ・ Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. ・ Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need using Hiragana, Katakana, and simple kanji.
授業計画	1) オリエンテーション 2) Lesson 1-D 3) Lesson 2-D 4) Lesson 3-D 5) Lesson 4-D 6) Lesson 5-D 7) Lesson 6-D 8) Lesson 7-D 9) 復習 10) Lesson 8-D 11) Lesson 9-D 12) Lesson 10-D 13) Lesson 11-D 14) Lesson 12-D 15) 期末テスト-D * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Orientation 2) Lesson 1-D 3) Lesson 2-D 4) Lesson 3-D 5) Lesson 4-D 6) Lesson 5-D 7) Lesson 6-D 8) Lesson 7-D 9) Review 10) Lesson 8-D 11) Lesson 9-D 12) Lesson 10-D 13) Lesson 11-D 14) Lesson 12-D 15) Final test * These are still tentative.
教材・教科書		Textbook	
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくこと。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	小テスト（20%）、中間試験（30%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でない場合と期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	quizzes(20%), Mid-term test (30%), Final test (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S：全ての項目において非常に優れている。 A：全ての項目において優れている。 B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F：半数以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S：Very excellent in every points. A：Very good in every points. B：Good in every points. C：Not good in some points. F：Not good in most of points
オフィスアワー	非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。	Office hour	No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.
留意点・注意点		Important point	
その他		Others	

2020 first semester

中級日本語 1

Intermediate Japanese Class 1

【日本語】		【English】	
科目名	中級日本語1 (文法)	Class name	Intermediate Japanese class 1 Grammar
担当教員	永島恭子	Lecturer in charge	Kyoko Nagashima
開講学期	前期	Semester	First semester (April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<p>・文法項目、文法知識を増やすことを通して、日本語の理解と使用の能力を高める。具体的には日本語能力試験N3レベルの文法事項を学習する。しかし単なる文法項目、文法知識の詰め込みではなく、具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。</p>	Overview and aim	To develop competence of usage and understanding of Japanese language by expanding grammatical items. In this class, lessons are focus on grammatical matters of level 3 on Japanese Language proficiency test. On the evaluation, usage of language is more important than the knowledge.
履修するにあたり、望ましい水準	<p>・頻繁に使われる日常レベルの言語、または仕事に関係のある言語で書かれている文章を理解できる。</p> <p>・そこに書かれている出来事、気持ち、願いなどを理解できる。</p> <p>・馴染み深く個人的にも関心があり、日常生活に関連したトピックであれば会話に入っていける。</p> <p>・過去の経験や出来事、将来の夢や記号、抱負を表現するために、語句や句をつなぎ合わせることができる。</p> <p>・意見や計画の理由や説明を簡単ではあるが表明することができる。</p> <p>・物語を伝えたり、あらすじや感想を表現できる。</p> <p>・身近で個人的に関心のあるトピックについて簡単だがまとまりのある文章が書ける。</p> <p>・私信の中で自分の経験や印象が書ける。</p>	Desirable level to take the class	<p>・ can understand texts that consist mainly of high frequency every day or job-related language.</p> <p>・ can understand the description of events, feelings and wishes .</p> <p>・ can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events)</p> <p>・ can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions.</p> <p>・ can briefly give reasons and explanations for opinions and plans.</p> <p>・ can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.</p> <p>・ can write personal letters describing experiences and impressions.</p>
授業計画	<p>1) オリエンテーション、レベルチェック</p> <p>2) テキスト1</p> <p>3) テキスト2</p> <p>4) テキスト3</p> <p>5) テキスト4</p> <p>6) テキスト5</p> <p>7) テキスト6</p> <p>8) 復習 / 中間試験</p> <p>9) テキスト7</p> <p>10) テキスト8</p> <p>11) テキスト9</p> <p>12) テキスト10</p> <p>13) テキスト11</p> <p>14) テキスト12</p> <p>15) 期末試験</p> <p>* 以上は予定であり変わる可能性がある。</p>	Lesson plan	<p>1) Orientation, Level check</p> <p>2) Text Lesson 1</p> <p>3) Text Lesson2</p> <p>4) Text Lesson3</p> <p>5) Text Lesson4</p> <p>6) Text Lesson5</p> <p>7) Text Lesson6</p> <p>8) Review / Midterm exam</p> <p>9) Text Lesson7</p> <p>10) Text Lesson8</p> <p>11) Text Lesson9</p> <p>12) Text Lesson10</p> <p>13) Text Lesson11</p> <p>14) Text Lesson12</p> <p>15) Final test</p> <p>* These schedules are still tentative.</p>
教材・教科書	『TRY!日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語』アスク出版 (予定)	Textbook	"Try! Nihongo noryokushikenn N3 bunnpoor karanobasu Nihongo" ASK publishing. *Still tentative
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくること。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	小テスト・提出課題 (30%)、中間試験 (20%)、期末試験 (50%) で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	<p>S : 全ての項目において非常に優れている。</p> <p>A : 全ての項目において優れている。</p> <p>B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。</p> <p>C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。</p> <p>F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。</p>	Criterion of grade evaluation	<p>S : Very excellent in every points.</p> <p>A : Very good in every points.</p> <p>B : Good in every points.</p> <p>C : Not good in some points.</p> <p>F : Not good in most of points</p>
オフィスアワー	授業開始時に連絡する	Office hour	It will be announced at the beginning of the course.
留意点・注意点	J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。	Important point	Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.
その他		Others	

