

2022 Fall Semester

交換留学生用科目シラバス

The syllabus for exchange students

国際交流センター

International Center

**Name of Course (EN) / Name of Course (JP) / Instructor**

**Language of Instruction    The day of the week / Time (Tokyo,GMT+9)**

1 Fukushima's History and Culture I / William McMichael

English Wednesday 10:20～11:50..... 1

2 Popular Culture in Japan I / William McMichael

English Wednesday 8:40～10:10..... 6

3 Intercultural Co-Learning I / 国際共修（Intercultural Co-Learning） I / William McMichael

English Thursday 18:00～19:30..... 10

4 Understanding Post-Disaster Fukushima / Understanding Post-Disaster Fukushima / William McMichael

English Monday 16:20～17:50..... 15

5 Analyzing Japanese : From a Comparative Perspective / Fukutomi Yasuyuki

English Thursday 13:00～14:50..... 19

6 Introductory Japanese A-1 / 初級日本語 A-1 / Chikako Sasaki

Japanese Tuesday 16:20～17:50..... 23

7 Introductory Japanese B-1 / 初級日本語 B-1 / Chikako Sasaki

Japanese Tuesday 18:00～19:30..... 28

8 Introductory Japanese C-1 / 初級日本語 C-1 / Chikako Sasaki

Japanese Friday 10:20～11:50..... 33

9 Introductory Japanese D-1 / 初級日本語 D-1 / Chikako Sasaki

Japanese Friday 8:40～10:10..... 38

10 Intermediate Japanese 1-1 ( Grammar ) / 中級日本語 1-1(文法) / Kyoko Nagashima

Japanese Friday 8:40～10:10..... 43

11 Intermediate Japanese 1-1 ( Reading ) / 中級日本語 1-1（読解） / Kyoko Nagashima

Japanese Thursday 10:20～11:50..... 47

12 Intermediate Japanese 2-1 ( Grammar ) / 中級日本語 2-1(文法) / Kyoko Nagashima

Japanese Friday 10:20～11:50..... 52

13 Intermediate Japanese 2-1 ( Conversation ) / 中級日本語 2-1（会話） / Kyoko Nagashima

Japanese Monday 8:40～10:10..... 56

14 Intermediate Japanese 2-1 ( Reading ) / 中級日本語 2-1 (読解) / Kyoko Nagashima	
<b>Japanese</b> Monday 10:20～11:50	61
15 Advanced Japanese 2A / 上級日本語 2A / Ryo Imoto	
<b>Japanese</b> Tuesday 10:20～11:50	65
16 Advanced Japanese 2B / 上級日本語 2B / Ryo Imoto	
<b>Japanese</b> Thursday 10:20～11:50	69
17 Advanced Japanese 4A / 上級日本語 4A / Ryo Imoto	
<b>Japanese</b> Tuesday 8:40～10:10	73
18 Advanced Japanese 4B / 上級日本語 4B / Ryo Imoto	
<b>Japanese</b> Thursday 13:00～14:30	77
19 Japanese circumstances II / 日本事情 II / Kyoko Nagashima	
<b>Japanese</b> Thursday 8:40～10:10	81

### Courses offered by ICL-Channels

1 PBL in Global Issues / 国際教養 PBL / TAKAHASHI Mino\_Tohoku University

**English** Tuesday 13:00～14:30

2 Aspects of Japanese Literature and Culture 2 / 日本の文学と文化を知る 2 /

MORRIS Jonathan\_Tokyo University of Foreign Studies

**English** Wednesday 14:20～15:50

3 Special Topics on Multicultural Society / 多文化特定課題/ HAYASHI Masako\_Tohoku University

**Japanese** Wednesday 14:40～16:10

4 Introduction to Intercultural Communication

異文化コミュニケーション入門 / ISHIKURA Yukiko\_Osaka University

**English** Wednesday 15:10～16:40

5 Introductory Seminar for Promoting Global Leadership /

グローバルリーダーシップ育成基礎演習 / KURODA Chiharu/HARRISON Richard\_Kobe University

**Japanese/English** Thursday 17:00～18:30

6 Global Career/キャリア関連学習 / TAKEUCHI Kamihito\_Tohoku University

**English** Monday 8:50～10:20

7 Special Topics on Multicultural Society / 多文化特定課題 / YAMAMOTO Kikue\_Tohoku University

**Japanese** Tuesday 10:30～12:00

8 Global Human Resources (What is glocal mind?) / グローバル人材論 (「グローカル」マインド養成) /

NAGATA Hirokazu\_Sinshu University

**Japanese** Friday 15:10～16:40

9 Multicultural Communication / 多文化間コミュニケーション / BACKLEY Huja\_Tohoku University

**Japanese/English** Wednesday 14:40～16:10

9 Aspects of Contemporary Japan 2 / 日本の現在を知る 2 / IGARASHI Müge\_Tokyo University of Foreign Studies

**English** Wednesday 12:40～14:10

9 Media and Communications in Japan / 日本のメディアとコミュニケーション / KONDO Sachihiko\_Osaka University

**English** Wednesday 13:30～15:00

12 Current Issues I Communication in Japanese for Multicultural Society / 総合科目I 多文化共生のための日本語コミュニケーション / KURODA Chiharu/SAITO Miho/KAWAKAMI Naoe/PARK Sooyun\_Kobe University

**Japanese** Monday 17:00～18:30

13 PBL in Multicultural Environment/ 多文化 PBL / SHIMMI Yukiko\_Tohoku University

**English** Thursday 14:40～16:10

14 PBL in Multicultural Environment / 多文化PBL /KOJIMA Midori\_Tohoku University

**English** Tuesday13:30～14:30

**\*\*For the syllabus of ICL-Channels classes, please check the ICL-Channels website.**

<https://intercul.ihe.tohoku.ac.jp/icl-en/>



**科目名**

Fukushima's History and Culture I

**講義名**

Fukushima's History and Culture I

**クラス**

**担当教員**

マクマイケル・ウィリアム(mcmichael@econ.fukushima-u.ac.jp)

**実務経験のある教員  
による講義**

**学年**

2年

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

水2

**講義室**

**科目種別**

通常講義

## ナンバリング

z0300140

## 科目区分

自由領域科目

## 単位区分

自由

## 単位数

2

## 準備事項

## 備考

## 特修プログラム

## 直接参照URL

[http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC\\_06001B00\\_22/referenceDirect?subjectID=047140148927&formatCD=1](http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047140148927&formatCD=1)

## 授業方法

講義、グループワーク、発表、フィールドワーク

## 講義情報

### 授業概要とねらい

This course will be taught using English and will consist of both international students and Japanese students.

As the third largest of Japan's 47 prefectures, little was known about the Fukushima region to the world prior to the March 11th disasters. Yet Fukushima has historically held a significant role in shaping modern and contemporary Japan. By providing a detailed explanation of the history of Fukushima Prefecture and a historical context to the backdrop of life in Tohoku Japan, this course will help international students better understand and appreciate current news and events related to the Fukushima region.

This course is a two-term course. Term two (October-February) will focus on the post-disaster history of Fukushima (2011-2021), and aim to provide students with an overview of the past 10 years in post-disaster recovery. The course will also provide insights into the lives of people actually affected by the disasters in the form of recorded interviews.

この授業は英語で行われ、外国人学生と日本人学生で構成されます。授業内容は、英語を母国語としない学生でも理解度が高まるように調整されます。

史的に見て、近現代の日本を形成する上で重要な役割を担ってきました。この授業では、福島県の歴史を詳しく説明し、東北日本の生活の背景となる歴史的背景を説明することで、留学生が福島地域に関連する現在のニュースや出来事をよりよく理解し、理解できるようにします。

このコースは通年の授業です。後期（10月～2月）では、福島の震災後の歴史（2011年～2021年）に焦点を当て、震災後の復興における過去10年間の概要を学ぶことを目的としています。また、実際に被災された方とのインタビューを通して、福島の復興の現状についての理解を深めます。

## 単位認定基準

- 1) You can understand overall concepts and themes related to Fukushima's history and culture using English.
- 2) You can identify the significance of Fukushima's history and explain it to others in English.
- 3) You can understand overall concepts and themes related to Fukushima's history and culture using English.

- 1) 英語で福島の歴史と文化を総括的に理解できる
- 2) 福島の歴史やその重要性を他の学生に英語で紹介できる。
- 3) 福島の現在の話題を過去の歴史的出来事とつなげる事ができる。

## 授業計画

- 1 Course Introduction and icebreakers
- 2 History of Nuclear Power in Fukushima
- 3 The Great East Japan Earthquake and Tsunami
- 4 Nuclear Accident, Chaos, and Policy Failure
- 5 Issues with Evacuation and the Futaba Hospital Tragedy
- 6 Oral History #1
- 7 Plight of the Voluntary and Mandatory Evacuees
- 8 Tale of Two Opposites: Anti-Nuclear Movement and Disaster Utopia
- 9 Compensation and Broken Communities
- 10 Decontamination and Re-opening of Communities
- 11 Oral History #2
- 12 Post-Disaster Revitalization Plan and the Innovation Coast Framework
- 13 Difficult to Return to Areas and Revitalization Hubs
- 14 Online Tour: Futaba Town
- 15 Moving on to Phase 2 of Revitalization - Issues Left Going Forward

- 1) 授業紹介、授業目標とルールの確認
- 2) 福島・双葉地域と原子力産業の歴史
- 3) 東日本大震災と津波災害
- 4) 原発事故後の混乱と政策の失敗
- 5) 避難の問題点と双葉病院の悲劇
- 6) 福島の人々の歴史#1
- 7) 自主避難者と強制避難者の苦境
- 8) 反原発運動と災害ユートピア
- 9) 損害賠償と壊された地域コミュニティ
- 10) 除染と地域社会の再開
- 11) 福島の人々の歴史#2
- 12) イノベーション・コーストと福島の未来
- 13) 帰還困難区域と復興拠点
- 14) オンラインツアー 双葉町
- 15) 復興の第2フェーズへ - 今後に残された課題

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

All necessary readings will be provided by the teacher

## 参考図書

福島第一原発と地域の未来の先に (一般社団法人AFW)

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

Based on the Japanese university credit system, a minimum of 60 hours of out-of-class study time is required for this course. Expected activities include:(1) Collecting literature and materials related to the course content in advance (2) Reflection reports and quizzes submitted through Google Classroom (3) Group work outside of regular class hours

## 成績評価の方法

Mid-term Paper 20%  
Weekly Assignments 40%  
Final Exam 40%

中間レポート 40%  
クラス内課題 20%  
期末試験 40%

## 成績評価の基準

S: Satisfies credit approval standards and achieves excellent academic results in all areas (90-100 points)  
A: Satisfactory performance in many areas and meeting credit approval standards (80-89)  
B: Satisfies credit approval standards and achieves excellent academic results in some areas (70-79 points)  
C: Satisfied the minimum academic requirements for credit (60-69 points)  
F: Failed to meet credit approval standards (~59 points)

S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点)  
A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点)  
B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点)  
C: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた (60~69点)  
F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった (~59点)

## オフィスアワー

金曜日 3限、4限  
Fridays Third and Fourth periods

## 授業改善・工夫

授業の内容とペースは受講者の語学レベルに応じて順次調整されます。

Course content and pace will be modified accordingly to the language levels of the students.

