

2021 Second Semester

交換留学生用科目シラバス
The syllabus for exchange students

国際交流センター
International Center

(日本語)

交換留学生対象科目の開講について

2021年10月～2022年2月の交換留学生対象の授業は下記のとおりとなります。研究生も授業を受けることができます(受講には条件があります)。但し、研究生には、単位は付与されません。

(履修登録の方法)他の科目同様、履修登録の用紙に授業名を記載し、教務課へ提出してください。

【日本語科目】

日本語科目はJ-Cat テストの結果を受けて、国際交流センターで受講できる授業を決定します。また、「日本事情」は、学類生対象の「日本語C」「日本語D」「日本語G」「日本語H」のどれか1つ以上)の履修を認められた学生のみが履修可能です。

科目名	担当教員名	曜日	時限	教室	単位数
初級日本語 A-1	佐々木 千賀子	金曜	19:30～	オンライン授業 (双方向)	1
初級日本語 B-1	佐々木 千賀子	火曜	18:00～	オンライン授業 (双方向)	1
中級日本語 2-1 (文法)	永島 恭子	金曜	17:30～	オンライン授業 (双方向)	1
中級日本語 2-1 (会話)	永島 恭子	月曜	18:30～	オンライン授業 (双方向)	1
上級日本語 C	井本 亮	火曜	2	S24	1
上級日本語 D	井本 亮	木曜	2	S24	1
日本事情	永島 恭子	木曜	1	S24	2

【英語による授業】

科目名	担当教員名	曜日	時限	教室	単位数
Understanding Post-Disaster Fukushima	William D.Y McMichael	月曜	5	オンライン授業 (オンデマンド)	2
Fukushima's History and Culture	William D.Y McMichael	木曜	6	オンライン授業 (双方向)	2
国際共修(Intercultural Co-Learning)	William D.Y McMichael	木曜	7	オンライン授業 (双方向)	1
Analyzing Japanese : From a Comparative Perspective	福富 靖之	木曜	3	オンライン授業 (オンデマンド)	2

本科目は、学習案内に添付されている時間割には掲載されておりません。

(English)

Starting from October, We will do the “Elementary Japanese Class“, “Intermediate Japanese Class“, “Advanced Japanese“, “Fukushima's History and Culture ”, “国際共修 (Intercultural Co-Learning) ”, “Understanding Post-Disaster Fukushima” for Exchange students. Research student can take these classes (terms can apply). But they can't take Credits.

Details are as follows.

How to register: Please fill in the class name on the registration form and submit it to the KYOMUKA.

【Japanese Class】

If you want to take Japanese Class, you need to take “J-Cat test“. We check your test score and decide the class you can take. And, only students who are permitted to take “Japanese C・D・G・H Class“ can take “Japanese circumstances“.

Class name	Teacher	The day of the week	Time	Room	Credit
Elementary Japanese Class A-1 (Grammar)	Sasaki Chikako	Friday	19:30 ~ 21 : 00 (Tokyo, GMT+9)	Online (synchronous)	1
Elementary Japanese Class B-1 (Writing)	Sasaki Chikako	Tuesday	18:00 ~ 19 : 30 (Tokyo, GMT+9)	Online (synchronous)	1
Intermediate Japanese Class 2-1 (Grammar)	Nagashima Kyoko	Friday	17:30 ~ 19 : 00 (Tokyo, GMT+9)	Online (synchronous)	1
Intermediate Japanese Class 2-1 (Conversation)	Nagashima Kyoko	Monday	18:30 ~ 20 : 00 (Tokyo, GMT+9)	Online (synchronous)	1
Advanced Japanese Class C	Ryo Imoto	Tuesday	2	S24	1
Advanced Japanese Class D	Ryo Imoto	Thursday	2	S24	1
Japanese circumstances	Nagashima Kyoko	Thursday	1	S24	2

【Class taught in English】

The following classes are held in English. You can take all without test.

Class name	Teacher	The day of the week	Time	Room	Credit
Understanding Post-Disaster Fukushima	William D.Y McMichael	Monday	5	Online (asynchronous)	2
Fukushima's History and Culture	William D.Y McMichael	Thursday	6	Online (synchronous)	2
Intercultural Co-Learning	William D.Y McMichael	Thursday	7	Online (synchronous)	1
Analyzing Japanese : From a Comparative Perspective	Yasuyuki Fukutomi	Thursday	3	Online (asynchronous)	2

These classes aren't published in the timetable of classes attached to the "Learning Guidebook".