【日本語】		【English】	
科目名	中級日本語1 (読解)	Class name	Intermediate Japanese class 1 Reading
担当教員	永島恭子	Lecturer in charge	Kyoko Nagashima
開講学期	前期	Semester	First semester (April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なスタイルの読み物を読んでいくことを通して、読む力を高める。 ・単に読んで情報を取るだけでなく、そこに書かれている出来事を正確に把握することに加え、書き手の気持ちや理解も推測することも期待される。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will develop reading skills and thinking skills by reading various kinds of materials. ・ In this class, we focus on not only to capture information from reading materials but also try to understand the feeling or hidden opinion of the author.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・頻繁に使われる日常レベルの言語、または仕事や勉強に関係のある言語で書かれている文章を読んで理解できる。 ・私信のなかに書かれているできごと、気持ち、願いなどを読んで理解できる。 ・仕事、学校、余暇などでよくある、馴染みの事柄について書かれたことの要点が理解できる。 ・物語や記事を読んであらすじが理解できる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ can understand texts that consist mainly of high frequency every day or job-related language. ・ can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters. ・ can understand topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events). ・ can understand a story or relate the plot of a book or film.
授業計画	1) オリエンテーション、レベルチェック 2) 読解練習 1 3) 読解練習 2 4) 読解練習 3 5) 読解練習 4 6) 読解練習 5 7) 読解練習 6 8) 復習 / 中間試験 9) 読解練習 7 10) 読解練習 8 11) 読解練習 9 12) 読解練習 10 13) 読解練習 11 14) 読解練習 12 15) 期末試験 * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Orientation、Level check 2) reading practice 1 3) reading practice 2 4) reading practice 3 5) reading practice 4 6) reading practice 5 7) reading practice 6 8) review / Midterm exam 9) reading practice 7 10) reading practice 8 11) reading practice 9 12) reading practice 10 13) reading practice 11 14) reading practice 12 15) Final exam * these schedules are still tentative
教材・教科書	『改訂版 大学・大学院留学生の日本語(1)読解編』(アルク)	Textbook	*Kaitei-ban Daigaku Daigakuin Ryuugakusei no Nihongo Dokkaihen(Japanese for International College / Graduate Students - Reading Comprehension-)* alc
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくること。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	小テスト・提出課題(30%)、中間試験(20%)、期末試験(50%)で評価する。出席率70%以上でない場合、期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S: 全ての項目において非常に優れている。 A: 全ての項目において優れている。 B: 全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C: 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F: 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S: Very excellent in every points. A: Very good in every points. B: Good in every points. C: Not good in some points. F: Not good in most of points
オフィスアワー	授業開始時に連絡する	Office hour	It will be announced at the beginning of the course.
留意点・注意点	J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。	Important point	Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.
その他		Others	

2020 first semester

中級日本語 2
Intermediate Japanese Class 2

シラバス様式

【日本語】		【English】	
科目名	中級日本語2(文法)	Class name	Intermediate Japanese class 2 Grammar
担当教員	永島 恭子	Lecturer in charge	Kyoko Nagashima
開講学期	前期	Semester	First semester (April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文法項目、文法知識を増やすことを通して、日本語の理解と使用の能力を高め、学習者自身の言語への意識、言語学習への意識の向上も目指す。 ・ 具体的には日本語能力試験N2レベルの文法事項を学習する。しかし授業および評価においては単なる文法項目、文法知識の詰め込みではなく、具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ To develop competence of usage and understanding of Japanese language by expanding grammatic items. In this class we also aim to develop students' attitude towards language learning. ・ In this class, lessons are focus on gramatical matters of level 2 on Japanese Language proficiency test. On the evaluation, usage of language is more important than the knowledge.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書き手の独自の考えや見解が示されている記事や報告が読める。 ・ 馴染み深い内容であれば、話し合いに積極的に参加して自分の見解を表明したり維持することができる。 ・ 自分の関心がある分野に関する広範な領域のテーマを明瞭且つ詳細に説明できる。 ・ 異なる選択肢の長所、短所を述べながら自分の視点を説明できる。 ・ 自分の関心ごとに関係のあることであれば、かなり広範な話題を扱った明瞭で詳細な文章が書ける。 ・ 情報を伝えたり、ある見解に対して賛成、反対の理由を述べることができる。 ・ 自分にとって重要な出来事や経験に焦点を合わせて手紙を書くことができる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. ・ can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views. ・ can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. ・ can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. ・ can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. ・ can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. ・ can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.
授業計画	1) オリエンテーション、レベルチェック 2) テキスト1 3) テキスト2 4) テキスト3 5) テキスト4 6) テキスト5 7) テキスト6 8) 復習 / 中間試験 9) テキスト7 10) テキスト8 11) テキスト9 12) テキスト10 13) テキスト11 14) テキスト12 15) 期末試験 * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Orientation, Level check 2) Text Lesson 1 3) Text Lesson2 4) Text Lesson3 5) Text Lesson4 6) Text Lesson5 7) Text Lesson6 8) Review / Midterm exam 9) Text Lesson7 10) Text Lesson8 11) Text Lesson9 12) Text Lesson10 13) Text Lesson11 14) Text Lesson12 15) Final test * These schedules are still tentative.
教材・教科書	『TRY!日本語能力試験N2文法から伸ばす日本語』アスク出版(予定)	Textbook	"Try! Nihongo noryokushikenn N2 bunnpo karanobasu Nihongo" ASK publishing. *Still tentative
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくること。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	小テスト・提出課題(30%)、中間試験(20%)、期末試験(50%)で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S: 全ての項目において非常に優れている。 A: 全ての項目において優れている。 B: 全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C: 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F: 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S: Very excellent in every points. A: Very good in every points. B: Good in every points. C: Not good in some points. F: Not good in most of points
オフィスアワー	授業開始時に連絡する	Office hour	It will be announced at the beginning of the course.
留意点・注意点	J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。	Important point	Students needs to clear the criterion score on the J-CAT test.
その他		Others	

【日本語】		【English】	
科目名	中級日本語2 (読解)	Class name	Intermediate Japanese class 2 Reading
担当教員	永島恭子	Lecturer in charge	Kyoko Nagashima
開講学期	前期	Semester	First semester (April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	様々なタイプの資料を読み、日本語で読む力と考える力を高める。読解力の向上に加え、複数の観点から自分の考えを整理し、それを相手に伝えられるようになる。	Overview and aim	Students will develop reading skills and thinking skills by reading various kinds of materials. Students also expand their points of view and explain their ideas logically to the others.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> 書き手の独自の考えや見解が示されている、現代の問題に関する記事や散文が読める。 自分の関心がある分野に関する広範な領域のテーマを読んだ上で明瞭且つ詳細に説明できる。 読んだものの長所、短所を述べながら、自分の視点を説明できる。 読んだものに対して情報を伝えたり、賛成、反対の理由を述べることができる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. can tell clear, detailed explanation on a wide range of subjects related to my interests. can tell, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.
授業計画	1) オリエンテーション、レベルチェック 2) 読解練習 1 3) 読解練習 2 4) 読解練習 3 5) 読解練習 4 6) 読解練習 5 7) 読解練習 6 8) 復習 / 中間試験 9) 読解練習 7 10) 読解練習 8 11) 読解練習 9 12) 読解練習 10 13) 読解練習 11 14) 読解練習 12 15) 期末試験 * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Orientation, Level check 2) reading practice 1 3) reading practice 2 4) reading practice 3 5) reading practice 4 6) reading practice 5 7) reading practice 6 8) review / Midterm exam 9) reading practice 7 10) reading practice 8 11) reading practice 9 12) reading practice 10 13) reading practice 11 14) reading practice 12 15) Final exam * these schedules are still tentative
教材・教科書	授業開始時に連絡する	Textbook	It will be announced at the beginning of the course.
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくること。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	小テスト・提出課題 (30%)、中間試験 (20%)、期末試験 (50%) で評価する。出席率70%以上でない場合、期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S : 全ての項目において非常に優れている。 A : 全ての項目において優れている。 B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S : Very excellent in every points. A : Very good in every points. B : Good in every points. C : Not good in some points. F : Not good in most of points
オフィスアワー	授業開始時に連絡する	Office hour	It will be announced at the beginning of the course.
留意点・注意点	J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。	Important point	Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.
その他		Others	