### **留意点・注意事項**

本授業の講義及び試験は全て英語で行われますのでご注意ください。受講にあたっては、B1レベル程度（英検2級程度）の英語力が推奨されます。

### **教員の実務経験の有無**

**科目名**

Popular Culture in Japan I

**講義名**

Popular Culture in Japan I

**クラス**

**担当教員**

マクマイケル・ウィリアム(mcmichael@econ.fukushima-u.ac.jp)

**実務経験のある教員  
による講義**

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

水 1

**講義室**

**科目種別**

通常講義

**ナンバリング**

## 科目区分

要卒外

## 単位区分

要卒外

## 単位数

2

## 準備事項

## 備考

## 特修プログラム

## 直接参照URL

[http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC\\_06001B00\\_22/referenceDirect?subjectID=047140148929&formatCD=1](http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047140148929&formatCD=1)

## 授業方法

講義、グループワーク、フィールドワーク

## 講義情報

### 授業概要とねらい

This course addresses topics in popular Japanese culture in modern and contemporary Japan. It pays particular attention to instances of historical and cultural significance that can be understood as critical in nature, and addresses societal responses to these moments through the lens of different forms of popular culture. The program's aim, in short, is to understand not only the popular culture themselves, but also the historical, social, and political contexts within which they were produced. The course will attempt to approach popular culture as a medium by which we might both expand our understandings of Fukushima and Japan.

### 単位認定基準

- 1) You can properly identify how different forms of popular culture reflect different eras in Japanese society.
- 2) You understand the impact that current popular culture in Japan has had on the world.
- 3) You develop good intercultural skills, working with people from different backgrounds using English.

### 授業計画

- 1 Course Introduction -outline, class rules, group activities
- 2 Cool Japan Initiative
- 3 Old and New Popular Culture
- 4 Edo and the birth of Popular Culture
- 5 Showa Era Popular Culture

- 6 Late Showa and Bubble era Popular Culture
- 7 Nuclear Energy and Popular Culture
- 8 Heisei Popular Culture
- 9 Guest Lecture: Fukushima's revitalization and anime
- 10 Understanding Japanese humor
- 11 Japanese Idols and Entertainment Culture
- 12 Student Peer Study (Kumamon, Hello Kitty, and Kawaii)
- 13 Student Peer Study (Tokusatsu – Heroes, Ultraman and Kaiju)
- 14 Student Peer Study (Cool Japan and Video Game Industry)
- 15 Wrap-up and in-class final exam

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

Handouts and readings will be given out during class

## 参考図書

Schilling, Mark "The Encyclopedia of Japanese Pop Culture"  
Atkins, Taylor "A History of Popular Culture in Japan", Bloomsbury  
Sugimoto Yoshio, "An Introduction to Japanese Society" Cambridge

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

This class will combine lectures, field excursions, and student peer study. The first half of the course will consist of class excursions and several lectures on the history of pop culture in Japan. The second half of the course will rely on student presentations on assigned topics indicated below.

## 成績評価の方法

Excursion Report 20%  
Presentation 50%  
Final Exam 30%

## 成績評価の基準

- S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点)
- A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点)
- B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点)
- C: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた (60~69点)
- F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった (~59点)

## オフィスアワー

Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)

## 授業改善・工夫

Course content and pace will be modified accordingly to the language levels of the students.

## 留意点・注意事項

この授業は英語で行われます。

この科目ではTOEIC L&R test 650点、IELTS 5.5、TOEFL iBT 60点（総合スコア）程度の英語力が必要とされます。

## 教員の実務経験の有無

**科目名**

国際共修(Intercultural Co-Learning) I

**講義名**

国際共修(Intercultural Co-Learning) I

**クラス**

**担当教員**

マクマイケル・ウィリアム(mcmichael@econ.fukushima-u.ac.jp)

**実務経験のある教員  
による講義**

**学年**

2年

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

木 6

**講義室**

**科目種別**

通常講義

## ナンバリング

z0300180

## 科目区分

自由領域科目

## 単位区分

自由

## 単位数

1

## 準備事項

## 備考

## 特修プログラム

## 直接参照URL

[http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC\\_06001B00\\_22/referenceDirect?subjectID=047140148931&formatCD=1](http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047140148931&formatCD=1)

## 授業方法

演習、実習、グループワーク、ディスカッション、フィールドワーク、ICT機器の活用

## 講義情報

### 授業概要とねらい

More than ten years have passed since the March 11th disasters, yet the impact of the Nuclear Power Plant accident continues to affect the image of Fukushima around the world negatively.

To help overcome this challenge, students will partake in project work related to the Our Fukushima Project, a student-led initiative started in 2019 that aims to promote student perspectives about Fukushima to the world through the use of various means, including content creation for social media platforms such as Youtube, Instagram, and Tiktok in this course.

During term 2, students will work together with local projects and utilize their findings from term 1, to collaborate and propose solutions related to the initiative and formulate concrete recommendations for the project's future based on their actual results.

東日本大震災から10年以上が経過しましたが、原子力事故の影響は今もなお、世界中の福島イメージにマイナスの影響を与え続けています。

本授業では、このような状況を解決するために、「Our Fukushima Project」に関連したプロジェクトワークに取り組みます。Our Fukushima Projectとは、Youtube、Instagram、Tiktokなどのソーシャルメディアを含む様々な手段を活用して、福島に関する学生の視点を世界に発信することを目的とした、2019年から始まった学生主導の取り組みです。

後期では、現地プロジェクトと連携しながら、前期で得た知見を活かし、実際の成果をもとに、取り組みに関連する解決策を共同で提案し、そしてプロジェクトの将来に向けた具体的な提言をまとめます。

## 単位認定基準

- 1) You can work efficiently as a diverse team in a self-guided environment.
- 2) You can plan and execute projects in real business situations.
- 3) You can communicate Fukushima from the perspective of students to the world.

- 1) 自立した環境の中で、多様なチームとして効率的に仕事ができる。
- 2) 実際のビジネスの場でプロジェクトを企画し、実行することができる。
- 3) 学生の目線で福島を世界に発信できる。

## 授業計画

- 1) Course introduction, outline of Course Goals and Rules
- 2) Team Building Week
- 3) Analysis of 2021 projects and group work
- 4) Lecture #1 (Current Status of Fukushima)
- 5) Guest Lecturer#1 (TBA)
- 6) Planning and Writing your group proposal
- 7) Finalizing group proposals
- 8) Mid-term presentation
- 9) Guest Lecturer#2 (Revitalization Agency)
- 10) Final planning week
- 11) Project execution week 1 (no class- just meetings)
- 12) Project execution + updates and reflection
- 13) Project execution + updates and reflection
- 14) Final Project presentation
- 15) Wrap-up and Reflection

- 1) コース紹介、授業目標とクラスルールの確認
- 2) チームビルディング
- 3) 昨年プロジェクトの分析
- 4) 現在の福島の課題のおさらい
- 5) ゲスト講師#1
- 6) グループ提案の企画と作成
- 7) グループ提案の最終調整
- 8) 中間発表
- 9) ゲスト講師#2
- 10) 最終計画プランニング
- 11) プロジェクト実行週1（授業はなく、ミーティングのみ）
- 12) プロジェクト実行+アップデートと振り返り
- 13) プロジェクトの実行+アップデートと振り返り
- 14) プロジェクトの最終プレゼンテーション
- 15) ラップアップと振り返り

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

All necessary readings will be provided by the teacher

## 参考図書

Fukushima; Today and Tomorrow.

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

Based on the Japanese university credit system, a minimum of 30 hours of out-of-class study time is required. Expected activities include:(1) Meeting with group members outside of class. (2) Monitoring project work using Miro and other online platforms.(3) Deepening your understanding of overseas news coverage of Fukushima through non-Japanese newspapers, television, and the Internet.

## 成績評価の方法

Group contribution \* both peer and individual evaluation 50%

Mid-term (Project Proposal) 20%

Final Group presentation 30%

## 成績評価の基準

- S: Satisfies credit approval standards and achieves excellent academic results in all areas (90-100 points)
- A: Satisfactory performance in many areas and meeting credit approval standards (80-89)
- B: Satisfies credit approval standards and achieves excellent academic results in some areas (70-79 points)
- C: Satisfied the minimum academic requirements for credit (60-69 points)
- F: Failed to meet credit approval standards (~59 points)

- S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点)
- A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点)
- B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点)
- C: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた (60~69点)
- F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった (~59点)

## オフィスアワー

Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)

## 授業改善・工夫

Course content and pace will be modified accordingly to the language levels of the students  
授業の内容とペースは受講者の語学レベルに応じて順次調整されます。

## 留意点・注意事項

ます。日本人学生も受講することは可能ですが、講義及び試験は全て英語で行われますのでご注意ください。

## 教員の実務経験の有無

科目名

Understanding Post-Disaster Fukushima

講義名

Understanding Post-Disaster Fukushima

クラス

担当教員

マクミケル・ウィリアム(mcmichael@econ.fukushima-u.ac.jp)

実務経験のある教員  
による講義

学年

2年

キャンパス区分

金谷川キャンパス

開講学期

後期

開講時期

(後期)

曜日・時限

月 5

講義室

科目種別

通常講義

## ナンバリング

z0300080

## 科目区分

自由領域科目

## 単位区分

自由

## 単位数

2

## 準備事項

## 備考

## 特修プログラム

## 直接参照URL

[http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC\\_06001B00\\_22/referenceDirect?subjectID=047140148925&formatCD=1](http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047140148925&formatCD=1)

## 授業方法

講義、演習、グループワーク、ディスカッション、フィールドワーク

## 講義情報

### 授業概要とねらい

This class is intended for students who want to acquire the skills needed for accurately communicating in English the challenges and lessons learned from Fukushima following the Great East Japan Earthquake and Nuclear Accident. This year's class will analyze facts about Fukushima that are often misunderstood both domestically and internationally, with a specific focus on the treated water issue. It will also observe and analyze actual examples of reputational damage in the past, and help students acquire the knowledge and skills for better understanding what factors are behind such information disasters, and how to communicate scientific facts with high reliability. In addition, through ICL work, this term's class will jointly plan an online information dissemination event to be held in February 2023, with the aim of building global momentum towards bringing an end to the information disaster and reputational damage in Fukushima.

