

科目名

初級日本語D-1

講義名

初級日本語D-1

クラス

担当教員

佐々木 千賀子（非）

実務経験のある教員による講義

学年

キャンパス区分

金谷川キャンパス

開講学期

後期

開講時期

(後期)

曜日・時限

金 1

科目種別

通常講義

科目区分

要卒外

単位区分

要卒外

単位数

準備事項

備考

特修プログラム

授業方法

講義、グループワーク、発表、ディスカッション、ICT機器の活用

講義情報**授業概要とねらい**

- ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing.
 - ・ Can talk about yourself on familiar topics.Also,can express it through composition.
 - ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner.
 - ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.
-
- ・ 日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くをバランスよく総合的に学習する。
 - ・ 身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。また、作文を通して表現できるようになる。
 - ・ 単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。
 - ・ 言語の背景にある文化についても批判的且つ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプ的な見方に陥らず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。

単位認定基準

- 1)You can write a composition using appropriate sentence structure and vocabulary.
- 2)You can change the way you write depending on your purpose, topic, audience, etc.
- 3)You can write in a way that conveys your feelings and situation.
- 4)Active participation in the class, as evidenced by their comments in class and their approach to the assignments.

- 1)適切な文型や語彙を使って作文が書ける
- 2)目的、トピック、読者などに応じて、ライティング形式を変化させることができる
- 3)自分の気持ちや状況が伝わるように記述できる
- 4)授業中の発言、課題への取り組みから授業に積極的に参加する姿勢がみられる

授業計画

- 1) Orientation, Self Introduction
- 2) My Hobbies①Introduction
- 3) My Hobbies②Presentation
- 4) My Daily Life①Introduction
- 5) My Daily Life②Presentation
- 6) Travel①Introduction
- 7) Travel②Presentation
- 8) Create a Story from Illustrations①Introduction
- 9) Create a Story from Illustrations②Presentation
- 10) Watch the video and describe it①Introduction
- 11) Watch the video and describe it②Presentation
- 12) Draft a speech①Introduction
- 13) Draft a speech②Deployment
- 14) Draft a speech③Presentation
- 15) Final test

- 1) オリエンテーション、自己紹介
- 2) 私の趣味①導入
- 3) 私の趣味②発表
- 4) 私の毎日①導入
- 5) 私の毎日②発表
- 6) 旅行①導入
- 7) 旅行②発表
- 8) イラストからストーリーを考える①導入
- 9) イラストからストーリーを考える②発表
- 10) ビデオを見て描写する①導入
- 11) ビデオを見て描写する②発表
- 12) スピーチ原稿を書く①導入
- 13) スピーチ原稿を書く②展開
- 14) スピーチ原稿を書く③発表
- 15) 期末試験

授業計画（週形式）

教材・教科書

参考図書

参考URL

授業外の学修、及び必要な学修時間

Prepare for and review the contents of the class according to the theme of each lesson.

Answer the reflection sheet and submit it to Google Classroom.

* Based on the credit system, a minimum of 15 hours of out-of-class study time is required.

各回のテーマに沿って、授業内容の予習・復習を行うこと

振り返りのためのシートに回答し、Google Classroomに提出すること

* 単位性に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする

成績評価の方法

work to be submitted(30%), Degree of participation (30%), Final test (40%)

Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

提出物（30%）、授業への参加度（30%）、期末試験（40%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

成績評価の基準

S : Very excellent in every points.

A : Very good in every points.

B : Good in every points.

C : Not good in some points.

F : Not good in most of points.

S : 全ての項目において非常に優れている。

A : 全ての項目において優れている。

B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。

C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。

F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

オフィスアワー

No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.

非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。

授業改善・工夫

The content and pace of the class will be adjusted according to the student's Japanese level.

授業の内容とペースは受講者の日本語レベルに応じて調整します。

留意点・注意事項

本科目は交換留学生対象科目である。