【日本語】		【English】	
科目名	中級日本語2 (会話)	Class name	Intermediate Japanese class 2 Conversation
担当教員	永島恭子	Lecturer in charge	Kyoko Nagashima
開講学期	前期	Semester	First semester (April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> 対話型教室活動、スピーチ、プレゼンテーションの練習などを通して、話す力を高める。 授業および評価においては具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> To develop speaking skills of Japanese language by various conversational activities in class, speech and presentation. In class and on evaluation, usage of language is more important than the knowledge.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> 仕事、学校、余暇などでよくある馴染みの事柄について、はっきりと標準的な話し方で話されたことの要点を理解できる。比較的ゆっくりははっきり伝えられれば、時事問題や個人的あるいは仕事上のトピックを扱ったラジオやテレビの番組の要点を理解できる。 その言語が話されている地域であれば、滞在中に起こりうる大抵の状況に対処できる。例えば、家庭、趣味、旅行、時事問題などで馴染み深く個人的にも関心があり、日常生活に関連したトピックであれば、準備がなくても会話に入っていける。 意見や計画の理由や説明を、簡単ではあるが表現することができる。 物語を伝えたり、本や映画のあらすじを伝え、自分の感想を表現できる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. can understand the main point of many radio or TV programs on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear. can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.
授業計画	1) オリエンテーション、レベルチェック 2) 会話練習 1 3) 会話練習 2 4) 会話練習 3 5) 会話練習 4 6) 会話練習 5 7) 会話練習 6 8) 会話練習 7 9) 会話練習 8 10) 会話練習 9 11) 会話練習 10 12) 会話練習 11 13) 会話練習 12 14) 会話練習 13 15) 平常試験 * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Orientation, Level check 2) conversational activity 1 3) conversational activity2 4) conversational activity3 5) conversational activity4 6) conversational activity 5 7) conversational activity6 8) conversational activity7 9) conversational activity8 10) conversational activity9 11) conversational activity10 12) conversational activity11 13) conversational activity12 14) conversational activity13 15) Final exam * These schedules are still tentative.
教材・教科書	授業開始時に連絡する	Textbook	It will be announced at the beginning of the course.
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくること。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	授業への参加態度 (10%)、提出課題と平常のプレゼンテーション (40%)、期末の平常試験 (50%) で評価する。出席率70%以上でないとき期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	Attendance and participation (10%), Presentations and Weekly assignments (40%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S: 全ての項目において非常に優れている。 A: 全ての項目において優れている。 B: 全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C: 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F: 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S: Very excellent in every points. A: Very good in every points. B: Good in every points. C: Not good in some points. F: Not good in most of points
オフィスアワー	授業開始時に連絡する	Office hour	It will be announced at the beginning of the course.
留意点・注意点	J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。	Important point	Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.
その他		Others	

2020 first semester

上級日本語
Advanced Japanese Class

上級日本語 A

科目名	日本語 I		
担当教員	井本 亮		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	A
講義室		開講学期	前期
曜日・時間	火2	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	1
備考			
特修プログラム		ナンバリング	g25k0010
教育目標との関係 (DPポイント配分)	基礎教育 基礎教育	最新の専門知識及び技術	30 %
		本質を見極めるための教養と学際性	30 %
		協働的な問題探究	30 %
		社会の改善につなげる創造性	0 %
		市民としての主体的態度	10 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input checked="" type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>【概要】 本学の日本語科目（Ⅰ～Ⅳ）では、大学の学業に必要な「大学留学生の日本語能力」（アカデミック・ジャパニーズ）の習得を目指す。この日本語Ⅰでは、大学留学生の日本語リテラシーとして求められる「読解する・音読する力」を伸ばすための文章読解、「問題解決のためのコミュニケーション」を中心とした総合演習・活動を行う。</p> <p>【ねらい】 文章を読んで正しく理解するとともに、効果的な文章理解のための読解スキルを学び、読解力の向上をめざす。また、文章の内容を自分の表現として平易に言い換えたる力を養う。語彙の読みなど音読の練習も行う。</p> <p>【カリキュラムにおける当該科目の位置付け】 ・外国語リテラシー（幅広い教養3-④） ・学問的思考の基礎（幅広い教養2） ・多角的・総合的思考（幅広い教養1） ・自己形成力/自己学習力（自己形成力1）</p>		
単位認定基準	(1)大学での講義・学生生活の場面に対応できる実践的な日本語の理解・産出ができる。 (2)内容語・機能語の適切な用法を理解し、正確な単文の作文・発話ができる。 (3)授業への出席、宿題提出、発話練習、発言や自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できる。		
授業計画	第1回：イントロダクション 第2回：新聞記事漢字全部読み 第3回：シャドーイングについて 第4回：講義を聞く（聴解） 第5回：講義資料を読む（読解） 第6回：講義メモをまとめる①（聴読解） 第7回：問題解決コミュニケーション①要望を伝える 第8回：問題解決コミュニケーション②相手のリアクションを促す 第9回：問題解決コミュニケーション③紛失物 第10回：問題解決コミュニケーション④アポイントメントを調整する 第11回：文を理解するストラテジー①指示 第12回：文を理解するストラテジー②複文 第13回：文を理解するストラテジー③論理的含意・語用論的含意 第14回：文を理解するストラテジー④論理構成 第15回：授業で学んだことの習得度を問う試験（平常試験）を行う。 ※受講生の日本語能力・到達度・理解度に応じて、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。		
教材・教科書	次のテキストを使用する予定：『大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ』『留学生のための読解トレーニング』その他、必要に応じてプリント資料を配布する。つねに国語辞書を持参することつねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。		
参考図書	参考URL「シラバス掲載図書（井本亮）」を参照		
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&minf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7		
授業以外の学習	毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として各回1コマ程度の学習が必要である。		
成績評価の方法	宿題&課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。		
成績評価の基準	S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点） A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点） B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点） C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点） F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）		
オフィスアワー	金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。		
授業改善・工夫	オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。		
留意点・注意事項	この科目は【留学生対象科目】である。この科目には火曜日のAクラスと木曜日のBクラスがある。この科目の履修には3つのパターンがある：①Aクラスだけ②Bクラスだけ③A・B両方、である。また、この後で日本語Ⅱ（A/B）を履修するためには、この授業のAクラスかBクラスのどちらか1科目以上を履修しておかなければならない。		
教員の実務経験の有無			