2021年度 後期 交換留学生向けオンライン授業

【国際交流センター開講科目】

開講期	科目名称	授業担当教員	開講	曜日	時限	交換留学生	その他の学生	学習内容	学習時間数	単位数	受講対象学生
後期	Fukushima's History and Culture I	マクマイケル・ウィリアム	経済	木曜	18:00～	オンライン授業（双方向）実施	特修プログラム受講生もオンライン（双方向）に参加	福島県の歴史と文化について（英語での授業の提供）	週1コマ×15回	2	交換留学生 特修プログラム受講生
後期	国際共修(Intercultural Co-Learning) I	マクマイケル・ウィリアム	経済	木曜	19:40～	オンライン授業（双方向）実施	特修プログラム受講生もオンライン（双方向）に参加	日本社会に関連して、学生がテーマを見つけ、調査を進める。（英語での授業の提供）	週1コマ×15回	1	交換留学生 特修プログラム受講生
後期	Understanding Post-Disaster Fukushima	マクマイケル・ウィリアム	経済	月	5	オンライン授業（オンデマンド）実施	特修プログラム受講生もオンライン（オンデマンド）に参加	震災後の福島の現状や課題について（英語での授業の提供）	週1コマ×15回	2	交換留学生 特修プログラム受講生
		マクマイケル・ウィリアム	経済	月	5		「Japan Study Program IV」受講者 「特演 Japan Study Program IV」受講者 正規生もオンライン（オンデマンド）に参加	震災後の福島の現状や課題について（英語での授業の提供）	週1コマ×15回	2	正規生
後期	Analyzing Japanese : From a Comparative Perspective	福富 靖之	経済	木	3	オンライン授業（オンデマンド）実施	特修プログラム受講生もオンライン授業（オンデマンド）に参加	学生各自の母語と比較しながら、日本語の特徴を考える。（英語での授業の提供）	週1コマ×15回	2	交換留学生 特修プログラム受講生
後期	初級日本語A-1	(非) 佐々木 千賀子	経済	金曜	19:30～	オンライン授業（双方向）実施	研究生・正規生で受講希望者は、オンライン（双方向）に参加	初級レベルの日本語について	週1コマ×15回	1	交換留学生
後期	初級日本語B-1	(非) 佐々木 千賀子	経済	火曜	18:00～	オンライン授業（双方向）実施	研究生・正規生で受講希望者は、オンライン（双方向）に参加	初級レベルの日本語について（作文）	週1コマ×15回	1	交換留学生
後期	中級日本語2-1（文法）	(非) 永島 恭子	経済	金曜	17:30～	オンライン授業（双方向）実施	研究生・正規生で受講希望者は、オンライン（双方向）に参加	中級レベルの日本語について（文法）	週1コマ×15回	1	交換留学生
後期	中級日本語2-1（会話）	(非) 永島 恭子	経済	月曜	18:30～	オンライン授業（双方向）実施	研究生・正規生で受講希望者は、オンライン（双方向）に参加	中級レベルの日本語について（会話）	週1コマ×15回	1	交換留学生
後期	上級日本語C	井本 亮	経済	火	2	オンライン授業（双方向・オンデマンド）実施	「日本語Ⅱ(A)」受講者 研究生・正規生（来日済）は対面授業に参加	上級レベルの日本語について（アカデミック・ジャパニーズ・コミュニケーション②）	週1コマ×15回	1	交換留学生 正規生
後期	上級日本語D	井本 亮	経済	木	2	オンライン授業（双方向・オンデマンド）実施	「日本語Ⅱ(B)」受講者 研究生・正規生（来日済）は対面授業に参加	上級レベルの日本語について（アカデミック・ジャパニーズ聴読解）	週1コマ×15回	1	交換留学生 正規生

Online courses confirmed for Autumn 2021

Note: Students are not allowed to take two courses that are held at the same day/time even if one or both of them are asynchronous class(es) For instance, you cannot enroll in Fukushima Future Studies II (Friday 10:20-11:50) and Material Science (Friday 10:20-11:50) since they are take place in the day/time.

*The exception to this is Local Resource Economy I and II. As they are held at different dates (I is in the first, II is in the second half of the fall semester) , students can take both of I and II.

Semester	Name of Course (EN)	Name of Course(JP)	Instructor	Language of Instruction	The day of the week	Time	Type of Instruction	Japanese Students	Content	Number of Classes	Credits
Autumn	Fukushima's History and Culture I	Fukushima's History and Culture I	William McMichael	English	Thursday	18:00~19:30 (Tokyo,GMT+9)	Online (synchronous) Classes	Yes	This course is designed to introduce students to the basics of Fukushima's history and culture. Term 2 will focus on the post-disaster history of Fukushima, and aim to provide an overview of the past 10 years and an insight into the lives of people affected by the Great East Japan Earthquake through their oral histories.	15 weeks (1 class per week)	2
Autumn	Intercultural Co-Learning I	国際共修(Intercultural Co-Learning) I	William McMichael	English	Thursday	19:40~21:10 (Tokyo,GMT+9)	Online (synchronous) Classes	Yes	This course is project-based and will rely heavily on group project work between Japanese and foreign students. Continuing from Term 1, students will be given the task of planning and executing projects associated with the Our Fukushima Project.	15 weeks (1 class per week)	1
Autumn	Understanding Post-Disaster Fukushima	Understanding Post-Disaster Fukushima	William McMichael	English	Monday	16:20~17:50 (Tokyo,GMT+9)	Online (asynchronous) Classes	Yes	This course is designed for students wishing to learn and reflect objectively upon the post-disaster challenges being faced in Fukushima today. The course will specifically address commonly misunderstood facts related to Fukushima's current situation, and enable students to use factual-based logic to understand and answer such questions.	15 weeks (1 class per week)	2
Autumn	Analyzing Japanese : From a Comparative Perspective	Analyzing Japanese : From a Comparative Perspective	Yasuyuki Fukutomi	English	Thursday	13:00~14:30 (Tokyo,GMT+9)	Online (asynchronous) Classes	Yes	This course involves hands-on comparative syntactic research. Against the background of the existing literature, we will compare the clause structure of Japanese and of the native languages of the students in this course (or languages that you are working on). You will make a brief oral report on your findings.	15 weeks (1 class per week)	2
Autumn	Elementary Japanese Class A-1 (Grammar)	初級日本語A-1	Chikako Sasaki	Japanese / English	Friday	19:30~21:00 (Tokyo,GMT+9)	Online (synchronous) Classes	/	Introductory Japanese (reading, speaking, listening and writing)	15 weeks (1 class per week)	1
Autumn	Elementary Japanese Class B-1 (Writing)	初級日本語B-1	Chikako Sasaki	Japanese / English	Tuesday	18:00~19:30 (Tokyo,GMT+9)	Online (synchronous) Classes	/	Introductory Japanese (reading, speaking, listening and writing)	15 weeks (1 class per week)	1
Autumn	Intermediate Japanese Class 2-1 (Grammar)	中級日本語2-1 (文法)	Kyoko Nagashima	Japanese	Friday	17:30~19:00 (Tokyo,GMT+9)	Online (synchronous) Classes	/	Intermediate Japanese (Grammar)	15 weeks (1 class per week)	1
Autumn	Intermediate Japanese Class 2-1 (Conversation)	中級日本語2-1 (会話)	Kyoko Nagashima	Japanese	Monday	18:30~20:00 (Tokyo,GMT+9)	Online (synchronous) Classes	/	Intermediate Japanese (Conversation)	15 weeks (1 class per week)	1
Autumn	Advanced Japanese Class C	上級日本語C	Ryo Imoto	Japanese	Tuesday	10:20~11:50 (Tokyo,GMT+9)	Online (synchronous / asynchronous) Classes	/	In this course, students are provided with training in reading comprehension in order to develop their ability to "read and summarize", which is required as Japanese literacy for university-level international students.	15 weeks (1 class per week)	1
Autumn	Advanced Japanese Class D	上級日本語D	Ryo Imoto	Japanese	Thursday	10:20~11:50 (Tokyo,GMT+9)	Online (synchronous / asynchronous) Classes	/	In this course, students are provided with training in reading comprehension in order to develop their ability to "read and summarize", which is required as Japanese literacy for university-level international students.	15 weeks (1 class per week)	1

