

2020 Second Semester

交換留学生用科目シラバス
The syllabus for exchange students

国際交流センター
International Center

(日本語)

交換留学生対象科目の開講について

2020年10月～2021年2月の交換留学生対象の授業は下記のとおりとなります。研究生も授業を受けることができます(受講には条件があります)。但し、単位は付与されません。

(履修登録の方法)

他の科目同様、履修登録の用紙に授業名を記載し、教務課へ提出してください。

【日本語科目】

日本語科目はJ-Catテストの結果を受けて、国際交流センターで受講できる授業を決定します。また、「日本事情」は、学類生対象の「日本語 A・B」「日本語 A・B」のどれか1つ以上)の履修を認められた学生のみが履修可能です。

科目名	担当教員名	曜日	時限	教室	単位数
初級日本語 A-1	佐々木 千賀子	月曜	2	グローバル室	1
中級日本語 1-1 (文法)	永島 恭子	金曜	2	経済棟 106	1
日本事情	永島 恭子	木曜	1	S-24	2

「初級日本語 A-1」「中級日本語 1-1 (文法)」は、どちらも日本語総合演習の内容で授業が行われます。

【英語による授業】

科目名	担当教員名	曜日	時限	教室	単位数
Understanding Post-Disaster Fukushima	William D.Y McMichael	Monday	5	S-24	2
Fukushima Ambassadors Program	William D.Y McMichael	日程未定		学外でのフィールドワーク	2

本科目は、学習案内に添付されている時間割には掲載されておりません。

(English)

Starting from October, We will do the “Elementary Japanese Class” “Intermediate Japanese Class” “ Understanding Post-Disaster Fukushima “ Fukushima Ambassadors Program “ for Exchange students. Research student can take these classes (terms can apply). But they can't take Credits.

Details are as follows.

How to register : Please fill in the class name on the registration form and submit it to the KYOMUKA.

【Japanese Class】

If you want to take Japanese Class, you need to take “J-Cat test”. We check your test score and decide the class you can take. And, only students who are permitted to take “Japanese A・B・A・B Class” can take “Japanese circumstances”.

Class name	Teacher	The day of the week	Time	Room	Credit
Elementary Japanese Class A-1	Sasaki Chikako	Monday	2	Global Room	1
Intermediate Japanese Class 1-1 Grammar	Nagashima Kyoko	Friday	2	106room in the Building of Economy	1
Japanese circumstances	Nagashima Kyoko	Thursday	1	S-24	2

【Class taught in English】

The following classes are held in English. You can take all without test.

Class name	Teacher	The day of the week	Time	Room	Credit
Understanding Post-Disaster Fukushima	William D.Y McMichael	Monday	5	S-24	
Fukushima Ambassadors Program	William D.Y McMichael	Undecided		Field work	2

These classes aren't published in the timetable of classes attached to the “Learning Guidebook”.

2020年度後期交換留学生用授業時間割

時限	時間	月	火	水	木	金
1	8:40 ~ 10:10				日本事情 永島 恭子 S-24	
2	10:20 ~ 11:50	初級日本語A-1 佐々木 千賀子 グローバル室				中級日本語1-1(文法) 永島 恭子 経済棟106
	昼休み					
3	13:00 ~ 14:30					
4	14:40 ~ 16:10					
5	16:20 ~ 17:50	Understanding Post- Disaster Fukushima (JSP) マクマイケル・ウィリアム S24				

2020 Second Semester

The curriculum for Exchange students

Period	Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	8:40 ~ 10:10				Japanese circumstances Nagashima Kyoko S-24	
2	10:20 ~ 11:50	Elementary Japanese A-1 Sasaki Chikako Global room				Intermediate Japanese Class 1-1 (Grammar) Nagashima Kyoko 106room in the Building of Economy
Lunch Time						
3	13:00 ~ 14:30					
4	14:40 ~ 16:10					
5	16:20 ~ 17:50	Understanding Post- Disaster Fukushima (JSP) William D.Y McMichael S-24				