上級日本語 B

科目名	日本語 I		
担当教員	井本 亮		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	B
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木2	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	1
備考			
特修プログラム		ナンバリング	g25k0010
教育目標との関係 (DPポイント配分)	基礎教育 基礎教育	最新の専門知識及び技術	30 %
		本質を見極めるための教養と学際性	30 %
		協働的な問題探究	30 %
		社会の改善につなげる創造性	0 %
		市民としての主体的態度	10 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>〔概要〕 本学の日本語科目（Ⅰ～Ⅳ）では、大学の学業に必要な「大学留学生の日本語能力」（アカデミック・ジャパニーズ）の習得を目指す。この日本語Ⅰでは、大学留学生の日本語リテラシーとして求められる「読解する・音読する力」を伸ばすための文章読解、「問題解決のためのコミュニケーション」を中心とした総合演習・活動を行う。</p> <p>〔ねらい〕 文章を読んで正しく理解するとともに、効果的な文章理解のための読解スキルを学び、読解力の向上をめざす。また、文章の内容を自分の表現として平易に言い換えたる力を養う。語彙の読みなど音読の練習も行う。</p> <p>〔カリキュラムにおける当該科目の位置付け〕 ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①） ・学問的思考の基礎（幅広い教養2） ・多角的・総合的思考（幅広い教養1） ・自己形成力/自己学習力（自己形成力1）</p>		
単位認定基準	(1)大学での講義・学生生活の場面に対応できる実践的な日本語の理解・産出ができる。 (2)内容語・機能語の適切な用法を理解し、正確な単文の作文・発話ができる。 (3)授業への出席、宿題提出、発話練習、発言や自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できる。		
授業計画	第1回：イントロダクション（聴解要約） 第2回：聴解要約「本屋」語彙・本文 第3回：聴解要約「本屋」書き取り・内容理解 第4回：聴解要約「本屋」要約タスク 第5回：聴解要約「本屋」要約タスクふりかえり・発展的課題討議 第6回：聴解要約「体験プレゼント」語彙・本文 第7回：聴解要約「体験プレゼント」書き取り・内容理解 第8回：聴解要約「体験プレゼント」要約タスク 第9回：聴解要約「体験プレゼント」要約タスクふりかえり・発展的課題討議 第10回：聴解要約「落語」語彙・本文 第11回：聴解要約「落語」書き取り・内容理解 第12回：聴解要約「落語」要約タスク 第13回：聴解要約「落語」要約タスクふりかえり・発展的課題討議 第14回：聴解要約「明治神宮の森」総合演習 第15回：学んだことの習得度を問う試験（平常試験）を行う。 ※受講生の日本語能力・到達度・理解度に応じて、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。		
教材・教科書	次のテキストを使用する予定：『大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ』『留学生のための読解トレーニング』その他、必要に応じてプリント資料を配布する。つねに国語辞書を持参することつねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。		
参考図書	参考URL「シラバス掲載図書（井本亮）」を参照		
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7		
授業以外の学習	毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として各回1コマ程度の学習が必要である。		
成績評価の方法	宿題 & 課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。		
成績評価の基準	S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点） A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点） B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点） C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点） F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）		
オフィスアワー	金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。		
授業改善・工夫	オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。		
留意点・注意事項	この科目は【留学生対象科目】である。この科目には火曜日のAクラスと木曜日のBクラスがある。この科目の履修には3つのパターンがある：①Aクラスだけ②Bクラスだけ③A・B両方、である。また、この後で日本語Ⅱ（A/B）を履修するためには、この授業のAクラスかBクラスのどちらか1科目以上を履修しておかなければならない。		
教員の実務経験の有無			