2021 Second Semester

初級日本語
Elementary Japanese Class

シラバス様式

【日本語】		【English】	
科目名	初級日本語A-1	Class name	Elementary Japanese Class A-1
担当教員	佐々木千賀子	Lecturer in charge	SASAKI Chikako
開講学期	後期	Semester	Second Period(October-February)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・日本での生活の中でのさまざまな場面で適切な表現を使うことができるようになる。 ・単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。 ・ペアワークを中心とした活動を通して共に学び合うことで、新たな日本語の表現や文法事項を習得する。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to use appropriate expressions in various situations in their daily lives in Japan. ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner. ・ Learning new Japanese expressions and grammatical items by learning together through activities centered on pair work.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・ 最も直接的な分野（例：個人または家族に関する基本情報、買い物、地域の地理、仕事、学業）に関わる文や頻繁に使われる表現をある程度理解できる。 ・ 身近で日常的な事柄についての簡単で直接的な情報交換を必要とするような単純で決まり切ったタスクにおいて必要最低限の意思疎通ができる。 ・ 自分の経験、身近な環境、直接必要のある分野の事柄について、簡単な表現での記述ができる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. Very basic personal and family information, shopping, local geography, employment, studying). ・ Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. ・ Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
授業計画	1) オリエンテーション 2) Lesson 1-A 3) Lesson 2-A 4) Lesson 3-A 5) Lesson 4-A 6) Lesson 5-A 7) Lesson 6-A 8) Lesson 7-A 9) Lesson 8-A 10) Lesson 9-A 11) Lesson 10-A 12) Lesson 11-A 13) Lesson 12-A 14) Lesson13-A 15) 期末テスト-A * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Orientation 2) Lesson 1-A 3) Lesson 2-A 4) Lesson 3-A 5) Lesson 4-A 6) Lesson 5-A 7) Lesson 6-A 8) Lesson 7-A 9) Lesson 8-A 10) Lesson 9-A 11) Lesson 10-A 12) Lesson 11-A 13) Lesson 12-A 14) Lesson13-A 15) Final test * These are still tentative.
教材・教科書	『いろどり 生活の日本語』		Irodori: Japanese for Life in Japan
参考図書	いろどり日本語オンラインコース	Reference book	Irodori Japanese Online Course https://www.irodori-online.jp/go.jp/
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしていくこと。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	提出物（30%）、参加度（30%）、期末試験（40%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	work to be submitted(30%), Degree of participation (30%), Final test (40%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S：全ての項目において非常に優れている。 A：全ての項目において優れている。 B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S：Very excellent in every points. A：Very good in every points. B：Good in every points. C：Not good in some points. F：Not good in most of points
オフィスアワー	非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。	Office hour	No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.
留意点・注意点		Important point	
その他		Others	