シラバス様式

【日本語】		【English】	
科目名	初級日本語A	Class name	Elementary Japanese Class A
担当教員	佐々木千賀子	Lecturer in charge	Chikako Sasaki
開講学期	後期	Semester	Second Semester(October-February)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くのバランスよく総合的に学習する。 ・単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。 ・言語の背景にある文化についても批判的且つ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプの見方に陥いらず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing. ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner. ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・最も直接的な分野（例：個人または家族に関する基本情報、買い物、地域の地理、仕事、学業）に関わる文や頻繁に使われる表現をある程度理解できる。 ・身近で日常的な事柄についての簡単で直接的な情報交換を必要とするような単純で決まり切ったタスクにおいて必要最低限の意思疎通ができる。 ・自分の経験、身近な環境、直接必要のある分野の事柄について、簡単な表現での記述ができる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. Vey basic personal and family information, shopping , local geography, employment, studying). ・ Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. ・ Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
授業計画	1) オリエンテーション 2) Lesson 1-A 3) Lesson 2-A 4) Lesson 3-A 5) Lesson 4-A 6) Lesson 5-A 7) Lesson 6-A 8) Lesson 7-A 9) Lesson 8-A 10) Lesson 9-A 11) Lesson 10-A 12) Lesson 11-A 13) Lesson 12-A 14) Lesson 13-A 15) Final test * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Orientation 2) Lesson 1-A 3) Lesson 2-A 4) Lesson 3-A 5) Lesson 4-A 6) Lesson 5-A 7) Lesson 6-A 8) Lesson 7-A 9) Lesson 8-A 10) Lesson 9-A 11) Lesson 10-A 12) Lesson 11-A 13) Lesson 12-A 14) Lesson 13-A 15) Final test * These are still tentative.
教材・教科書	まるごと 日本のことばと文化	Textbook	Marugoto:Japanese Languages and Culture
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくること。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法		Method of grade evaluation	
成績評価の基準		Criterion of grade evaluation	
オフィスアワー	非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。	Office hour	No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.
留意点・注意点		Important point	
その他		Others	

シラバス様式

【日本語】		【English】	
科目名	中級日本語1(文法)	Class name	Intermediate Japanese class 1 Grammar
担当教員	永島 恭子	Lecturer in charge	Kyoko Nagashima
開講学期	後期	Semester	Second semester (September-February)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> 対話型教室活動、スピーチ、プレゼンテーションの練習などを通して、話す力を高める。 授業および評価においては具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> To develop speaking skills of Japanese language by various conversational activities in class, speech and presentation. In class and on evaluation, usage of language is more important than the knowledge.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> 仕事、学校、余暇などでよくある馴染みの事柄について、はっきりと標準的な話し方で話されたことの要点を理解できる。 その言語が話されている地域であれば、滞在中に起こりうる大抵の状況に対処できる。例えば、家庭、趣味、旅行、時事問題などで馴染み深く個人的にも関心があり、日常生活に関連したトピックであれば、準備がなくても会話に入っていける。 意見や計画の理由や説明を、簡単ではあるが表現することができる。 物語を伝えたり、本や映画のあらすじを伝え、自分の感想を表現できる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. can understand the main point of topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear. can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> オリエンテーション、レベルチェック(会話テスト) 自己紹介 いろいろな動きを説明する 練習 いろいろな動きを説明する グループワーク 自分の国のおすすめの場所について話す 発表準備、練習 自分の国のおすすめの場所について話す 発表 福大生にインタビューする 質問紙作成 福大生にインタビューする インタビューの練習 福大生にインタビューする インタビュー 福大生にインタビューする まとめ 福島について話す グループ活動 福島について話す 発表準備、練習 福島について話す 発表 福島について話す まとめ 全体のまとめ <p>*5)6)9)11)12)13)にはワークスタッフが参加予定 *「福島について話す」～のいずれかで、交換留学生が参加する *以上は予定であり変わる可能性がある。</p>	Lesson plan	<ol style="list-style-type: none"> Orientation, Level check test self introduction Describing movements practice Describing movements group work activity Describing favorite places in your contry practice Describing favorite places in your contry presentation Interviewing Fukushima university students preparation Interviewing Fukushima university students practice Interviewing Fukushima university students interview Interviewing Fukushima university students feedback Talking about Fukushima group work activity Talking about Fukushima practice Talking about Fukushima presentation Talking about Fukushima feedback Class wrap-up <p>*Student work staff may attend the lesson 5) 6) 9) 11) 12) 13). *Exchange students may attend a couple of lessons among "Talking about Fukushima." * These schedules are still tentative.</p>
教材・教科書	授業開始時に連絡する	Textbook	It will be announced at the beginning of the course.
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてこること。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	授業への参加態度(10%)、提出課題と平常のプレゼンテーション(40%)、期末の平常試験(50%)で評価する。出席率70%以上でないとき末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	Attendance and participation (10%), Presentations and Weekly assignments (40%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	<p>S:全ての項目において非常に優れている。</p> <p>A:全ての項目において優れている。</p> <p>B:全ての項目において「望ましい水準」に達している。</p> <p>C:一部の項目において「望ましい水準」に達していない。</p> <p>F:半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。</p>	Criterion of grade evaluation	<p>S: Very excellent in every points.</p> <p>A: Very good in every points.</p> <p>B: Good in every points.</p> <p>C: Not good in some points.</p> <p>F: Not good in most of points</p>
オフィスアワー	授業開始時に連絡する	Office hour	It will be announced at the beginning of the course.
留意点・注意点	J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。	Important point	Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.
その他		Others	