上級日本語 E

科目名	日本語Ⅲ		
担当教員	井本 亮		
対象学年	2年,3年,4年	クラス	A
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	火1	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	1
備考			
特修プログラム		ナンバリング	g25k0030
教育目標との関係 (DPポイント配分)	基礎教育 基礎教育	最新の専門知識及び技術	40 %
		本質を見極めるための教養と学際性	30 %
		協働的な問題探究	20 %
		社会の改善につなげる創造性	0 %
		市民としての主体的態度	10 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>【概要】 この授業では日本語リテラシーのうち「書く」技術、特に、大学留学生として必要な「適切な文法・文体で書く」技術の向上をめざす。</p> <p>【ねらい】 適切に書くためには、日本語が持つ文体的特徴と多様性に関する知識およびそれを駆使する文体技術を習得する必要がある。同時に、文法的知識に関する講義・練習を通して、文法的に正確な文章を書く、あるいは文章を修正する力を養う。並行して、ライティングにおける叙述モードを学び、書き分け方の実践練習および課題作文による執筆の実習を行う。</p> <p>【カリキュラムにおける当該科目の位置付け】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①） ・学問的思考の基礎（幅広い教養2） ・多角的・総合的思考（幅広い教養1） ・自己形成力/自己学習力（自己形成力1） 		
単位認定基準	<p>(1) 文法的に誤りのない文を作ることができること。文法的な誤りを発見できること。</p> <p>(2) レポート・論文に適切な文体および表現を用いて文を作ることができること。</p> <p>(3) 授業への出席、授業中の課題作成や発言、自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できること。</p>		
授業計画	<p>第1回：イントロダクション（文法・文体） 第2回：文体：日本語の文体性（インプットレクチャー） 第3回：文体変換：述部と品詞 第4回：文体変換：語彙（動詞） 第5回：文体変換：語彙（副詞） 第6回：自動詞他動詞：ヴォイス（インプットレクチャー） 第7回：自動詞他動詞：語彙 第8回：自動詞他動詞：拡張構文 第9回：自動詞他動詞：総合練習 第10回：「は」と「が」（インプットレクチャー） 第11回：「は」と「が」：使い分け 第12回：ノダ分：（インプットレクチャー） 第13回：ノダ文：疑問文と焦点 第14回：ノダ文：平叙文とムード 第15回：学習内容の総まとめ</p> <p>※受講生の日本語能力・到達度・理解度に応じて、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。</p>		
教材・教科書	<p>次のテキストを使用する予定：『留学生のためのここが大切文章表現のルール』『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』『Good Writingへのパスポート』。その他、授業に必要な資料は事前に配布する。つねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。</p>		
参考図書	『教師と学習者のための日本語文型辞典 / グループ・ジヤマシイ編著』『同・ベトナム語版』『同・韓国語版』『同・英語版』		
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7		
授業以外の学習	毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として各回1コマ程度の学習が必要である。		
成績評価の方法	宿題&課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。課題提出と授業の主体的参加の重要性は特に高い。		
成績評価の基準	<p>S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点）</p> <p>A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点）</p> <p>B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点）</p> <p>C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点）</p> <p>F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）</p>		
オフィスアワー	金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。		
授業改善・工夫	オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。		
留意点・注意事項	この科目は【留学生対象科目】である。この科目には火曜日Aクラスと木曜日Bクラスがある。この科目の履修には3つのパターンがある：①Aクラスだけ②Bクラスだけ③A・B両方、である。また、この後で日本語Ⅳ（A/B）を履修するためには、この授業のAクラスかBクラスのどちらか1科目以上を履修しておかなければならない。		
教員の業務経験の有無			

上級日本語 F

科目名	日本語Ⅱ		
担当教員	井本 亮		
対象学年	2年,3年,4年	クラス	B
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木3	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	1
備考			
特修プログラム		ナンバリング	g25k0030
教育目標との関係 (DPポイント配分)	基礎教育 基礎教育	最新の専門知識及び技術	40 %
		本質を見極めるための教養と学際性	30 %
		協働的な問題探究	20 %
		社会の改善につなげる創造性	0 %
		市民としての主体的態度	10 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>【概要】 この授業では日本語リテラシーのうち「書く」技術、特に、大学留学生として必要な「適切な文法・文体で書く」技術の向上をめざす。 【ねらい】 適切に書くためには、日本語が持つ文体的特徴と多様性に関する知識およびそれを駆使する文体技術を習得する必要がある。同時に、文法的知識に関する講義・練習を通して、文法的に正確な文章を書く、あるいは文章を修正する力を養う。並行して、ライティングにおける叙述モードを学び、書き分け方の実践練習および課題作文による執筆の実習を行う。 【カリキュラムにおける当該科目の位置付け】 ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①） ・学問的思考の基礎（幅広い教養2） ・多角的・総合的思考（幅広い教養1） ・自己形成力/自己学習力（自己形成力1）</p>		
単位認定基準	<p>(1) 文法的に誤りのない文を作ることができること。文法的な誤りを発見できること。 (2) レポート・論文に適切な文体および表現を用いて文を作ることができること。 (3) 授業への出席、授業中の課題作成や発言、自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できること。</p>		
授業計画	<p>第1回：イントロダクション（ライティング） 第2回：他己紹介グループワークと作文 第3回：他己紹介ピアレビュー 第4回：叙述モード（インプットレクチャー）とグループワーク 第5回：叙述モード①「ナラティブ」 第6回：メール作文①「日本」FB 第7回：叙述モード②「描写」 第8回：メール作文②「日記」 第9回：叙述モード③「分類と定義」 第10回：メール作文③「転機」 第11回：リライトタスク 第12回：メール作文④「比較対照」 第13回：引用・出典タスク 第14回：メール作文⑤「インタビュー」 第15回：木曜日クラスのまとめ 第16回：平常試験</p> <p>※受講生の日本語能力・到達度・理解度に応じて、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進捗に変更が生じる場合がある。</p>		
教材・教科書	<p>次のテキストを使用する予定：『留学生のためのここが大切文章表現のルール』『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』『Good Writingへのパスポート』。その他、授業に必要な資料は事前に配布する。つねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。</p>		
参考図書	『教師と学習者のための日本語文型辞典 / グループ・ジャマシイ編著』『同・ベトナム語版』『同・韓国語版』『同・英語版』		
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dtpidpl=1&rmkey=51&rminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7		
授業以外の学習	毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として毎回1コマ程度の学習が必要である。		
成績評価の方法	宿題 & 課題提出・期末平常試験・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって「望ましい水準」の達成度を評価する。課題提出と授業の主体的参加の重要性は特に高い。		
成績評価の基準	<p>S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点） A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点） B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点） C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点） F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）</p>		
オフィスアワー	金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。		
授業改善・工夫	オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。		
留意点・注意事項	この科目は【留学生対象科目】である。この科目には火曜日のAクラスと木曜日のBクラスがある。この科目の履修には3つのパターンがある：①Aクラスだけ②Bクラスだけ③A・B両方、である。また、この後で日本語Ⅳ（A/B）を履修するためには、この授業のAクラスかBクラスのどちらか1科目以上を履修しておかなければならない。		
教員の実務経験の有無			