シラバス様式

【日本語】		【English】	
科目名	初級日本語B-1	Class name	Elementary Japanese Class B-1
担当教員	佐々木千賀子	Lecturer in charge	SASAKI Chikako
開講学期	後期	Semester	Second Period(October-February)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くをバランスよく総合的に学習する。 ・身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。また、作文を通して表現できるようになる。 ・単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。 ・言語の背景にある文化についても批判的且つ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプのな見方に陥らず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing. ・ Can talk about yourself on familiar topics.Also,can express it through composition. ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner. ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・最も直接的な分野（例：個人または家族に関する基本情報、買い物、地域の地理、仕事）に関わる文や頻繁に使われる表現をある程度理解できる。 ・身近で日常的な事柄についての簡単で直接的な情報交換を必要とするような単純で決まり切ったタスクにおいて必要最低限の意思疎通ができる。 ・自分の経験、身近な環境、直接必要のある分野の事柄について、簡単な表現での記述ができる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. Vey basic personal and family information, shopping , local geography, employment, studying). ・ Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. ・ Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
授業計画	1) オリエンテーション 2) Lesson 1-B 3) Lesson 2-B 4) Lesson 3-B 5) Lesson 4-B 6) Lesson 5-B 7) Lesson 6-B 8) Lesson 7-B 9) Lesson 8-B 10) Lesson 9-B 11) Lesson 10-B 12) Lesson 11-B 13) Lesson 12-B 14) 期末テスト * 以上は予定であり変わる可能性がある。	Lesson plan	1) Orientation 2) Lesson 1-B 3) Lesson 2-B 4) Lesson 3-B 5) Lesson 4-B 6) Lesson 5-B 7) Lesson 6-B 8) Lesson 7-B 9) Lesson 8-B 10) Lesson 9-B 11) Lesson 10-B 12) Lesson 11-B 13) Lesson 12-B 14) Final test * These are still tentative.
教材・教科書		Textbook	
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくること。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	提出物（30%）、参加度（30%）、期末試験（40%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	work to be submitted(30%), Degree of participation (30%), Final test (40%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	S：全ての項目において非常に優れている。 A：全ての項目において優れている。 B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。	Criterion of grade evaluation	S：Very excellent in every points. A：Very good in every points. B：Good in every points. C：Not good in some points. F：Not good in most of points
オフィスアワー	非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。	Office hour	No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.
留意点・注意点		Important point	
その他		Others	

2021 Second Semester

中級日本語 2
Intermediate Japanese Class 2

【日本語】		【English】	
科目名	中級日本語1(文法)	Class name	Intermediate Japanese class 1 Grammar
担当教員	永島恭子	Lecturer in charge	Kyoko Nagashima
開講学期	前期	Semester	First semester (April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・文法項目、文法知識を増やすことを通して、日本語の理解と使用の能力を高める。具体的には中級の文法事項を学習する。しかし単なる文法項目、文法知識の詰め込みではなく、具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。 	Overview and aim	To develop competence of usage and understanding of the Japanese language by expanding grammatical items. In this class, lessons are focus on grammatical matters of intermediate level. On the evaluation, usage of language is more important than the knowledge.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・頻繁に使われる日常レベルの言語、または仕事に関係のある言語で書かれている文章を理解できる。 ・そこに書かれている出来事、気持ち、願いなどを理解できる。 ・馴染み深く個人的にも関心があり、日常生活に関連したトピックであれば会話に入っていける。 ・過去の経験や出来事、将来の夢や記号、抱負を表現するために、語句や句をつなぎ合わせることができる。 ・意見や計画の理由や説明を簡単ではあるが表明することができる。 ・物語を伝えたり、あらすじや感想を表現できる。 ・身近で個人的に関心のあるトピックについて簡単だがまとまりのある文章が書ける。 ・私信の中で自分の経験や印象が書ける。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ can understand texts that consist mainly of high frequency every day or job-related language. ・ can understand the description of events, feelings and wishes . ・ can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events) ・ can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, their dreams, hopes and ambitions. ・ can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. ・ can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe their reactions. ・ can write personal letters describing experiences and impressions.
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1) オリエンテーション 2) 事件・事故のニュース記事 (読み) 3) 事件・事故のニュース記事 (ことば・表現) 4) 事件・事故のニュース記事 (作文) 5) 気象・災害のニュース記事 (読み) 6) 気象・災害のニュース記事 (ことば・表現) 7) 気象・災害のニュース記事 (作文) 8) 地元ニュースの記事 (グループ活動) 9) 地元ニュースの記事 (作文) 10) 最近の出来事に関する記事 (活動準備) 11) 最近の出来事に関する記事 (グループ活動) 12) 最近の出来事に関する記事 (グループ活動) 13) 最近の出来事に関する記事 (まとめ) 14) 発表 15) 全体のまとめ <p>*8) 11) 12)には教育実習生が参加予定 * 以上は予定であり変わる可能性がある。</p>	Lesson plan	<ol style="list-style-type: none"> 1) orientation 2) crime/accident news articles (reading) 3) crime/accident news articles (vocabulary/grammar) 4) crime/accident news articles (writing) 5) weather/natural disasters news articles (reading) 6) weather/natural disasters news articles (vocabulary/grammar) 7) weather/natural disasters news articles (writing) 8) local news articles(group work activity) 9) local news articles(writing) 10) recent events articles (preparation) 11) recent events articles (group work activity) 12) recent events articles (group work activity) 13) recent events articles (feedback) 14) presentation 15) final exam <p>*Japanese students may attend the lesson 8) 11) 12). * These schedules are still tentative.</p>
教材・教科書	授業開始時に連絡する	Textbook	It will be announced at the beginning of the course.
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくる。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	授業への参加態度(20%)、提出課題と平常のプレゼンテーション(30%)、期末の平常試験(50%)で評価する。出席率70%以上でないとき期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	Attendance and participation (20%), Presentations and Weekly assignments (30%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	<p>S : 全ての項目において非常に優れている。</p> <p>A : 全ての項目において優れている。</p> <p>B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。</p> <p>C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。</p> <p>F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。</p>	Criterion of grade evaluation	<p>S : Very excellent in every points.</p> <p>A : Very good in every points.</p> <p>B : Good in every points.</p> <p>C : Not good in some points.</p> <p>F : Not good in most of points</p>
オフィスアワー	授業開始時に連絡する	Office hour	It will be announced at the beginning of the course.
留意点・注意点	J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。	Important point	Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.
その他		Others	