Course Name	Understanding Post- Disaster Fukushima (Japan Study Program)
Method of Instruction	This course will focus heavily on lectures and group discussions. The course will be taught in English, and will utilize a mixed-group dynamic, meaning both international and domestic students will be participating in this class.
Program Overview and Goals	<p>More than nine years have passed since the March 11th disasters, yet the impact of the Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant accident continues to affect the image of Fukushima around the world. Concerns, often unsubstantiated, about radioactive contamination and decommissioning of the nuclear power plant continue to bedevil efforts made to recover Fukushima's global reputation.</p> <p>This course is designed for Japanese and international students wishing to learn how to communicate post-disaster challenges being faced in Fukushima to the world. The course will specifically address commonly misunderstood facts and topics related to Fukushima's current situation, and enable students to use factual-based logic to understand and answer questions such as:</p> <p>"Why is it safe to be living in Fukushima City?" " What are the differences between the Fukushima and Chernobyl accidents?" "Why is Japan still using Nuclear Energy?" " Will the Daiichi Nuclear Power Plant contaminate the Pacific Ocean?"</p>
Credit Standards	<p>1) Students can properly identify misconceptions regarding Fukushima's situation found in fake or exaggerated media reports.</p> <p>2) Students can confidently answer commonly asked questions about Fukushima's situation to the world.</p> <p>3) Students learn good intercultural skills, working with people from different backgrounds using English.</p>
Course Schedule	<p>1) Introduction – Dark Tourist and the Information Disaster</p> <p>2) Becquerels and Sieverts: basics on Radiation and commonly used terminology</p> <p>3) Becquerels and Sieverts: basics on Radiation and commonly used terminology (cont'd)</p> <p>4) ALARP or ALA? Radiation, Decontamination, and its effects on our health</p> <p>5) Field work (Environmental Plaza @ Fukushima City)</p> <p>6) The Nuclear Accident and Decommissioning of the Power Plants</p> <p>7) Contaminated water and the Nuclear Power Plant</p> <p>8) The tale of two accidents: Fukushima and Chernobyl</p> <p>9) Fukushima and Food Safety (Guest Speaker)</p> <p>10) Mid-term Exam</p> <p>11) Analysis of the FDNPS accident reports</p>

	<p>12) Community building and indirect casualties</p> <p>13) History of Nuclear Energy in Fukushima</p> <p>14) Student Presentations</p> <p>15) Wrap-up</p> <p>16) Final Exam</p>
Text Books	All necessary readings will be provided by the teacher
Reference Material	<p>Weart, Spencer "The Rise of Nuclear Fear", Harvard Press</p> <p>Analysis of the Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant Accident, available for free download at:</p> <p>https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjJnYKNIMXIAhXWad4KHcCkDqAQFjAEgQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.nsr.go.jp%2Fdata%2F000067237.pdf&usg=AOvVaw10OEKvwkulQOoe-_kNw9md</p>
Out of Classroom Work	Students will be expected to collect news articles from around the world concerning Fukushima throughout the class.
Criteria for Evaluation	<p>Mid Term Examination 30%</p> <p>Course Presentation 30%</p> <p>Final Exam 40%</p>
Grades Scale	<p>S: 90 ~ 100 %</p> <p>A: 80~89 %</p> <p>B: 70~79 %</p> <p>C: 60~69 %</p> <p>F: ~59 %</p>
Office Hours	Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)
Classroom Improvement	<p><u>Course content is subject to change.</u></p> <p>The pace and content will be modified accordingly to the English levels of the students</p>