上級日本語演習

科目名	問題探究セミナーⅡ		
担当教員	井本 亮		
対象学年	2年,3年,4年	クラス	10
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木1	単位区分	必修
授業形態	演習	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	e0210010
教育目標との関係 (DPポイント配分)	経済経営学類 経済経営学類	経済学と経営学の知識	45 %
		エビデンスにもとづいて論理的に思考する力	25 %
		フィールドを通じて社会の課題に主体的に取り組む力	10 %
		グローバルに思考し実践に進む力	10 %
		キャリアを見据えて自立し協働する力	10 %
授業方法	<input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input checked="" type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>[概要]</p> <p>この授業では大学留学生に求められる日本語リテラシーのうち「社会的な話題について説明できる・相手との関係を傷つけずに意見・反論を述べる・相手に配慮しながら説得・助言・交渉する」力の向上を目指す。経済学・経営学の演習科目というよりも、経済経営学類留学生の日本語技術向上を主眼とした科目である。</p> <p>[ねらい]</p> <p>4セメスター以降の専門科目における演習科目や協働学習においては、個人的・私的な談話だけでなく、論理的な説明・意見交換・ディスカッションができるコミュニケーション能力が求められる。この授業ではグループで関係維持のための協働的姿勢と討議に必要な論理的な談話構成の練習・活動を行い、必要な能力を養う。</p> <p>[カリキュラムにおける当該科目の位置付け]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語リテラシー（幅広い教養3-④） ・客観的に観察・分析し、論理的に思考する力（経済経営学類Ⅱ） ・自分の意見を述べ討論し文章で表現できるコミュニケーション能力（経済経営学類Ⅰ-2） ・物事の本質をつかむ分析力と論理的思考力を身につけている（経済経営学類Ⅱ-1） 		
単位認定基準	<p>(1) 対人関係を維持した待遇表現を用いた対話を行うことができる。</p> <p>(2) 客観的な事実と主観的な意見を区別しながら説得的な意見表明ができる。</p> <p>(3) 対人関係を維持しながら、説得・助言・交渉を行うコミュニケーションの技術を身につけている。</p> <p>(4) 授業への出席、授業中の課題作成や発言、自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できる。</p>		
授業計画	<p>第1回：イントロダクション：この授業のねらい・活動・評価</p> <p>第2回：情景描写・抽象的表現・的確な表現</p> <p>第3回：インフォーマルな話し方・オンマトベ</p> <p>第4回：心情を表す表現・交渉術・客観的な心情の表出</p> <p>第5回：異なる視点を提示する・不満の表現と同調のコミュニケーション</p> <p>第6回：適切な待遇表現と情報提供・注意を促す・配慮を示す</p> <p>第7回：グラフや表の解説・社会の動きを説明する・データ分析の聞き取り</p> <p>第8回：ステレオタイプを打破するコミュニケーション・比較と違いの提示</p> <p>第9回：抽象的で複雑な説明・立場の一長一短を比較する・パラグラフを意識した説明</p> <p>第10回：理由を述べて反論する・抽象的な意見提示・具体的な例示</p> <p>第11回：文脈を予測した議論・あらたまった姿勢と表現・SDGsの理解と解説</p> <p>第12回：人の話を引用して描写する・事実と意見の明確な表示・社会情勢をとらえる</p> <p>第13回：物事の功罪を論じる・解決策の提案・異なる意見を尊重しながらディスカッションする</p> <p>第14回：発話のバリエーション・対話・グループディスカッション・口頭発表に対する質疑応答</p> <p>第15回：全体のまとめと最終パフォーマンス課題</p>		
教材・教科書	<p>次のテキストを購入してもらう予定：『日本語超級話者へのかけはしーきちんと伝える技術と表現ー』（スリーエーネットワーク, 2,420円）。あわせて授業に必要な資料を配布する。つねに国語辞書を持参すること。スマートフォンの情報機器を使用することがあるので充電しておくこと。</p>		
参考図書	参考URL「シラバス掲載図書（井本亮）」を参照		
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7		
授業以外の学習	毎週、授業後のまとめの課題、次回の課題が出されるので、授業1コマ程度の自己学習が求められる。		
成績評価の方法	毎回の授業での活動への主体的参加の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。授業の性格上、毎回の授業での協働的活動、予習復習、事後の課題や最終パフォーマンスの提出など、授業への主体的参加の重要性は特に高い。		
成績評価の基準	<p>S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点）</p> <p>A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点）</p> <p>B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点）</p> <p>C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点）</p> <p>F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）</p>		
オフィスアワー	金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。		
授業改善・工夫	グループワークのためのオンラインサービスを活用し、資料配布・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。		
留意点・注意事項	この科目は【留学生対象科目】である。		
教員の業務経験の有無			

科目名	日本事情 I		
担当教員	永島 恭子(非)		
対象学年	3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木1	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>[授業のねらい] 母語訳を見ただけでは、必ずしも正しい理解につながらない日本語の表現を取り上げ、それぞれの文化的背景や使われ方などの知識を深め、ひいては周囲を取り巻く日本語母語話者への理解につなげる。</p> <p>[授業の概要] 「依頼」「断り」「詫言」などに用いられる日本語の表現の使われ方と文化的背景を映像教材、プリントなどを用い、クラス全体で理解を深める。さらに各表現にまつわる自身の体験などを織り交ぜながら発表し、意見交換を行う。</p>		
単位認定基準	<p>(a) 授業で取り上げた表現について、理解が深まる (b) 各表現の文化的背景や使われ方などについて、自身の体験を織り交ぜながら説明できる (c) 意見を述べる際には、適切な表現を用い、伝えたいことを正確に伝えることができる (d) ほかの学生の発表に対して、質問したり意見を述べることができる (e) 授業への出席状況、授業中の発言、宿題への取り組みから、積極的に授業に取り組む姿勢がみられる。</p>		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 誤解を招きやすい表現 3. 相手への配慮をあらわす表現 4. 断りの表現①表現の導入、基本練習 5. 断りの表現②応用練習 (グループワーク、発表) 6. 謝罪の表現①表現の導入、基本練習 7. 謝罪の表現②応用練習 (グループワーク、発表) 8. 褒める・褒められるときの表現①表現の導入、基本練習 9. 褒める・褒められるときの表現②応用練習 (グループワーク、発表) 10. 苦情・文句の表現①表現の導入、基本練習 11. 苦情・文句の表現②応用練習 (グループワーク、発表) 12. 謙遜の表現① 表現の導入、基本練習 13. 謙遜の表現②応用練習 (グループワーク、発表) 14. そのほかの表現 15. 全体のまとめ 		
教材・教科書	授業で使用する教材・プリントは毎回配布する。		
参考図書	授業中に指示する。		
参考URL	授業中に指示する。		
授業以外の学習	プレゼンテーションのための調査と準備がある。		
成績評価の方法	上記の望ましい水準(a)~(e)について、出席状況・授業への参加態度 (20%)、提出課題 (20%)、平常のプレゼンテーション (20%)、期末試験 (40%) より総合的に評価する。		
成績評価の基準	<p>A: 望ましい水準すべてにおいて非常に優れている B: 望ましい水準すべてにおいて優れている C: 望ましい水準にすべて達している D: 一部望ましい水準に達していない F: 半分以上の項目において望ましい水準に達していない</p>		
オフィスアワー	木曜3限目、金曜4限目 (事前にメールで連絡すること)		
授業改善・工夫	グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。		
留意点・注意事項	本科目は留学生対象科目である。		
教員の実務経験の有無			