【日本語】		【English】	
科目名	中級日本語2(会話)	Class name	Intermediate Japanese class 2 Conversation
担当教員	永島恭子	Lecturer in charge	Kyoko Nagashima
開講学期	前期	Semester	First semester (April-July)
授業形態	通常講義	Method	Lesson
単位数	1	Credit	1
授業概要と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・対話型教室活動、スピーチ、プレゼンテーションの練習などを通して、話す力を高める。 ・授業および評価においては具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。 	Overview and aim	<ul style="list-style-type: none"> ・ To develop speaking skills of Japanese language by various conversational activities in class, speech and presentation. ・ In class and on evaluation, usage of language is more important than the knowledge.
履修するにあたり、望ましい水準	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仕事、学校、余暇などでよくある馴染みの事柄について、はっきりと標準的な話し方で話されたことの要点を理解できる。 ・ その言語が話されている地域であれば、滞在中に起こりうる大抵の状況に対処できる。例えば、家庭、趣味、旅行、時事問題などで馴染み深く個人的にも関心があり、日常生活に関連したトピックであれば、準備がなくても会話に入っていける。 ・ 意見や計画の理由や説明を、簡単ではあるが表現することができる。 ・ 物語を伝えたり、本や映画のあらすじを伝え、自分の感想を表現できる。 	Desirable level to take the class	<ul style="list-style-type: none"> ・ can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. ・ can understand the main point of topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear. ・ can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. ・ can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe their reactions.
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1) オリエンテーション、料理番組を作る ことばと表現 2) 料理動画を作る 活動準備 3) 料理動画を作る グループ活動 4) 料理動画を作る グループ活動 5) 料理動画を作る まとめ 6) 通販動画を作る ことばと表現 7) 通販動画を作る 活動準備 8) 通販動画を作る グループ活動 9) 通販動画を作る グループ活動 10) 通販動画を作る まとめ 11) クイズ番組動画を作る 活動準備 12) クイズ番組動画を作る グループ活動 13) クイズ番組動画を作る グループ活動 14) クイズ番組動画を作る まとめ 15) 全体のまとめ <p>*3) 4) 8) 9) にはワークスタッフが参加予定 * 以上は予定であり変わる可能性がある。</p>	Lesson plan	<ol style="list-style-type: none"> 1) orientation, making a cooking video vocabulary and grammar 2) making a cooking video preparation 3) making a cooking video group work activity 4) making a cooking video group work activity 5) making a cooking video feedback 6) making an infomercial video vocabulary and grammar 7) making an infomercial video preparation 8) making an infomercial video group work activity 9) making an infomercial video group work activity 10) making an infomercial video feedback 11) making a game show video preparation 12) making a game show video group work activity 13) making a game show video group work activity 14) making a game show video feedback 15) final exam <p>*Student work staff may attend the lesson 3) 4) 8) 9). * These schedules are still tentative.</p>
教材・教科書	授業開始時に連絡する	Textbook	It will be announced at the beginning of the course.
参考図書		Reference book	
授業以外の学習	宿題、予習、復習をしてくること。	Learning other than class	Students need preparation and review before and after each classes.
成績評価の方法	授業への参加態度(20%)、提出課題と平常のプレゼンテーション(30%)、期末の平常試験(50%)で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。	Method of grade evaluation	Attendance and participation (20%), Presentations and Weekly assignments (30%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.
成績評価の基準	<p>S: 全ての項目において非常に優れている。</p> <p>A: 全ての項目において優れている。</p> <p>B: 全ての項目において「望ましい水準」に達している。</p> <p>C: 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。</p> <p>F: 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。</p>	Criterion of grade evaluation	<p>S: Very excellent in every points.</p> <p>A: Very good in every points.</p> <p>B: Good in every points.</p> <p>C: Not good in some points.</p> <p>F: Not good in most of points</p>
オフィスアワー	授業開始時に連絡する	Office hour	It will be announced at the beginning of the course.
留意点・注意点	J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。	Important point	Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.
その他		Others	