この授業は、世界に向けて震災後の福島の問題と教訓を正しく英語で発信する力を身につけたい学生を対象としています。今年度の授業では、処理水問題を中心に国内外にて誤解されがちな福島に関するファクトや、過去の風評被害の実例を学び、信頼性の高い情報伝達を行うための知識とスキルを身につけます。また、2023年2月に行われるオンライン情報発信イベントをICLを通して共同企画し、情報災害の終息を世界的な機運として高める事を目指します。

## 単位認定基準

1) Students can properly identify misconceptions regarding Fukushima's situation found in media reports.

- 2) Students can confidently answer commonly asked questions in English about Fukushima's situation to the world.
- 3) Students learn good intercultural skills, working with people from different backgrounds using English.

- 1) メディアの報道に見られる福島の状態に関する誤解を正しく認識することができる。
- 2) 福島の状態について世界に向けてよく聞かれる質問に英語で自信を持って答えることができる。
- 3) 英語を使って様々な背景を持つ人々と仕事をする中で、異文化間のコミュニケーション能力を身につけることができる。

## 授業計画

- 1) Introduction to the class, overview of class goals and rules
- 2) Outline and basic perspectives of the current situation in Fukushima
- 3) Basic knowledge of nuclear energy and terminology
- 4) Japanese government's approach to revitalization (Guest speaker:
- 5) Image of Fukushima around the world and information disaster
- 6) Reputational damage at home and abroad
- 7) FUKUSHIMA, as reported by foreign media (Guest Speaker: KUREAB)
- 8) Review of past information dissemination projects and challenges
- 9) A Tale of Two Accidents: Fukushima and Chernobyl
- 10) Lecture by ICL Member University 1 (content to be determined)
- 11) Lecture by ICL Member University 2 (contents to be determined)
- 12) Lecture by ICL Member University 3 (content to be determined)
- 13) Lecture by ICL Member University 4 (content to be determined)
- 14) What we can do to disseminate information (finalizing online eventplanning)
- 15) What we can do to disseminate information (presentation of online eventplanning)

- 1) 授業紹介、授業目標とルールの確認
- 2) 福島の現状についての基礎視座
- 3) 原子力の基礎知識とよく間違えられるファクト
- 4) 復興への日本政府の取り組み・考え方（ゲストスピーカー:復興庁担当官）
- 5) FUKUSHIMA各国のイメージと情報災害
- 6) 国内外の風評被害について
- 7) 海外メディアが伝えるFUKUSHIMA（ゲストスピーカー：KUREAB）
- 8) これまでの情報発信プロジェクトの振り返りと課題
- 9) 2つの事故の物語：福島とチェルノブイリ
- 10) ICL加盟大学コマその1（内容調整中）
- 11) ICL加盟大学コマその2（内容調整中）
- 12) ICL加盟大学コマその3（内容調整中）
- 13) ICL加盟大学コマその4（内容調整中）
- 14) 我々にできる情報発信（オンライン・イベント企画最終調整）
- 15) 我々にできる情報発信（オンライン・イベント企画発表）

なお、15回の講義に加え、令和5年2月中旬に被災地域での合宿及び、オンラインイベントの実施を企画しております。詳細は、担当教員に直接お問合せください。

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

All necessary text will be provided by the teacher

## 参考図書

Independent Investigation Commission on the Fukushima Nuclear Accident,  
"The Fukushima Daiichi Nuclear Power Station Disaster: Investigating the Myth and Reality", Routledge  
Weart, Spencer "The Rise of Nuclear Fear", Harvard University Press

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

Based on the Japanese university credit system, a minimum of 60 hours of out-of-class study time is required.

Expected activities include (1) Collecting literature and materials related to the post-disaster reconstruction and to understand the contents in advance.(2) Preparing and reviewing English and Japanese phrases related to post-disaster reconstruction using audio and vocabulary provided through Google Classroom.(3) Deepening your understanding of overseas news coverage of Fukushima through English-language newspapers, television, and the Internet.

## 成績評価の方法

Mid-term Test 30%  
Presentation 30%  
Weekly Assignments 40%

## 成績評価の基準

- A: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点)
- B: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点)
- C: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点)
- D: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた (60~69点)
- F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった (~59点)

## オフィスアワー

Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)

## 授業改善・工夫

Course content is subject to change. Class dates will be discussed during the first week of class. Course content and pace will be modifying accordingly to the English levels of the students

## 留意点・注意事項

本授業は全てハイブリッド式で行われます。今年度は、ICL加盟校5大学の学生が参加をします。

講義は全て英語で行われます。語学要件はありませんが、CEFR B1レベル（英検2級程度）の英語力が推奨されます。

## 教員の実務経験の有無

**科目名**

Analyzing Japanese : From a Comparative

**講義名**

Analyzing Japanese : From a Comparative

**クラス**

**担当教員**

福富 靖之

実務経験のある教員による講義

**学年**

3年

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

木 3

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

自由領域科目

## 単位区分

---

自由

---

## 単位数

---

2

---

## 準備事項

---

## 備考

---

## 特修プログラム

---

---

## 授業方法

講義、演習、発表、ディスカッション

## 講義情報

### 授業概要とねらい

All humans can learn any language as a native tongue. For this reason, the most central hypothesis in current syntactic research is that all languages share abstract syntactic principles. The first goal of comparative syntactic investigations is to discover whether syntactic principles are shared in this sense and what kind of principles are shared this way. The second goal is to understand how these principles allow for variation among languages and how syntactic variables are connected. This leads to a general theory of syntax for natural languages.

This course involves hands-on comparative syntactic research. Against the background of the existing literature, we will compare the clause structure of Japanese and of the native languages of the students in this course (or languages that you are working on). You will make a brief oral report on your findings. When time permits, I will try to provide students with more background knowledge or to dig deeper into the topic.

### 単位認定基準

When you have completed this course, you are able to:

- Report and discuss orally and in writing on the most important questions, findings and theories in comparative syntactic research.
- Use the most relevant methods and data collections for comparative research.
- Carry out your own comparative syntactic research, including a presentation and writing of an essay.

### 授業計画

Week 1: Course Introduction

Week 2: Scientific Approach to Language  
Week 3: Rationalism versus Empiricism  
Week 4: Universal Grammar  
Week 5: Categories  
Week 6: Constituency  
Week 7: Structural Relations  
Week 8: Binding Theory  
Week 9: Project Discussion  
Week 10: X'-Theory  
Week 11: Auxiliaries and Functional Categories  
Week 12: Reformulating Clause Structures  
Week 13: Presentations  
Week 14: Discussion over presentations  
Week 15: Review

Note: This schedule is subject to change.

## **授業計画（週形式）**

## **教材・教科書**

There is no textbook, but various materials are provided by the instructor.

## **参考図書**

Baker, Mark. The Atoms of Language: The Mind's Hidden Rules of Grammar. Basic Books, 2001.  
Roberts, Ian. Parameter Hierarchies and Universal Grammar. Oxford University Press, 2021.

## **参考URL**

## **授業外の学修、及び必要な学修時間**

Students should be prepared to spend at least 4 hours per week outside of class working on assignments and their own research project.

### **成績評価の方法**

Grades will be based on a combination of factors such as:

- 1) essay and oral presentation of your own research: 60%
- 2) homework: 30%
- 3) class preparation and class participation: 10%

### **成績評価の基準**

- S: 90 - 100%
- A: 80 - 89%
- B: 70 - 79%
- C: 60 - 69%
- F: 59% and below

### **オフィスアワー**

Thursdays from 10:30am to 12:30pm or contact the instructor for an appointment.

### **授業改善・工夫**

Course content and pace will be modified based on feedback from students regarding their understanding of a given content.

### **留意点・注意事項**

Students are required to arrive to classroom on time and be ready to participate in class. More than three unexplained or unjustifiable absences will result in a failing grade.

**科目名**

初級日本語A-1

**講義名**

初級日本語A-1

**クラス**

**担当教員**

佐々木 千賀子 (非)

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

火 5

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

**単位数**

---

**準備事項**

---

---

**備考**

---

---

**特修プログラム**

---

---

**授業方法**

講義、グループワーク、発表、ディスカッション、ICT機器の活用

**講義情報****授業概要とねらい**

- ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing.
  - ・ Can talk about yourself on familiar topics.Also,can express it through composition.
  - ・ Learnong new Japanese expressions and grammatical items by learning together through activities centered on pair work.
  - ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner.
- 
- ・ 日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くをバランスよく総合的に学習する。
  - ・ 身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。また、作文を通して表現できるようになる。
  - ・ ペアワークを中心とした活動を通して共に学び合うことで、新たな日本語の表現や文法事項を習得する。
  - ・ 単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。

**単位認定基準**

- 1)You can understand what the scene and the people involved are trying to tell you.
- 2)You can express your feelings and situations in a way that is appropriate to the situation and the people involved.
- 3)You can write in a way that conveys your feelings and situation.
- 4)Active participation in the class, as evidenced by their comments in class and their approach to the assignments.

- 1)場面や関係する相手が伝えようとすることを理解することができる
- 2)場面や関係する相手に応じた適切な表現で、自分の気持ちや状況を伝えることができる
- 3)自分の気持ちや状況が伝わるように記述できる
- 4)授業中の発言、課題への取り組みから授業に積極的に参加する姿勢がみられる

**授業計画**

- 1) Orientation, Check hiragana and katakana
- 2) unit1 Introducing Myself
- 3) unit2 Introducing My Family
- 4) unit3 My Favorite Things
- 5) unit4 My Everyday Life
- 6) unit4 My Everyday Life
- 7) unit5 Friday Night
- 8) unit6 Going Out
- 9) unit6 Going Out
- 10) unit7 Invitations and Offers
- 11) unit8 My Family
- 12) unit9 What I Want to Do
- 13) unit10 Rules and Directions
- 14) unit11 Busy Days and Hard Works
- 15) unit12 Things to Notice

- 1) オリエンテーション、ひらがなとカタカナの確認
- 2) unit1 自己紹介
- 3) unit2 家族の紹介
- 4) unit3 好きな物・好きなこと
- 5) unit4 わたし的一天
- 6) unit4 わたし的一天
- 7) unit5 金曜日の夜
- 8) unit6 外出
- 9) unit6 外出
- 10) unit7 誘う・すすめる・申し出る
- 11) unit8 わたしの家族
- 12) unit9 わたしのしたいこと
- 13) unit10 きまり
- 14) unit11 いそがしい毎日とたいへんな仕事
- 15) unit12 気をつけること

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

『NEJ:A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] -テーマで学ぶ基礎日本語-』

## 参考図書

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

Prepare for and review the contents of the class according to the theme of each lesson.