2020 first semester

英語による提供科目
Class taught in English

科目名 Course Name	Fukushima's History and Culture
授業方法 Method of Instruction	講義 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT 機器の活用 <input checked="" type="checkbox"/>
授業概要とねらい Program Overview and Goals	<p>This course is designed to introduce students to the fundamentals of Fukushima's history and culture. In spite of being the third largest of Japan's 47 prefectures, little was known about the Fukushima region to the world prior to the March 11th disasters. Yet Fukushima has historically held a significant role in shaping modern and contemporary Japan. By providing an overview of the history of Fukushima Prefecture and a context to the backdrop of life in Tohoku Japan, this course will help international students better understand and appreciate current news and events related to the Fukushima region.</p> <p>この授業では福島県の歴史と文化について英語で学びます。全国47都道府県の中でも3番目の面積を誇りながら、福島県の存在は東日本大震災までは世界に広く知られていませんでした。しかしながら、日本の時代の潮流の中で福島県は幾度も重要な役割を果たしており、その歴史と文化は実に多様です。この授業では、福島県の歴史と文化に関わる根本的ファクトをフィールドワークを用いて学ぶことで、受講対象者である留学生に福島および東北での生活をより理解するための基礎的知識と、福島県に関わる様々な事柄を多面的に考える力を育成する事が目的です。</p>
単位認定基準 Credit Standards	<p>1) You can understand concepts and themes related to Fukushima's culture. 福島の文化に関連する概念やテーマを英語で理解できる</p> <p>2) You can identify and introduce places of historical significance in Fukushima to other students. 福島県の中でも歴史的に重要な意味を持つ場所を他の学生に英語で紹介できる。</p> <p>3) You can relate current events to historical events in Fukushima. 福島の現在の話題を過去の歴史的出来事とつなげる事ができる。</p>
授業計画 Course Schedule	<p>1 Orientation & Overview of Fukushima Prefecture オリエンテーションと福島県に関する基本的事項のおさらい</p> <p>2 Fukushima's history : Nakadori region 福島県の歴史: 中通り</p> <p>3 Field work in Fukushima City 福島市内でのフィールドワーク</p> <p>4 Fukushima's culture: Nakadori region 福島県の文化: 中通り</p>

	5 Fukushima's History: Aizu region 福島歴史:会津
	6 Fukushima's Culture: Aizu region 福島の文化:会津
	7 Field work in Aizu Wakamatsu City 会津若松でのフィールドワーク
	8 Fukushima's History : Soma region 福島の歴史: 相馬
	9 Fukushima's Culture: Soma region 福島の文化:相馬
	10 Field work in Minami Soma City 南相馬市でのフィールドワーク
	11 Fukushima's History: Hamadori and Futaba 福島の歴史: 浜通り・双葉
	12 Fukushima's Culture: Hamadori and Futaba 福島の文化: 浜通り・双葉
	13 Local Culture and Revitalization 地方文化と震災復興
	14 Wrap-up and missed content
	15 Final exam
教材・教科書 Text Books	All necessary readings will be provided by the teacher
参考図書 Reference Materials	福島高等学校地理歴史・公民科研究会(編)「福島県の歴史散歩」山川出版社 Fukushima Today and Tomorrow, Rekishi Shunju-sha
授業以外の学 習 Out of Classroom Work	Students taking this class must be willing to participate on a total of three half day field work studies. Transportation will be partially subsidized, but please prepare to pay for a fraction of the costs for these field trips (around 1500 yen). 受講者は計3回、各テーマ毎に異なる場所でのフィールドワークに参加することが求められます。移動費は一部補助となります(1500円程度を予想)。ご注意ください。
成績評価の方 法 Criteria for Evaluation	Mid-term Presentations 40% In-class reflection sheets 20% Final Exam 40%
成績評価の基 準 Grades Scale	S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた(90~100点) A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた(80~89点) B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた(70~79点) C: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた(60~69点) F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった(~59点)
オフィスアワー Office Hours	Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)

授業改善・工夫 Classroom Improvement	Course content and pace will be modified accordingly to the English levels of the students
科目名 Course Name	Interpretation Exercises (通訳演習)
授業方法 Method of Instruction	講義 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT 機器の活用 <input checked="" type="checkbox"/>
授業概要とねらい Program Overview and Goals	<p>この授業では逐次通訳の基本を学びます。初めて通訳の勉強をする方や、これまで自己流で通訳をしてきた方も、通訳業に興味がある方はこのクラスで基礎を固めてください。授業は少人数の留学生と日本人学生の混住型クラスとなるため、履修者制限が行われます。また、日英(J to E)、英日(E to J)両方で演習を行う為、受講するための事前テストを行います。詳細は初回の授業にて案内する為、履修を検討している方は必ずご参加ください。</p> <p>This course will focus on forming a strong basis for skills associated with consecutive interpretation. Course content is suitable for students who have never studied interpretation as a subject before, and for those who have self-taught themselves on how to do consecutive interpretation. The class size will be small and will consist of both Japanese and English speakers. English to Japanese (E to J) and Japanese to English (J to E) interpretation will be practiced. To limit the class size, there will be a mandatory pre-program test held on the first day of the course. If you are interested in taking this course, please make sure to attend the first day of class.</p>
単位認定基準 Credit Standards	<p>1) 通訳の基礎技法が身についている Student has basic interpretation skills.</p> <p>2) 短時間の逐次通訳を E to J, J to E 両方で行える Student can conduct short interpretations from both E to J and J to E.</p> <p>3) 通訳の事前準備方法について理解をしている Student understands how to prepare for interpretation work</p>
授業計画 Course Schedule	<p>1 オリエンテーションと事前テスト Orientation and Language Test</p> <p>2 通訳の理論 Basic Interpretation Theories</p> <p>3 通訳の基礎技法 (ノートテイキング E & J) Basic Interpretation Skills (Notetaking E&J)</p> <p>4 通訳の基礎技法 (サイトトランスレーション E to J) Basic Interpretation Skills (Sight translation E to J)</p>