2021 Second Semester

上級日本語
Advanced Japanese Class

タイトル「2021年度シラバス」、フォルダ「(共通)」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	日本語		
担当教員	井本 亮		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	後期
曜日・時限	火2,木2	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>【概要】 この授業では、大学留学生の日本語リテラシーとして求められる「読んでまとめる」力を伸ばすための文章読解トレーニング、構成のある文章を書いて相手に伝える作文・口頭表現トレーニングを中心とした総合演習を行う。 【ねらい】 文章を読んで正しく理解するとともに、その理解を自分の表現として平易に言い換え、発信する力を伸ばす。内容を短いメモにまとめて表現する。論旨を一文でまとめて、口頭で報告するスピーキングの練習を行う。 【カリキュラムにおける当該科目の位置付け】 ・外国語リテラシー(幅広い教養3) ・学問的思考の基礎(幅広い教養2) ・多角的・総合的思考(幅広い教養1) ・自己形成力/自己学習力(自己形成力1)</p>		
単位認定基準	<p>(1)論説文・コラムなどについて、その内容を理解し、平易な言い換えや内容整理ができ、簡潔な要約文を書くことができる。 (2)内容語・機能語の適切な用法を理解し、正確な単文の作文・報告ができる。 (3)授業への出席、宿題提出、発話練習、発言や自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できる。</p>		
授業計画	<p>この授業は火曜日・木曜日のセット履修を要件とする。火曜日・木曜日それぞれが翌週に続くコース構成とする。</p> <p>【火曜日】 第1回)イントロダクション：読解要約 第3回)新聞記事漢字全部読み 第5回)読解要約トレーニング 「排除」リスニング 第7回)読解要約トレーニング 「排除」リスニング・内容理解 第9回)読解要約トレーニング 「排除」リスニング・内容理解・要約文作成 第11回)文を正確に理解する読解トレーニング する/されるをつかむ 第13回)文を正確に理解する読解トレーニング 文の構造と前後の関係をとらえる 第15回)文の連続を理解するトレーニング 指示表現を考える 第17回)文の連続を理解するトレーニング 省略と関連性を考える 第19回)文の展開を理解するトレーニング 第21回)読解ストラテジー キーワードをつかむ 第23回)読解ストラテジー 論点をつかむ 第25回)読解ストラテジー 主旨をつかむ 第27回)読解ストラテジー 筆者の立場をつかむ 第29回)火曜クラスのまとめ 第31回)補講：平常試験</p> <p>【木曜日】 第2回)イントロダクション 第4回)新聞記事漢字全部読み 第6回)アカデミックジャパニーズの語彙 漢字語 第8回)アカデミックジャパニーズの語彙 カタカナ語 第10回)大学生としての日本語表現 位相 第12回)大学生としての日本語表現 待遇表現 第14回)文章表現のトレーニング①紹介文：設計図と作成 第16回)文章表現のトレーニング②紹介文：発表とピアレビュー 第18回)文章表現のトレーニング③賛成反対の意見文：設計図と作成 第20回)文章表現のトレーニング④賛成反対の意見文：発表とピアレビュー 第22回)口頭発表のトレーニング①時間的経緯と変化の意見文：設計図と作成 第24回)口頭発表のトレーニング②時間的経緯と変化の意見文：発表とピアレビュー 第26回)口頭発表のトレーニング③統計資料を用いた意見文：設計図と作成 第28回)口頭発表のトレーニング④統計資料を用いた意見文：発表とピアレビュー 第30回)木曜クラスのまとめ</p> <p>受講生の日本語能力・到達度・理解度に応じて、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。</p>		
教材・教科書	『留学生のための読解トレーニング』、『大学生のための文章表現と口頭発表練習帳』その他、必要に応じてプリント資料を配布する。つねに国語辞書を持参すること(電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと)。		
参考図書	『教師と学習者のための日本語文型辞典 / グループ・ジャマシ編著』『同・ベトナム語版』『同・韓国語版』『同・英語版』		
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dpidpl=1&rmkey=51&rmint=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7		
授業外の学修、及び必要な学修時間	毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として各回1コマ程度の学習が必要である。		
成績評価の方法	宿題と課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって「望ましい水準」の達成度を評価する。		
成績評価の基準	「望ましい水準(1)~(3)」に関して： A：すべての項目について「望ましい水準」を大きく超えている B：すべての項目について「望ましい水準」を超えている C：すべての項目において「望ましい水準」に達している D：一部の項目において「望ましい水準」に達していない F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない		
オフィスアワー	金曜日10:30~12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。		
授業改善・工夫	オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。		
留意点・注意事項	本科目は【留学生対象科目】である。なお、この科目は日本語を履修済みであるが、単位認定を受けていなければならない。また、この後で日本語を履修するためには、この科目を履修しておかなければならない。		
教員の実務経験の有無			



2020 Second Semester

英語による提供科目
Class taught in English

Course Name	Fukushima's History and Culture I (Fukushima Future Studies)	
Method of Instruction	This course will be taught using English and will consist of both international students and Japanese students. Course content will be adjusted to increase class comprehension for non-native English speakers. The class will be held synchronously, excluding two asynchronous classes (please see course schedule below for more details). Please note some of the course will utilize past content from the Fukushima Future Studies.	
Program Overview and Goals	<p>As the third largest of Japan's 47 prefectures, little was known about the Fukushima region to the world prior to the March 11th disasters. Yet Fukushima has historically held a significant role in shaping modern and contemporary Japan. By providing a detailed explanation of the history of Fukushima Prefecture and a historical context to the backdrop of life in Tohoku Japan, this course will help international students better understand and appreciate current news and events related to the Fukushima region.</p> <p>This course is a two-term course. Term two (October-February) will focus on the post-disaster history of Fukushima (2011-2021), and aim to provide students with an overview of the past 10 years in post-disaster recovery. The course will also provide insights into the lives of people actually affected by the disasters in the form of recorded interviews.</p>	
Credit Standards	1) You can understand overall concepts and themes related to Fukushima's history and culture in English.	
	2) You can identify the significance of Fukushima's history and explain it to others using English.	
	3) You can understand overall concepts and themes related to Fukushima's history and culture using English.	
Course Schedule	10/7	Course introduction, outline of Course Goals and Rules
*Subject to changes	10/14	Basic Overview of Fukushima and the Futaba Region
	10/21	The Great East Japan Earthquake and Tsunami
	11/4	Nuclear Accident and the Evacuation
	11/11	People's History of Fukushima #1 (Asynchronous Class)
	11/18	Decontamination and Reconstruction
	11/25	Temporary Housing and Indirect Casualties
	12/2	Reputational Damage and the Impact on Industries
	12/9	Re-Opening of Communities
	12/16	People's History of Fukushima #2 (Asynchronous Class)
	12/23	Compensation and Law
	1/6	Innovation Coast and Fukushima's Future
	1/20	March 11 th and its social impact on Japan
	1/27	Hope Tourism and 21 st Century Challenges
	2/3	Moving Forward – What should we learn from Fukushima?
Text Books	All necessary readings will be provided by the teacher through Google Classroom and other platforms	
Reference Materials	Fukushima; Today and Tomorrow.	