Answer the reflection sheet and submit it to Google Classroom.

\* Based on the credit system, a minimum of 15 hours of out-of-class study time is required.

各回のテーマに沿って、授業内容の予習・復習を行うこと

振り返りのためのシートに回答し、Google Classroomに提出すること

\* 単位性に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする

## 成績評価の方法

work to be submitted(30%), Degree of participation (30%), Midterm test and Final test (40%)

Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

提出物（30%）、授業への参加度（30%）、中間試験・期末試験（40%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

## 成績評価の基準

S : Very excellent in every points.

A : Very good in every points.

B : Good in every points.

C : Not good in some points.

F : Not good in most of points.

S : 全ての項目において非常に優れている。

A : 全ての項目において優れている。

B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。

C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。

F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

## オフィスアワー

No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.

非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。

## 授業改善・工夫

The content and pace of the class will be adjusted according to the student's Japanese level.

授業の内容とペースは受講者の日本語レベルに応じて調整します。

## 留意点・注意事項

Students need to take Elementary Japanese Class B and C at the same time.

本科目は交換留学生対象科目である。  
初級日本語B,Cと同時履修すること。

**科目名**

初級日本語B-1

**講義名**

初級日本語B-1

**クラス**

**担当教員**

佐々木 千賀子（非）

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

火 6

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

**単位数**

---

**準備事項**

---

---

**備考**

---

---

**特修プログラム**

---

---

**授業方法**

講義、グループワーク、発表、ディスカッション、ICT機器の活用

**講義情報****授業概要とねらい**

- ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing.
  - ・ Can talk about yourself on familiar topics.Also,can express it through composition.
  - ・ Learning new Japanese expressions and grammatical items by learning together through activities centered on pair work.
  - ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner.
- 
- ・ 日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くをバランスよく総合的に学習する。
  - ・ 身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。また、作文を通して表現できるようになる。
  - ・ ペアワークを中心とした活動を通して共に学び合うことで、新たな日本語の表現や文法事項を習得する。
  - ・ 単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。

**単位認定基準**

- 1)You can understand what the scene and the people involved are trying to tell you.
- 2)You can express your feelings and situations in a way that is appropriate to the situation and the people involved.
- 3)You can write in a way that conveys your feelings and situation.
- 4)Active participation in the class, as evidenced by their comments in class and their approach to the assignments.

- 1)場面や関係する相手が伝えようとすることを理解することができる
- 2)場面や関係する相手に応じた適切な表現で、自分の気持ちや状況を伝えることができる
- 3)自分の気持ちや状況が伝わるように記述できる
- 4)授業中の発言、課題への取り組みから授業に積極的に参加する姿勢がみられる

**授業計画**

- 1) Practising hiragana and katakana
- 2) unit1 Introducing Myself
- 3) unit2 Introducing My Family
- 4) unit3 My Favorite Things
- 5) unit4 My Everyday Life
- 6) unit5 Friday Night
- 7) unit5 Friday Night
- 8) unit6 Going Out
- 9) unit6 Going Out
- 10) unit7 Invitations and Offers
- 11) unit8 My Family
- 12) unit9 What I Want to Do
- 13) unit10 Rules and Directions
- 14) unit11 Busy Days and Hard Works
- 15) unit12 Things to Notice

- 1) 仮名練習、教室内での表現の学習
- 2) unit1 自己紹介
- 3) unit2 家族の紹介
- 4) unit3 好きな物・好きなこと
- 5) unit4 わたしの日
- 6) unit5 金曜日の夜
- 7) unit5 金曜日の夜
- 8) unit6 外出
- 9) unit6 外出
- 10) unit7 誘う・すすめる・申し出る
- 11) unit8 わたしの家族
- 12) unit9 わたしのしたいこと
- 13) unit10 きまり
- 14) unit11 いそがしい毎日とたいへんな仕事
- 15) unit12 気をつけること

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

『NEJ:A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] -テーマで学ぶ基礎日本語-』

## 参考図書

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

Prepare for and review the contents of the class according to the theme of each lesson.

Answer the reflection sheet and submit it to Google Classroom.

\* Based on the credit system, a minimum of 15 hours of out-of-class study time is required.

各回のテーマに沿って、授業内容の予習・復習を行うこと

振り返りのためのシートに回答し、Google Classroomに提出すること

\* 単位性に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする

## 成績評価の方法

work to be submitted(30%), Degree of participation (30%), Midterm test and Final test (40%)

Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

提出物（30%）、授業への参加度（30%）、中間試験・期末試験（40%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

## 成績評価の基準

S : Very excellent in every points.

A : Very good in every points.

B : Good in every points.

C : Not good in some points.

F : Not good in most of points.

S : 全ての項目において非常に優れている。

A : 全ての項目において優れている。

B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。

C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。

F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

## オフィスアワー

No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.

非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。

## 授業改善・工夫

The content and pace of the class will be adjusted according to the student's Japanese level.

授業の内容とペースは受講者の日本語レベルに応じて調整します。

## 留意点・注意事項

Students need to take Elementary Japanese Class A and C at the same time.

本科目は交換留学生対象科目である。  
初級日本語A,Cと同時履修すること。

**科目名**

初級日本語C-1

**講義名**

初級日本語C-1

**クラス**

**担当教員**

佐々木 千賀子 (非)

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

金 2

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

**単位数**

---

**準備事項**

---

---

**備考**

---

---

**特修プログラム**

---

---

**授業方法**

講義、グループワーク、発表、ディスカッション、ICT機器の活用

**講義情報****授業概要とねらい**

- ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing.
  - ・ Can talk about yourself on familiar topics.Also,can express it through composition.
  - ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner.
  - ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.
- 
- ・ 日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くをバランスよく総合的に学習する。
  - ・ 身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。また、作文を通して表現できるようになる。
  - ・ ペアワークを中心とした活動を通して共に学び合うことで、新たな日本語の表現や文法事項を習得する。
  - ・ 単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。

**単位認定基準**

- 1)You can understand what the scene and the people involved are trying to tell you.
- 2)You can express your feelings and situations in a way that is appropriate to the situation and the people involved.
- 3)You can write in a way that conveys your feelings and situation.
- 4)Active participation in the class, as evidenced by their comments in class and their approach to the assignments.

- 1)場面や関係する相手が伝えようとすることを理解することができる
- 2)場面や関係する相手に応じた適切な表現で、自分の気持ちや状況を伝えることができる
- 3)自分の気持ちや状況が伝わるように記述できる
- 4)授業中の発言、課題への取り組みから授業に積極的に参加する姿勢がみられる

**授業計画**

- 1) unit1 Introducing Myself
- 2) unit2 Introducing My Family
- 3) unit3 My Favorite Things
- 4) unit3 My Favorite Things
- 5) unit4 My Everyday Life
- 6) unit5 Friday Night
- 7) Midterm test
- 8) unit6 Going Out
- 9) unit7 Invitations and Offers
- 10) unit8 My Family
- 11) unit9 What I Want to Do
- 12) unit10 Rules and Directions
- 13) unit11 Busy Days and Hard Works
- 14) unit12 Things to Notice
- 15) Final test

- 1) unit1 自己紹介
- 2) unit2 家族の紹介
- 3) unit3 好きな物・好きなこと
- 4) unit3 好きな物・好きなこと
- 5) unit4 わたしの一日
- 6) unit5 金曜日の夜
- 7) 中間試験
- 8) unit6 外出
- 9) unit7 誘う・すすめる・申し出る
- 10) unit8 わたしの家族
- 11) unit9 わたしのしたいこと
- 12) unit10 きまり
- 13) unit11 いそがしい毎日とたいへんな仕事
- 14) unit12 気をつけること
- 15) 期末試験

### **授業計画（週形式）**

## 教材・教科書

『NEJ:A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] -テーマで学ぶ基礎日本語-』

## 参考図書

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

Prepare for and review the contents of the class according to the theme of each lesson.

Answer the reflection sheet and submit it to Google Classroom.

\* Based on the credit system, a minimum of 15 hours of out-of-class study time is required.

各回のテーマに沿って、授業内容の予習・復習を行うこと

振り返りのためのシートに回答し、Google Classroomに提出すること

\* 単位性に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする

## 成績評価の方法

work to be submitted(30%), Degree of participation (30%), Midterm test and Final test (40%)

Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

提出物（30%）、授業への参加度（30%）、中間試験・期末試験（40%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

## 成績評価の基準

S : Very excellent in every points.

A : Very good in every points.

B : Good in every points.

C : Not good in some points.

F : Not good in most of points.

S : 全ての項目において非常に優れている。

A : 全ての項目において優れている。

B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。

C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。

F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

## オフィスアワー

No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.

非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。

## 授業改善・工夫

The content and pace of the class will be adjusted according to the student's Japanese level.

授業の内容とペースは受講者の日本語レベルに応じて調整します。

## 留意点・注意事項

Students need to take Elementary Japanese Class A and B at the same time.

本科目は交換留学生対象科目である。  
初級日本語A,Bと同時履修すること。

**科目名**

初級日本語D-1

**講義名**

初級日本語D-1

**クラス**

**担当教員**

佐々木 千賀子 (非)

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

金 1

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

**単位数**

---

**準備事項**

---

---

**備考**

---

---

**特修プログラム**

---

---

**授業方法**

講義、グループワーク、発表、ディスカッション、ICT機器の活用

**講義情報****授業概要とねらい**

- ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing.
  - ・ Can talk about yourself on familiar topics.Also,can express it through composition.
  - ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner.
  - ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.
- 
- ・ 日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くをバランスよく総合的に学習する。
  - ・ 身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。また、作文を通して表現できるようになる。
  - ・ 単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。
  - ・ 言語の背景にある文化についても批判的且つ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプの見方に陥らず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。

**単位認定基準**

- 1)You can write a composition using appropriate sentence structure and vocabulary.
  - 2)You can change the way you write depending on your purpose, topic, audience, etc.
  - 3)You can write in a way that conveys your feelings and situation.
  - 4)Active participation in the class, as evidenced by their comments in class and their approach to the assignments.
- 
- 1)適切な文型や語彙を使って作文が書ける
  - 2)目的、トピック、読者などに応じて、ライティング形式を変化させることができる
  - 3)自分の気持ちや状況が伝わるように記述できる
  - 4)授業中の発言、課題への取り組みから授業に積極的に参加する姿勢がみられる

**授業計画**

- 1) Orientation, Self Introduction
- 2) My Hobbies①Introduction
- 3) My Hobbies②Presentation
- 4) My Daily Life①Introduction
- 5) My Daily Life②Presentation
- 6) Travel①Introduction
- 7) Travel②Presentation
- 8) Create a Story from Illustrations①Introduction
- 9) Create a Story from Illustrations②Presentation
- 10) Watch the video and describe it①Introduction
- 11) Watch the video and describe it②Presentation
- 12) Draft a speech①Introduction
- 13) Draft a speech②Deployment
- 14) Draft a speech③Presentation
- 15) Final test

- 1) オリエンテーション、自己紹介
- 2) 私の趣味①導入
- 3) 私の趣味②発表
- 4) 私の毎日①導入
- 5) 私の毎日②発表
- 6) 旅行①導入
- 7) 旅行②発表
- 8) イラストからストーリーを考える①導入
- 9) イラストからストーリーを考える②発表
- 10) ビデオを見て描写する①導入
- 11) ビデオを見て描写する②発表
- 12) スピーチ原稿を書く①導入
- 13) スピーチ原稿を書く②展開
- 14) スピーチ原稿を書く③発表
- 15) 期末試験

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

## 参考図書

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

Prepare for and review the contents of the class according to the theme of each lesson.