	5 通訳の基礎技法 (サイトトランスレーション J to E) Basic Interpretation Skills (Sight translation J to E)
	6 通訳の基礎技法 (サマライジング E to J) Basic Interpretation Skills (Summarizing E to J)
	7 通訳の基礎技法 (サマライジング J to E) Basic Interpretation Skills (Summarizing J to E)
	8 中間テスト (技法の定着度チェック) Mid-term test on basic skills
	9 テーマ別通訳演習 (政治トピックス) Theme-based Interpretation Practice 1 (Politics)
	10 テーマ別通訳演習 (経済トピックス) Theme-based Interpretation Practice 2 (Economics)
	11 テーマ別通訳演習 (科学トピックス) Theme-based Interpretation Practice 3 (Science and Technology)
	12 テーマ別通訳演習 (復興トピックス) Theme-based Interpretation Practice 4 (Revitalization)
	13 テーマ別通訳演習 (フィールドでの通訳) Theme-based Interpretation Practice 5 (Field work)
	14 最終課題:通訳実践演習(ゲストスピーカー E to J) Final Test (Guest Speaker E to J)
	15 最終課題:通訳実践演習(ゲストスピーカー J to E) Final Test (Guest Speaker J to E)
教材・教科書 Text Books	Handouts in Japanese will be given out in class 授業中に随時、ハンドアウトとして日本語の教材を配ります。
参考図書 Reference Materials	小松達也(2005)「通訳の技術」研究社 フランツ・ポエヒハッカー(2008)「通訳学入門」みすず書房
授業以外の学 習 Out of Classroom Work	Homework will be assigned every week. There will be one class excursion planned. 毎週、宿題としてクイックレスポンスの課題が提出されます。また、野外での通訳(学内予定)も一度予定しています。
成績評価の方 法 Criteria for Evaluation	授業中ワーク In-class work 40% 中間試験 Mid-Term 30% 最終試験 Final Exam 30%

成績評価の基準 Grades Scale	S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた(90～100点) A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた(80～89点) B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた(70～79点) C: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた(60～69点) F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった(～59点)
オフィスアワー Office Hours	Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)
授業改善・工夫 Classroom Improvement	Course content and pace will be modified accordingly to the language levels of the students
留意点・注意事項	This course will be taught using both English and Japanese. この授業は英語と日本語で行われます。
教員の実務経験の有無	有

Course Name	Japan Studies II
授業方法 Method of Instruction	発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT 機器の活用 <input checked="" type="checkbox"/>
授業概要とねらい Program Overview and Goals	<p>This course is a self-guided study course. Students will be assigned to complete tasks that are associated with the Our Fukushima Project (https://www.youtube.com/channel/UC_G0Bwg2tMwXEj2lqDD6ePg) during the time of the course. Students will be evaluated for their group work, time spent on each project, and final product content. Class times and location will be decided by students taking the course, excluding the dates of class excursion and/or when the instructor asks the groups to meet.</p> <p>The focus of the Our Fukushima projects for term 2 will be as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Facebook and Instagram content creation for promoting Fukushima 2) Peachi-ko Chan crowdfunding project
単位認定基準 Credit Standards	<ol style="list-style-type: none"> 1) You can work efficiently as a team in a student-guided environment. 2) You can plan and execute projects and meet deadlines. 3) You can communicate Fukushima from the perspective of students to the world.
授業計画 Course Schedule	<ol style="list-style-type: none"> 1 Course introduction and overview of Our Fukushima Project 2 Project planning for project I and assigning of roles 3 Review of plan and roles 4 Weekly meeting and team updates 5 Weekly meeting and team updates 2 6 Excursion (location TBD) 7 Weekly meeting and team updates 3 8 Content discussion for project II 9 Weekly meeting and team updates 4 10 Weekly meeting and team updates 5 11 Class excursion number two (TBD) 12 Weekly meeting and team updates 6

	13 Weekly meeting and team updates 7
	14 Final meeting and reflection
	15 –Self-reflection report
Text Books	All necessary readings will be provided by the teacher
Reference Materials	
Out of Classroom Work	This course will rely heavily on students meeting outside of class to conduct their research and study
Criteria for Evaluation	Project Work 80%
	Final Report 20%
Grades Scale	S: 90 100 %
	A: 80 89 %
	B: 70 79 %
	C: 60 69 %
	F: 59 %
Office Hours	Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)
Classroom Improvement	Course content and pace will be modified accordingly to student interests.

2020 Schedule of Lecture “Introduction of Japanese Cultural History”

For International Students of the University of Fukushima.

Hideo Izumida,

Dr.Eng.

I. Aim and Outline

Japanese cultural history will be taught in simple English language and with video materials (NHK Japanology series). Number of lectures will be 15 times, which highlights important events and works from prehistory and the World War II.

II. Schedule of Class

1. Briefing of Lecture: Required fundamental knowledge, geographical setting.
2. Prehistory Life: Society and Economy, Settlement and Dwelling, Tools and Containers.
3. Ancient Myth and Worship: Animism and Mountain, Local Lords and Unification.
4. Exchange with Korea and China: Political system, Buddhism, Imperial Court.
5. Emperor and Shrine: Ise and Izumo Shrine.
6. Imperial Capital: Grid Pattern Urban Planning, Nara, Kyoto.
7. Life of Aristocrat in Kyoto: Custom of Aristocrats, Residence, Marriage and Literature.
8. Zen Buddhism and Tea Ceremony: Zen Style Residence and Culture
9. Life of Samurai: Emergence of Samurai and their Custom
10. Edo Culture: Political System, Arts (Ukiyoe), Crafts (Netsuke),
11. Dutch Knowledge and Nagasaki: Dejima, Medicine and Science.
12. Opening Nation: Protection and Strengthening Projects, Foreign Settlement
13. Meiji Government: Imperial Restoration, Industrialization and Modernization
14. Imperial Government: Sino-Japanese War, Russo-Japanese War and Nationalism
15. Kanto Earthquake and Second World War:

Reference

General--

1. Frank Brinkley, A History of the Japanese People From the Earliest Times to the End of the Meiji Era , 2019, Alpha Editions and Amazon.
2. John Caiger, History of Japan, 2006, Turtle.

Art and Architecture--

3. Edward S. Morse, Japanese Homes and Their Surroundings, 1996, Turtle. Reprinted by Lector House, 2019.
4. Kenneth Frampton and Kunio Kudo, Japanese Building Practice, International Thomson Publishing, 1997.