Out of Classroom Work	Based on the Japanese university credit system, a minimum of 60 hours of out-of-class study time is required for this course. Expected activities include:(1) Collecting literature and materials related to the course content in advance (2) Reflection reports and quizzes submitted through Google Classroom (3) Group work outside of regular class hours	
Criteria for Evaluation	Mid-term Paper	20%
	Weekly Assignments	40%
	Final Exam	40%
Grades Scale	S: 90 ~ 100 %	
	A: 80~89 %	
	B: 70~79 %	
	C: 60~69 %	
	F: ~59 %	
Office Hours	Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)	
Classroom Improvement	<u>Course content is subject to change.</u> The pace and content will be modified accordingly to the English levels of the students	

Course Name	Intercultural Co-Learning I	
Method of Instruction	<p>Intercultural Co (Collaborative) Learning, or ICL, is a type of class that aims to foster mutual understanding among students from different linguistic and cultural backgrounds through <u>meaningful interaction</u>, commonly in the form of collaborative learning experiences such as groupwork and projects. It simultaneously stimulates acceptance of others and introspection, resulting in an integrated process leading to the generation of new values.</p> <p>ICLs go beyond merely gathering diverse students together to listen to lectures in the same class. By making students collaborate to achieve common goals, ICLs develop the ability to voluntarily accept diversity while encountering active learning opportunities that encourage them to reassess their own value systems.</p> <p>In this course, projects associated with the Our Fukushima project will be assigned by the instructor. The actual running and planning of the projects will be left to the students taking this course. The course will be instructed using English and will consist of both international and Japanese students. The role of the instructor will be to facilitate and guide the students to complete their project work. Course content will be reliant on students meeting outside of classroom hours and conducting the assigned tasks together. Many weeks will therefore be <i>flipping the classroom</i> – i.e, the main focus will be on outside of class work, while the class itself will be used merely as an opportunity for discussion.</p>	
Program Overview and Goals	<p>This course is a project-based course relying heavily on group project work between Japanese and foreign students. Students will be assigned projects to complete that are associated with the Our Fukushima Project during the time of the course. Students will be evaluated for their group work, time spent on each project, and final product content. Class content and project direction will be decided by mutual agreement amongst students taking the course. In groups of 4-5, students will choose a topic related to the 'future direction and design of SNS content' by the Our Fukushima Project, via gathering analytical information, collaboratively identifying problems/challenges, and formulating some recommendations. Students will be evaluated for their group contributions, time spent on each project, and final product. Project content will be decided by mutual agreement amongst students taking the course.</p>	
Credit Standards	1) You can work efficiently as a team in a self-guided environment.	
	2) You can plan and execute projects in real business situations.	
	3) You can make proposals regarding Fukushima based on actual facts.	
Course Schedule *Subject to changes	10/7	Course introduction, outline of Course Goals and Rules
	10/14	Team Building Week
	10/21	Analysis of Term 1 projects
	11/6 (Sat)	Guest Lecturer #1
	11/11	Guest Lecturer #2
	11/18	Planning and Writing your group proposal
	11/25	Finalizing group proposals

	12/2	Mid-term presentation
	12/9	Scientific Communication (Guest speaker)
	12/16	Final planning week
	12/23	Project execution week 1 (no class- just meetings)
	1/6	Project execution + updates and reflection
	1/20	Project execution + updates and reflection
	1/27	<u>Final Project presentation</u>
	2/3	Wrap-up and Reflection
Text Books	All necessary readings will be provided by the teacher	
Reference Materials	Based on the Japanese university credit system, a minimum of 30 hours of out-of-class study time is required. Expected activities include:(1) Meeting with group members outside of class. (2) Monitoring project work using Miro and other online platforms.(3) Deepening your understanding of overseas news coverage of Fukushima through non-Japanese newspapers, television, and the Internet.	
Out of Classroom Work	This course will rely heavily on students meeting outside of class to conduct their research and study. Spatial Chat, Discord, Flipgrid, and Miro will be used frequently.	
Criteria for Evaluation	Group contribution * both peer and individual evaluation Mid-term (Project Proposal) Final Group presentation	50% 20% 30%
Grades Scale	S: 90 ~ 100 %	
	A: 80~89 %	
	B: 70~79 %	
	C: 60~69 %	
	F: ~59 %	
Office Hours	Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)	
Classroom Improvement	<u>Course content is subject to change.</u> The pace and content will be modified accordingly to the English levels of the students	