Answer the reflection sheet and submit it to Google Classroom.

\* Based on the credit system, a minimum of 15 hours of out-of-class study time is required.

各回のテーマに沿って、授業内容の予習・復習を行うこと

振り返りのためのシートに回答し、Google Classroomに提出すること

\* 単位性に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする

## 成績評価の方法

work to be submitted(30%), Degree of participation (30%), Final test (40%)

Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

提出物（30%）、授業への参加度（30%）、期末試験（40%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

## 成績評価の基準

S : Very excellent in every points.

A : Very good in every points.

B : Good in every points.

C : Not good in some points.

F : Not good in most of points.

S : 全ての項目において非常に優れている。

A : 全ての項目において優れている。

B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。

C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。

F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

## オフィスアワー

No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.

非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。

## 授業改善・工夫

The content and pace of the class will be adjusted according to the student's Japanese level.

授業の内容とペースは受講者の日本語レベルに応じて調整します。

## 留意点・注意事項

本科目は交換留学生対象科目である。

**科目名**

中級日本語1-1(文法)

**講義名**

中級日本語1-1(文法)

**クラス**

**担当教員**

永島 恭子(非)

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

金 1

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

**単位数**

---

**準備事項**

---

---

**備考**

---

---

**特修プログラム**

---

---

**授業方法**

講義、グループワーク、ICT機器の活用

**講義情報****授業概要とねらい**

文法項目、文法知識を増やすことを通して、日本語の理解と使用の能力を高める。具体的には日本語能力試験N3レベルの文法事項を学習する。しかし単なる文法項目、文法知識の詰め込みではなく、具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。

To develop competence of usage and understanding of Japanese language by expanding grammatic items. In this class, lessons are focus on gramatical matters of level 3 on Japanese Language proficiency test. On the evaluation, usage of language is more important than the knowledge.

**単位認定基準**

- ・ そこに書かれている出来事、気持ち、願いなどを理解できる。
  - ・ 馴染み深く個人的にも関心があり、日常生活に関連したトピックであれば会話に入っていける。
  - ・ 過去の経験や出来事、将来の夢や希望、抱負を表現するために、語句や句をつなぎ合わせることができる。
  - ・ 意見や計画の理由や説明を簡単ではあるが表明することができる。
- 
- ・ can understand the description of events, feelings and wishes .
  - ・ can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events)
  - ・ can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, their dreams, hopes and ambitions.
  - ・ can briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

**授業計画**

- 1) オリエンテーション、テキスト第1課（1）初めての経験を話す
- 2) テキスト第1課（2）初めての経験で感じたことを話す
- 3) テキスト第2課（1）ペットや家族を紹介する
- 4) テキスト第2課（2）ペットや家族との関係を説明する
- 5) テキスト第3課（1）参加者募集のお知らせを読む

- 6) テキスト第3課(2) 募集の申し込み方法を理解する
  - 7) テキスト第4課(1) 友だちとおしゃべりする
  - 8) 中間まとめ
  - 9) テキスト第4課(2) 友だちに個人的なことを話す
  - 10) テキスト第5課(1) レシピを読んでどんな料理が分かる
  - 11) テキスト第5課(2) レシピを読んで手順や注意を理解する
  - 12) テキスト第6課(1) 発表で問題提起する
  - 13) テキスト第6課(2) 発表で自分の意見が言える
  - 14) 復習
  - 15) 全体のまとめ
- \* 以上は予定であり変わる可能性がある。

- 1) Orientation, Textbook Chapter1(1), Grammar Point1~5
  - 2) Textbook Chapter1(2), Grammar Point6~10
  - 3) Textbook Chapter2(1), Grammar Point11~16
  - 4) Textbook Chapter2(2), Grammar Point17~20
  - 5) Textbook Chapter3(1), Grammar Point21~25
  - 6) Textbook Chapter3(2), Grammar Point26~30
  - 7) Textbook Chapter4(1), Grammar Point31~34
  - 8) Midterm exam
  - 9) Textbook Chapter4(2), Grammar Point35~41
  - 10) Textbook Chapter5(1), Grammar Point42~45
  - 11) Textbook Chapter5(2), Grammar Point46~50
  - 12) Textbook Chapter6(1), Grammar Point51~56
  - 13) Textbook Chapter6(2), Grammar Point57~61
  - 14) Review
  - 15) Final exam
- \* These schedules are still tentative.

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

『TRY!日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語』アスク出版

## 参考図書

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

- ・宿題、予習、復習をしてくること。
- ・単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする。

Students need to spend at least 15 hours for homework, preparation and review before and after each classes.

## 成績評価の方法

小テスト・提出課題（30%）、中間試験（20%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

Quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%)  
Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

## 成績評価の基準

- S : 全ての項目において非常に優れている。
- A : 全ての項目において優れている。
- B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。
- C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。
- F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

- S : Very excellent in every points.
- A : Very good in every points.
- B : Good in every points.
- C : Not good in some points.
- F : Not good in most of points

## オフィスアワー

授業開始時に指示する

It will be announced at the beginning of the course.

## 授業改善・工夫

グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。

The class is managed effectively by using groupwear system. The system is also expected to lead students to autonomous learning .

## 留意点・注意事項

J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。

**科目名**

中級日本語1-1(読解)

**講義名**

中級日本語1-1(読解)

**クラス**

**担当教員**

永島 恭子(非)

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

木2

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

**単位数**

---

**準備事項**

---

---

**備考**

---

---

**特修プログラム**

---

---

**授業方法**

講義、グループワーク、ICT機器の活用

**講義情報****授業概要とねらい**

- ・ 様々なスタイルの読み物を読んでいくことを通して、読む力を高める。
- ・ 単に読んで情報を取るだけでなく、そこに書かれている出来事を正確に把握することに加え、書き手の気持ちや理解も推測することも期待される。
- ・ Students will develop reading skills and thinking skills by reading various kinds of materials.
- ・ In this class, we focus on not only to capture information from reading materials but also try to understand the feeling or hidden opinion of the author.

**単位認定基準**

- ・ 頻繁に使われる日常レベルの言語、または仕事や勉強に関係のある言語で書かれている文章を読んで理解できる。
- ・ 私信のなかに書かれているできごと、気持ち、願いなどを読んで理解できる。
- ・ 仕事、学校、余暇などでよくある、馴染みの事柄について書かれたことの要点が理解できる。
- ・ 物語や記事を読んであらすじが理解できる。
- ・ can understand texts that consist mainly of high frequency every day or job-related language.
- ・ can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.
- ・ can understand topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).
- ・ can understand a story or relate the plot of a book or film.

**授業計画**

- 1) オリエンテーション
- 2) テキスト第1課①文章の構造・段落内の構造
- 3) テキスト第1課②書き言葉の文体
- 4) テキスト第2課①中心文・支持文
- 5) テキスト第2課②連用中止形

- 6) テキスト第3課①アウトライン・論理の構造・分類
  - 7) テキスト第3課②文の構造
  - 8) テキスト第4課①定義
  - 9) テキスト第4課②「こと」
  - 10) 中間まとめ
  - 11) テキスト第5課①経過
  - 12) テキスト第5課②助詞相当語
  - 13) テキスト第6課①比較・対照
  - 14) テキスト第6課②指示語
  - 15) 全体のまとめ
- \* 以上は予定であり変わる可能性がある。

- 1) Orientation
  - 2) textbook, Unit1, Reading passage
  - 3) textbook, Unit1, Grammar
  - 4) textbook, Unit2, Reading passage
  - 5) textbook, Unit2, Grammar
  - 6) textbook, Unit3, Reading passage
  - 7) textbook, Unit3, Grammar
  - 8) textbook, Unit4, Reading passage
  - 9) textbook, Unit4, Grammar
  - 10) midterm exam
  - 11) textbook, Unit5, Reading passage
  - 12) textbook, Unit5, Grammar
  - 13) textbook, Unit6, Reading passage
  - 14) textbook, Unit6, Grammar
  - 15) Final exam
- \* these schedules are still tentative

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

『改訂版 大学・大学院留学生の日本語（1）読解編』（アルク）

## 参考図書

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

- ・宿題、予習、復習をしていくこと。
- ・単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする。

Students need to spend at least 15 hours for homework, preparation and review before and after each classes.

## 成績評価の方法

小テスト・提出課題（30%）、中間試験（20%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%)  
Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

## 成績評価の基準

- S：全ての項目において非常に優れている。
- A：全ての項目において優れている。
- B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。
- C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。
- F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

- S：Very excellent in every points.
- A：Very good in every points.
- B：Good in every points.
- C：Not good in some points.
- F：Not good in most of points

## オフィスアワー

授業開始時に連絡する。

It will be announced at the beginning of the course.

## 授業改善・工夫

グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。

The class is managed effectively by using groupwear system. The system is also expected to lead students to autonomous learning .

## 留意点・注意事項

J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。

Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.

**科目名**

中級日本語2-1(文法)

**講義名**

中級日本語2-1(文法)

**クラス**

**担当教員**

永島 恭子(非)

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

金 2

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

**単位数**

---

**準備事項**

---

---

**備考**

---

---

**特修プログラム**

---

---

**講義情報****授業概要とねらい**

- ・ 文法項目、文法知識を増やすことを通して、日本語の理解と使用の能力を高め、学習者自身の言語への意識、言語学習への意識の向上も目指す。
- ・ 具体的には日本語能力試験N2レベルの文法事項を学習する。しかし授業および評価においては単なる文法項目、文法知識の詰め込みではなく、具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。
- ・ To develop competence of usage and understanding of Japanese language by expanding grammatic items. In this class we also aim to develop students' attitude towards language learning.
- ・ In this class, lessons are focus on gramatical matters of level 2 on Japanese Language proficiency test. On the evaluation, usage of language is more important than the knowledge.

**単位認定基準**

- ・ 書き手の独自の考えや見解が示されている記事や報告が読める。
- ・ 馴染み深い内容であれば、話し合いに積極的に参加して自分の見解を表明したり維持することができる。
- ・ 自分の関心ごとに関係のあることであれば、かなり広範な話題を扱った明瞭で詳細な文章が書ける。
- ・ 情報を伝えたり、ある見解に対して賛成、反対の理由を述べることができる。
- ・ can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints.
- ・ can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining their views.
- ・ can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests.
- ・ can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.

**授業計画**

- 1) オリエンテーション、テキスト第6課(1)気持ちを説明する、共感する
- 2) テキスト第6課(2)決意を話す
- 3) テキスト第7課(1)論説文が書かれた経緯を理解する
- 4) テキスト第7課(2)論説文の説明を理解する
- 5) テキスト第8課ビジネス場面で社外の人と会話する
- 6) テキスト第9課(1)友だち同士で話す
- 7) 中間まとめ
- 8) テキスト第9課(2)友達と身近な話題について話す
- 9) テキスト第10課(1)エッセーを読む
- 10) テキスト第10課(2)エッセーの筆者の考え方を理解する
- 11) テキスト第11課紹介記事を理解する

- 12) テキスト第12課(1)会議で説明する
  - 13) テキスト第12課(2)会議で意見を言う
  - 14) 復習
  - 15) 全体のまとめ
- \* 以上は予定であり変わる可能性がある。

- 1) Orientation, Textbook Chapter6(1), Grammar Point48-52
- 2) Textbook Chapter6(2), Grammar Point53-59
- 3) Textbook Chapter7(1), Grammar Point60-65
- 4) Textbook Chapter7(2) Grammar Point66-72
- 5) Textbook Chapter8, Grammar Point73-77
- 6) Textbook Chapter9(1), Grammar Point78-84
- 7) Midterm exam
- 8) Textbook Chapter9(2), Grammar Point85-91
- 9) Textbook Chapter10(1), Grammar Point92-95
- 10) Textbook Chapter10(2), Grammar Point96-99
- 11) Textbook Chapter11, Grammar Point100-106
- 12) Textbook Chapter12(1), Grammar Point107-112
- 13) Textbook Chapter12(1), Grammar Point113-118
- 14) Review
- 15) Final exam

\* These schedules are still tentative.

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

『TRY!日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語』アスク出版

"Try! Nihongo noryokushikenn N2 bunnpoo karanobasu Nihongo" ASK publishing.

## 参考図書

## 参考URL

### 授業外の学修、及び必要な学修時間

- ・宿題、予習、復習をしていくこと。
- ・単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする。

Students need to spend at least 15 hours for homework, preparation and review before and after each classes.

### 成績評価の方法

小テスト・提出課題（30%）、中間試験（20%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

Quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%)

Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

### 成績評価の基準

- S：全ての項目において非常に優れている。
- A：全ての項目において優れている。
- B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。
- C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。
- F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

S：Very excellent in every points.

A：Very good in every points.

B：Good in every points.

C：Not good in some points.

F：Not good in most of points

### オフィスアワー

授業開始時に指示する

It will be announced at the beginning of the course.

### 授業改善・工夫

グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。

The class is managed effectively by using groupwear system. The system is also expected to lead students to autonomous learning .

### 留意点・注意事項

J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。

Students needs to clear the criterion score on the J-CAT test.

**科目名**

中級日本語2-1(会話)

**講義名**

中級日本語2-1(会話)

**クラス**

**担当教員**

永島 恭子(非)

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

月 1

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

**単位数**

## 準備事項

## 備考

## 特修プログラム

## 授業方法

講義、グループワーク、発表、ICT機器の活用

## 講義情報

### 授業概要とねらい

- ・対話型教室活動、スピーチ、プレゼンテーションの練習などを通して、話す力を高める。
- ・授業および評価においては具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。
- ・ To develop speaking skills of Japanese language by various conversational activities in class, speech and presentation.
- ・ In class and on evaluation, usage of language is more important than the knowledge.

### 単位認定基準

- ・ 仕事、学校、余暇などでよくある馴染みの事柄について、はっきりと標準的な話し方で話されたことの要点を理解できる。
- ・ その言語が話されている地域であれば、滞在中に起こりうる大抵の状況に対処できる。例えば、家庭、趣味、旅行、時事問題などで馴染み深く個人的にも関心があり、日常生活に関連したトピックであれば、準備がなくても会話に入っていける。
- ・ 意見や計画の理由や説明を、簡単ではあるが表現することができる。
- ・ 物語を伝えたり、本や映画のあらすじを伝え、自分の感想を表現できる。
- ・ can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- ・ can understand the main point of topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.
- ・ can briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
- ・ can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe their reactions.

### 授業計画

- 1) オリエンテーション、自己紹介で好印象を与えよう①ことばと表現
- 2) 自己紹介で好印象を与えよう②グループ活動
- 3) きっかけを語ろう①ことばと表現
- 4) きっかけを語ろう②グループ活動

- 5) なくした体験を話そう①ことばと表現
- 6) なくした体験を話そう②グループ活動
- 7) スポーツのおもしろさを伝えよう①ことばと表現
- 8) スポーツのおもしろさを伝えよう②グループ活動
- 9) 言いかえて説明しよう①ことばと表現
- 10) 言いかえて説明しよう②グループ活動
- 11) 比べて良さを伝えよう①ことばと表現
- 12) 比べて良さを伝えよう②グループ活動
- 13) ストーリーを話そう①ことばと表現
- 14) ストーリーを話そう②グループ活動
- 15) 全体のまとめ

\* 以上は予定であり変わる可能性がある。

- 1) Orientation、Unit1①vocabulary and grammar
- 2) textbook, Unit1②group work activity
- 3) textbook, Unit2①vocabulary and grammar
- 4) textbook, Unit2②group work activity
- 5) textbook, Unit3①vocabulary and grammar
- 6) textbook, Unit3②group work activity
- 7) textbook, Unit6①vocabulary and grammar
- 8) textbook, Unit6②group work activity
- 9) textbook, Unit7①vocabulary and grammar
- 10) textbook, Unit7②group work activity
- 11) textbook, Unit8①vocabulary and grammar
- 12) textbook, Unit8②group work activity
- 13) textbook, Unit9①vocabulary and grammar
- 14) textbook, Unit9②group work activity
- 15) Final exam

\* these schedules are still tentative

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

"Nihongo Jokyū Washa e no Michi: Kichinto Tsutaeru Gijutsu to Hyōgen (The Way to Become an Advanced Speaker of Japanese: Techniques and Expressions for Effective Communication)" 3A Network

## 参考図書

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

- ・宿題、予習、復習をしてくること。
- ・単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする。

Students need to spend at least 15 hours for homework, preparation and review before and after each classes.

## 成績評価の方法

授業への参加態度（10%）、提出課題と平常のプレゼンテーション（40%）、期末の平常試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

Attendance and participation (10%), Presentations and Weekly assignments (40%), Final exam (50%)  
Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

## 成績評価の基準

- S：全ての項目において非常に優れている。
- A：全ての項目において優れている。
- B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。
- C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。
- F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

- S：Very excellent in every points.
- A：Very good in every points.
- B：Good in every points.
- C：Not good in some points.
- F：Not good in most of points

## オフィスアワー

授業開始時に連絡する

It will be announced at the beginning of the course.

## 授業改善・工夫

グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。

The class is managed effectively by using groupwear system. The system is also expected to lead students to autonomous learning .

## 留意点・注意事項

J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。

Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.

**科目名**

中級日本語2-1(読解)

**講義名**

中級日本語2-1(読解)

**クラス**

**担当教員**

永島 恭子(非)

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

月2

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

**単位数**

---

**準備事項**

---

---

**備考**

---

---

**特修プログラム**

---

---

**授業方法**

講義、グループワーク、ICT機器の活用

**講義情報****授業概要とねらい**

様々なタイプの資料を読み、日本語で読む力と考える力を高める。読解力の向上に加え、複数の観点から自分の考えを整理し、それを相手に伝えられるようになる。

Students will develop reading skills and thinking skills by reading various kinds of materials. Students also expand their points of view and explain their ideas logically to the others.

**単位認定基準**

- ・ 書き手の独自の考えや見解が示されている、現代の問題に関する記事や散文が読める。
- ・ 自分の関心がある分野に関する広範な領域のテーマを読んだ上で明瞭且つ詳細に説明できる。
- ・ 読んだものに対して情報を伝えたり、賛成、反対の理由を述べるができる。
- ・ can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints.
- ・ can tell clear, detailed explanation on a wide range of subjects related to their interests.
- ・ can tell, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.

**授業計画**

- 1) オリエンテーション、テキスト「対比」
- 2) テキスト「言い換え」
- 3) テキスト「比喩」
- 4) テキスト「疑問提示文」
- 5) テキスト「主張表現」
- 6) テキスト「指示語を問う」
- 7) テキスト「だれが、何を、などを問う」
- 8) テキスト「下線部の意味を問う」
- 9) 中間まとめ

- 10) テキスト「理由を問う」
  - 11) テキスト「例を問う」
  - 12) テキスト「広告」「お知らせ」
  - 13) テキスト「説明書き」「表・リスト」
  - 14) 復習
  - 15) 全体のまとめ
- \* 以上は予定であり変わる可能性がある。

- 1) Orientation, Unit1, Chapter1-1
  - 2) textbook, Unit1, Chapter1-2
  - 3) textbook, Unit1, Chapter1-3
  - 4) textbook, Unit1, Chapter1-4
  - 5) textbook, Unit1, Chapter1-5
  - 6) textbook, Unit1, Chapter2-1
  - 7) textbook, Unit1, Chapter2-2
  - 8) textbook, Unit1, Chapter2-3
  - 9) textbook, Unit1, Chapter2-4
  - 10) midterm exam
  - 11) textbook, Unit1, Chapter2-5
  - 12) textbook, Unit2, Chapter1
  - 13) textbook, Unit2, Chapter2-1, 2-2
  - 14) textbook, Unit3, Chapter2-3, 2-4
  - 15) Final exam
- \* these schedules are still tentative

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N 2』（スリーエーネットワーク）

"Shin Kanzen Masuta Dokkai: Nihongo Noryoku Shiken N2  
(New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N2 Reading Comprehension)" 3A Network

## 参考図書

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

- ・宿題、予習、復習をしていくこと。
- ・単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする。

Students need to spend at least 15 hours for homework, preparation and review before and after each classes.