Course Name	Understanding Post- Disaster Fukushima (Japan Study Program)	
Method of Instruction	This course will be Asynchronous, but will nevertheless focus heavily on online student discussions and interactions utilizing a variety of online platforms such as Google Classroom and Discord. There will also be two classes that will be held synchronously (Week 13 and 14). The course will be taught in English, and will utilize a mixed-group dynamic, meaning both international and domestic students will be participating in this class.	
Program Overview and Goals	<p>More than ten years have passed since the March 11th disasters, yet the impact of the Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant accident continues to affect the image of Fukushima around the world. Concerns, often unsubstantiated, about radioactive contamination and decommissioning of the nuclear power plant continue to bedevil efforts made to recover Fukushima's global reputation.</p> <p>This course is designed for Japanese and international students wishing to learn how to communicate post-disaster challenges being faced in Fukushima to the world. The course will specifically address commonly misunderstood facts and topics related to Fukushima's current situation, and enable students to use factual-based logic to understand and answer questions such as:</p> <p>"Why is it safe to be living in Fukushima City?" "What are the differences between the Fukushima and Chernobyl accidents?" " Will the Daiichi Nuclear Power Plant contaminate the Pacific Ocean?"</p>	
Credit Standards	1) Students can properly identify misconceptions regarding Fukushima's situation found in media reports. 2) Students can confidently answer commonly asked questions in English about Fukushima's situation to the world. 3) Students learn good intercultural skills, working with people from different backgrounds using English.	
Course Schedule	10/6	Course introduction, outline of Course Goals and Rules
*Subject to changes	10/13	Dark Tourist and Information Disasters
	10/20	Becquerels and Sieverts: basics on Radiation and commonly used terminology
	11/10	ALARP or ALA? Radiation, Decontamination, and its effects on our health
	11/17	The Nuclear Accident and Decommissioning of the Power Plants
	11/24	Fukushima and Food Safety
	12/1	Decontamination and the Interim Storage Facility
	12/8	Contaminated water and the leaky Nuclear Power Plant
	12/15	Midterm
	12/22	The tale of two accidents: Fukushima and Chernobyl

	1/5	Fukushima Accident Reports
	1/12	Debunking Fake News
	1/19	Term Presentations (Synchronous Week One)
	1/26	Term Presentations (Synchronous Week Two)
	2/2	Wrap-up
Text Books	All necessary readings will be provided by the teacher through Google Classroom	
Reference Materials	Independent Investigation Commission on the Fukushima Nuclear Accident, "The Fukushima Daiichi Nuclear Power Station Disaster: Investigating the Myth and Reality", Routledge Weart, Spencer "The Rise of Nuclear Fear", Harvard University Press	
Out of Classroom Work	Based on the Japanese university credit system, a minimum of 60 hours of out-of-class study time is required. Expected activities include:(1) Collecting literature and materials related to the course content in advance.(2) Reflection reports and quizzes submitted through Google Classroom.(3) Group work outside of regular class hours (1) Collecting literature and materials related to the post-disaster reconstruction and to understand the contents in advance.(2) Preparing and reviewing English and Japanese phrases related to post-disaster reconstruction using audio and vocabulary provided through Google Classroom.(3) Deepening your understanding of overseas news coverage of Fukushima through English-language newspapers, television, and the Internet.	
Criteria for Evaluation	Mid-term test Weekly Assignments Term Presentation	40% 20% 40%
Grades Scale	S: 90 ~ 100 %	
	A: 80~89 %	
	B: 70~79 %	
	C: 60~69 %	
	F: ~59 %	
Office Hours	Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)	
Classroom Improvement	<u>Course content is subject to change.</u> The pace and content will be modified accordingly to the English levels of the students	

タイトル「2021年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」、シラバスの詳細は以下となります。

戻る

参照URL

科目名	Analyzing Japanese : From a Comparative		
担当教員	福富 浩之		
対象学年	3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時間	木 3	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0300220
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>All humans can learn any language as a native tongue. For this reason, the most central hypothesis in current syntactic research is that all languages share abstract syntactic principles. The first goal of comparative syntactic investigations is to discover whether syntactic principles are shared in this sense and what kind of principles are shared this way. The second goal is to understand how these principles allow for variation among languages and how syntactic variables are connected. This leads to a general theory of syntax for natural languages.</p> <p>This course involves hands-on comparative syntactic research. Against the background of the existing literature, we will compare the clause structure of Japanese and of the native languages of the students in this course (or languages that you are working on). You will make a brief oral report on your findings. When time permits, I will try to provide students with more background knowledge or to dig deeper into the topic.</p>		
単位認定基準	<p>When you have completed this course, you are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Report and discuss orally and in writing on the most important questions, findings and theories in comparative syntactic research. Use the most relevant methods and data collections for comparative research. Carry out your own comparative syntactic research, including a presentation and writing of an essay. 		
授業計画	<p>Week 1: Course Introduction Week 2: Scientific Approach to Language Week 3: Rationalism versus Empiricism Week 4: Universal Grammar Week 5: Categories Week 6: Constituency Week 7: Structural Relations Week 8: Binding Theory Week 9: Project Discussion Week 10: X'-Theory Week 11: Auxiliaries and Functional Categories Week 12: Reformulating Clause Structures Week 13: Presentations Week 14: Discussion over presentations Week 15: Review</p> <p>Note: This schedule is subject to change.</p>		
教材・教科書	There is no textbook, but various materials are provided by the instructor.		
参考図書	Baker, Mark. The Atoms of Language: The Mind's Hidden Rules of Grammar. Basic Books, 2001. Roberts, Ian. Parameter Hierarchies and Universal Grammar. Oxford University Press, 2021.		
参考URL			
授業外の学修、及び必要な学修時間	Students should be prepared to spend at least 4 hours per week outside of class working on assignments and their own research project.		
成績評価の方法	<p>Grades will be based on a combination of factors such as:</p> <ol style="list-style-type: none"> essay and oral presentation of your own research: 60% homework: 30% class preparation and class participation: 10% 		
成績評価の基準	<p>S: 90 - 100% A: 80 - 89% B: 70 - 79% C: 60 - 69% F: 59% and below</p>		
オフィスアワー	Thursdays from 10:30am to 12:30pm or contact the instructor for an appointment.		
授業改善・工夫	Course content and pace will be modified based on feedback from students regarding their understanding of a given content.		
留意点・注意事項	Students are required to arrive to classroom on time and be ready to participate in class. More than three unexplained or unjustifiable absences will result in a failing grade.		
教員の実務経験の有無			

戻る