## 成績評価の方法

小テスト・提出課題（30%）、中間試験（20%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%)  
Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

## 成績評価の基準

- S：全ての項目において非常に優れている。
- A：全ての項目において優れている。
- B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。
- C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。
- F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

- S：Very excellent in every points.
- A：Very good in every points.
- B：Good in every points.
- C：Not good in some points.
- F：Not good in most of points

## オフィスアワー

授業開始時に連絡する。

It will be announced at the beginning of the course.

## 授業改善・工夫

グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。

The class is managed effectively by using groupwear system. The system is also expected to lead students to autonomous learning .

## 留意点・注意事項

J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。

Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.

**科目名**

上級日本語 2 A

**講義名**

上級日本語 2 A

**クラス**

**担当教員**

井本 亮

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

火 2

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

単位数

1

準備事項

備考

特修プログラム

## 授業方法

講義、演習、グループワーク、発表、ディスカッション、ICT機器の活用

## 講義情報

### 授業概要とねらい

〔概要〕

この授業では、大学留学生の日本語リテラシーとして求められる「読んでまとめる」力を伸ばすための文章読解トレーニング、構成のある文章や効果的なスライドを用いて相手に自分のアイデアや意見を伝える作文・口頭表現トレーニングを中心とした総合演習を行う。

〔ねらい〕

文章を読んで正しく理解するとともに、その理解を自分の表現として平易に言い換え、発信する力を伸ばす。内容を短いメモにまとめて表現する、論旨を一文でまとめ、口頭で報告するなど、スピーキング・オーラルプレゼンテーションの練習も行う。

〔カリキュラムにおける当該科目の位置付け〕

- ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①）
- ・学問的思考の基礎（幅広い教養2）
- ・多角的・総合的思考（幅広い教養1）
- ・自己形成力／自己学習力（自己形成力1）

### 単位認定基準

- (1)論説文・コラムなどについて、その内容を理解し、平易な言い換えや内容整理ができ、簡潔な要約文を書くことができる。
- (2)内容語・機能語の適切な用法を理解し、正確な単文の作文・報告ができる。
- (3)授業への出席、宿題提出、発話練習、発言や自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できる。

### 授業計画

第1回)イントロダクション：読解要約・プレゼンテーション

- 第2回) 新聞記事漢字全部読み
- 第3回) プレゼンテーション演習①スライドとオーラルプレゼンテーション：インプットレクチャー
- 第4回) プレゼンテーション演習②スライド作成・効果的な構成・配置・出典
- 第5回) プレゼンテーション演習③発表とピアレビュー：評価する・助言する
- 第6回) 文を正確に理解する読解トレーニング①する／されるをつかむ
- 第7回) 文を正確に理解する読解トレーニング②文の構造と前後の関係をとらえる
- 第8回) 文の連続を理解するトレーニング①指示表現を考える
- 第9回) 文の連続を理解するトレーニング②省略と関連性を考える
- 第10回) 文の展開を理解するトレーニング
- 第11回) 待遇表現①敬語の原理：インプットレクチャーと問題演習
- 第12回) 待遇表現②尊敬語系の形式と用法：問題演習
- 第13回) 待遇表現③謙譲語系の形式と用法：問題演習
- 第14回) 待遇表現④コミュニケーション・ストラテジーとしての待遇表現：問題演習
- 第15回) 全体のまとめとして、習熟度を確認するまとめを行う。

※上記授業計画は受講生の日本語能力・到達度・理解度を重視し、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがある。そのため、授業の進度に変更が生じる場合がある。

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

『留学生のための読解トレーニング』『大学生のための文章表現&口頭発表練習帳』その他、必要に応じてプリント資料を配布する。つねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。

※課題提出や授業連絡にGoogle Classroomを使用するので、受講までにIPCアドレスで登録準備をしておくこと。クラス参加登録の準備ができ次第、Live Campusから履修登録者に周知する。

※LINEオープンチャットを用いてクラス内での情報共有や協働学習を行うことがある。LINEアプリが使えるスマートフォン等を持参すること。

## 参考図書

『教師と学習者のための日本語文型辞典 / グループ・ジャマシイ編著』 『同・ベトナム語版』 『同・韓韓国語版』 『同・英語版』

## 参考URL

<https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmttype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7>

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として各回1コマ程度の学習が必要である。

(単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする)

## 成績評価の方法

宿題&課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。

## 成績評価の基準

- S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点）
- A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点）
- B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点）
- C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点）
- F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）

## オフィスアワー

金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。

## 授業改善・工夫

オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。

## 留意点・注意事項

この授業は【国際交流センター交換留学生対象科目】である。日本人学生・学類留学生・大学院留学生・研究生は履修できない。

**科目名**

上級日本語 2 B

**講義名**

上級日本語 2 B

**クラス**

**担当教員**

井本 亮

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

木 2

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

単位数

1

準備事項

備考

特修プログラム

## 授業方法

講義、演習、グループワーク、発表、ディスカッション、ICT機器の活用

## 講義情報

### 授業概要とねらい

〔概要〕

本学の日本語科目（Ⅰ～Ⅳ）では、大学の学業に必要な「大学留学生の日本語能力」（アカデミック・ジャパニーズ）の習得を目指す。この日本語Ⅱでは、大学留学生の日本語リテラシーとして求められる講義形式の聴解から内容要約、論点を発展させた討議など、インプットからアウトプットへの力を養成する演習問題を行う。

〔ねらい〕

文章を読んで正しく理解するとともに、効果的な文章理解のための読解スキルを学び、読解力の向上をめざす。また、文章の内容を自分の表現として平易に言い換えたる力を養う。語彙の読みなど音読の練習も行う。

〔カリキュラムにおける当該科目の位置付け〕

- ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①）
- ・学問的思考の基礎（幅広い教養2）
- ・多角的・総合的思考（幅広い教養1）
- ・自己形成力／自己学習力（自己形成力1）

### 単位認定基準

- (1)論説文・コラムなどについて、その内容を理解し、平易な言い換えや内容整理ができ、簡潔な要約文を書くことができる。
- (2)内容語・機能語の適切な用法を理解し、正確な単文の作文・報告ができる。
- (3)授業への出席、宿題提出、発話練習、発言や自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できる。

### 授業計画

- 第1回：イントロダクション（聴解要約）  
第2回：聴解要約「畳」語彙・本文

- 第3回：聴解要約「畳」書き取り・内容理解
- 第4回：聴解要約「畳」要約タスク
- 第5回：聴解要約「畳」要約タスクふりかえり・発展的課題討議
- 第6回：聴解要約「開発途上国支援」語彙・本文
- 第7回：聴解要約「開発途上国支援」書き取り・内容理解
- 第8回：聴解要約「開発途上国支援」要約タスク
- 第9回：聴解要約「開発途上国支援」要約タスクふりかえり・発展的課題討議
- 第10回：聴解要約「人はなぜ化粧をするのか」語彙・本文
- 第11回：聴解要約「人はなぜ化粧をするのか」書き取り・内容理解
- 第12回：聴解要約「人はなぜ化粧をするのか」要約タスク
- 第13回：聴解要約「人はなぜ化粧をするのか」要約タスクふりかえり・発展的課題討議
- 第14回：聴解要約、総合的タスク：ラジオ生教材
- 第15回：学んだことの習得度を問うまとめを行う。

※上記授業計画は受講生の日本語能力・到達度・理解度を重視し、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがある。そのため、授業の進度に変更が生じる場合がある。

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

『留学生のための読解トレーニング』『大学生のための文章表現&口頭発表練習帳』その他、必要に応じてプリント資料を配布する。つねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。

※課題提出や授業連絡にGoogle Classroomを使用するので、受講までにIPCアドレスで登録準備をしておくこと。クラス参加登録の準備ができ次第、Live Campusから履修登録者に周知する。

※LINEオープンチャットを用いてクラス内での情報共有や協働学習を行うことがある。LINEアプリが使えるスマートフォン等を持参すること。

## 参考図書

『教師と学習者のための日本語文型辞典 / グループ・ジャマシイ編著』『同・ベトナム語版』『同・韓国語版』『同・英語版』

## 参考URL

<https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmttype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rmnf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7>

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として各回1コマ程度の学習が必要である。

(単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする)

## 成績評価の方法

宿題&課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。

## 成績評価の基準

- S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点）
- A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点）
- B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点）
- C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点）
- F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）

## オフィスアワー

金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。

## 授業改善・工夫

オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。

## 留意点・注意事項

この授業は【国際交流センター交換留学生対象科目】である。日本人学生・学類留学生・大学院留学生・研究生は履修できない。

**科目名**

上級日本語 4 A

**講義名**

上級日本語 4 A

**クラス**

**担当教員**

井本 亮

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

火 1

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

単位数

1

準備事項

備考

特修プログラム

## 授業方法

講義、演習、グループワーク、発表、ディスカッション、ICT機器の活用

## 講義情報

### 授業概要とねらい

〔概要〕

この授業はレポート・筆記試験・論文などのための「資料を用いて論理的に書く能力」の向上を目的とする。

〔ねらい〕

レポート等の作成にあたっては、情報収集・分析・要約・作文などの多角的な技術が求められるが、特にレポート・論文のための文章は会話や携帯メールとは異なる文体と論理構成を持つため、そのアウトプットの技術を習得する必要がある。同時に関連文献を適切に読解し、簡潔に要約し、自分の意見（コメント）を付し、あわせて「正しい引用と出典」のリファレンス技術を確実に習得するというインプット技術の向上も重要である。本学の日本語科目の総仕上げとして、現代社会の今日的課題からトピックを選び、資料の論点整理と引用のための適切な読解「パラグラフリーディング」、そして、自分の主張を論理的に構成・展開する「パラグラフライティング」を学んだのち、リサーチ・ペーパーの作成演習を行い、各自のリサーチ・ペーパーを完成させる。

〔カリキュラムにおける当該科目の位置付け〕

- ・外国語リテラシー（幅広い教養3－①）
- ・学問的思考の基礎（幅広い教養2）
- ・多角的・総合的思考（幅広い教養1）
- ・自己形成力／自己学習力（自己形成力1）

### 単位認定基準

- (1) 文法的に誤りのない文を作ることができること。文法的な誤りを発見できること。
- (2) レポート・論文に適切な文体および表現を用いて文を作ることができること。
- (3) 授業への出席、授業中の課題作成や発言、自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できること。

### 授業計画

- 第1回) インTRODクシヨン：パラグラフライティングとは
- 第2回) パラグラフ・ライティング①キーセンテンス
- 第3回) パラグラフ・ライティング②サポーターセンテンス
- 第4回) パラグラフ・ライティング③マク口構成
- 第5回) パラグラフ・ライティング④「自分史」を書く
- 第6回) 出典・引用・参照の方法
- 第7回) リサーチ・ペーパー作成演習①：トピックAと論点整理
- 第8回) リサーチ・ペーパー作成演習②：先行研究・資料の引用
- 第9回) リサーチ・ペーパー作成演習③：データと意見・立論と構成
- 第10回) リサーチ・ペーパー作成演習④：執筆・講評・推敲
- 第11回) リサーチ・ペーパー作成演習⑤：トピックBと論点整理
- 第12回) リサーチ・ペーパー作成演習⑥：先行研究・資料の引用
- 第13回) リサーチ・ペーパー作成演習⑦：データと意見・立論と構成
- 第14回) リサーチ・ペーパー作成演習⑧：執筆・講評・推敲
- 第15回) 全体のまとめ、平常レポート準備

※受講生の日本語能力・到達度・理解度を重視し、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

アカデミック・ライティングに関するテキストとして『Good Writingへのパスポート』『大学生のための文章表現&口頭発表練習帳』『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』を使用する予定。その他、ハンドアウト・資料を配布する。受講に必要な読書リストは授業中に指示する。つねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。

※課題提出や授業連絡にGoogle Classroomを使用するので、受講までにIPCアドレスで登録準備をしておくこと。クラス参加登録の準備ができ次第、Live Campusから履修登録者に周知する。

※LINEオープンチャットを用いてクラス内での情報共有や協働学習を行うことがある。LINEアプリが使えるスマートフォン等を持参すること。

## 参考図書

『教師と学習者のための日本語文型辞典 / グループ・ジャマシイ編著』 『同・ベトナム語版』 『同・韓国語版』 『同・英語版』

## 参考URL

<https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmttype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7>

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

読解要約作文「レビュー」のための資料収集およびレビューの提出がほぼ毎回ある。課題の提出を前提にした反転授業のスタイルを取ることが多くなるため、そのための準備として毎週、授業2コマ程度の自己学習が求められる。毎週、授業2コマ分程度の自己学習が求められる。毎週、メール作文の課題などを課す。

(単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする)

## 成績評価の方法

宿題&課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。課題提出と授業の主体的参加の重要性は特に高い。

## 成績評価の基準

- S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点）
- A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点）
- B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点）
- C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点）
- F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）

## オフィスアワー

金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。

## 授業改善・工夫

オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。

## 留意点・注意事項

この授業は【国際交流センター交換留学生対象科目】である。日本人学生・学類留学生・大学院留学生・研究生は履修できない。

**科目名**

上級日本語 4 B

**講義名**

上級日本語 4 B

**クラス**

**担当教員**

井本 亮

実務経験のある教員による講義

**学年**

**キャンパス区分**

金谷川キャンパス

**開講学期**

後期

**開講時期**

(後期)

**曜日・時限**

木 3

**科目種別**

通常講義

**科目区分**

要卒外

**単位区分**

要卒外

単位数

1

準備事項

備考

特修プログラム

## 授業方法

講義、演習、グループワーク、発表、ディスカッション、ICT機器の活用

## 講義情報

### 授業概要とねらい

〔概要〕

この授業はレポート・筆記試験・論文などのための「資料を用いて論理的に書く能力」の向上を目的とする。

〔ねらい〕

レポート等の作成にあたっては、情報収集・分析・要約・作文などの多角的な技術が求められるが、特にレポート・論文のための文章は会話や携帯メールとは異なる文体と論理構成を持つため、そのアウトプットの技術を習得する必要がある。同時に関連文献を適切に読解し、簡潔に要約し、自分の意見（コメント）を付し、あわせて「正しい引用と出典」のリファレンス技術を確実に習得するというインプット技術の向上も重要である。本学の日本語科目の総仕上げとして、現代社会の今日的課題からトピックを選び、資料の論点整理と引用のための適切な読解「パラグラフリーディング」、そして、自分の主張を論理的に構成・展開する「パラグラフライティング」を学んだのち、リサーチ・ペーパーの作成演習を行い、各自のリサーチ・ペーパーを完成させる。

〔カリキュラムにおける当該科目の位置付け〕

- ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①）
- ・学問的思考の基礎（幅広い教養2）
- ・多角的・総合的思考（幅広い教養1）
- ・自己形成力／自己学習力（自己形成力1）

### 単位認定基準

- (1) 文法的に誤りのない文を作ることができること。文法的な誤りを発見できること。
- (2) レポート・論文に適切な文体および表現を用いて文を作ることができること。
- (3) 授業への出席、授業中の課題作成や発言、自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できること。

### 授業計画

- 第1回) インTRODクシヨン: パラグラフライティングとは
- 第2回) パラグラフ・ライティング①キーセンテンス
- 第3回) パラグラフ・ライティング②サポーターセンテンス
- 第4回) パラグラフ・ライティング③マクロ構成
- 第5回) パラグラフ・ライティング④「自分史」を書く
- 第6回) 出典・引用・参照の方法
- 第7回) リサーチ・ペーパー作成演習①: トピックAと論点整理
- 第8回) リサーチ・ペーパー作成演習②: 先行研究・資料の引用
- 第9回) リサーチ・ペーパー作成演習③: データと意見・立論と構成
- 第10回) リサーチ・ペーパー作成演習④: 執筆・講評・推敲
- 第11回) リサーチ・ペーパー作成演習⑤: トピックBと論点整理
- 第12回) リサーチ・ペーパー作成演習⑥: 先行研究・資料の引用
- 第13回) リサーチ・ペーパー作成演習⑦: データと意見・立論と構成
- 第14回) リサーチ・ペーパー作成演習⑧: 執筆・講評・推敲
- 第15回) 全体のまとめ、平常レポート準備

※受講生の日本語能力・到達度・理解度を重視し、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

アカデミック・ライティングに関するテキストとして『Good Writingへのパスポート』『大学生のための文章表現&口頭発表練習帳』『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』を使用する予定。その他、ハンドアウト・資料を配布する。受講に必要な読書リストは授業中に指示する。つねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。

## 参考図書

『教師と学習者のための日本語文型辞典 / グループ・ジャマシイ編著』『同・ベトナム語版』『同・韓国語版』『同・英語版』

## 参考URL

<https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmttype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rmnf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7>

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

読解要約作文「レビュー」のための資料収集およびレビューの提出がほぼ毎回ある。課題の提出を前提にした反転授業のスタイルを取ることが多くなるため、そのための準備として毎週、授業2コマ程度の自己学習が求められる。毎週、授業2コマ分程度の自己学習が求められる。毎週、メール作文の課題などを課す。

(単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする)

## 成績評価の方法

宿題&課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。課題提出と授業の主体的参加の重要性は特に高い。

## 成績評価の基準

- S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点）
- A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点）
- B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点）
- C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点）
- F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）

## オフィスアワー

金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。

## 授業改善・工夫

オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。

## 留意点・注意事項

この授業は【国際交流センター交換留学生対象科目】である。日本人学生・学類留学生・大学院留学生・研究生は履修できない。

科目名

---

日本事情Ⅱ

---

講義名

---

日本事情Ⅱ

---

クラス

---

担当教員

---

永島 恭子(非)

---

実務経験のある教員による講義

---

学年

---

1年

---

キャンパス区分

---

金谷川キャンパス

---

開講学期

---

後期

---

開講時期

---

(後期)

---

曜日・時限

---

木1

科目種別

通常講義

ナンバリング

g2710020

科目区分

日本事情

単位区分

選必自由

単位数

2

準備事項

備考

特修プログラム

直接参照URL

[http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC\\_06001B00\\_22/referenceDirect?subjectID=047140148965&formatCD=1](http://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047140148965&formatCD=1)

### 教育目標との関係(DPポイント配分)

基盤教育	基盤教育	最新の専門知識及び技術	5	%
		本質を見極めるための教養と学際性	5	%
		協働的な問題探究	30	%
		社会の改善につなげる創造性	30	%
		市民としての主体的態度	30	%

## 講義情報

### 授業概要とねらい

[授業のねらい]

社会的な場面において、適切な待遇表現を用いることにより、周囲を取り巻く日本語母語話者との良好な人間関係が構築できるようになる

[授業の概要]

「依頼する」「ほめる」「わびる」などの際に用いる、敬語をはじめとする待遇表現の理解を深める。さらに実践的な場面を想定して会話文を作成したり、動画を作成するなどして運用力を高める。

### 単位認定基準

- (a) 授業で取り上げた待遇表現について、理解が深まる
- (b) 動画作成活動を通して、待遇表現の運用力が高まる
- (c) ほかの学生の発表に対して、質問したり意見を述べるができる
- (d) 意見を述べる際には、適切な表現を用い、伝えたいことを正確に伝えることができる
- (e) 授業への出席状況、授業中の発言、課題への取組みから、積極的に授業に取り組む姿勢がみられる。

### 授業計画

1. イントロダクション
2. 待遇表現としての敬語
3. 依頼する①ことばと表現
4. 依頼する②グループワーク（会話文の作成）
5. 依頼する③グループワーク（動画作成）・発表
6. ほめる①ことばと表現
7. ほめる②グループワーク（会話文の作成）
8. ほめる③グループワーク（動画作成）・発表
9. わびる①ことばと表現
10. わびる②グループワーク（会話文の作成）
11. わびる③グループワーク（動画作成）・発表
12. 助言する①ことばと表現
13. 助言する②グループワーク（会話文の作成）
14. 助言する③グループワーク（動画作成）・発表
15. 全体のまとめ

## 教材・教科書

授業で使用する教材・プリントは毎回配布する。

## 参考図書

授業中に指示する。

## 参考URL

授業中に指示する。

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

- ・発表のために、各グループで準備をすること。
- ・単位制に基づき、少なくとも60時間の授業外学修時間を必要とする。

## 成績評価の方法

上記の望ましい水準(a)～(e)について、出席状況・授業への参加態度(20%)、提出課題(20%)、平常の発表(20%)、期末試験(40%)より総合的に評価する。

## 成績評価の基準

- S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた(90～100点)
- A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた(80～89点)
- B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた(70～79点)
- C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた(60～69点)
- F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった(～59点)

## オフィスアワー

木曜3限目(事前にメールで連絡すること)

## 授業改善・工夫

グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。

## 留意点・注意事項

本科目は留学生対象科目である。

## 教員の実務経験の有無