

# シラバス詳細

タイトル「2025年度シラバス」、カテゴリ「経済経営学類」

## 科目情報

< 12 / 12件 >

### 科目名

中級日本語2-1(読解)

### 講義名

中級日本語2-1(読解)

### クラス

### 担当教員

永島 恭子(非)

実務経験のある教員による講義

### 学年

1年、2年、3年、4年

### キャンパス区分

金谷川キャンパス

### 開講学期

後期

### 開講時期

(後期)

### 曜日・時限

月2

## 講義室

講義室未設定

## 科目種別

通常講義(学類)

## ナンバリング

## 科目区分

要卒外(システム用)

## 単位区分

要卒外

## 単位数

1

## 準備事項

## 備考

## 特修プログラム

## 直接参照URL

[https://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC\\_06001B00\\_22/referenceDirect?subjectID=047440161101&formatCD=1](https://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047440161101&formatCD=1)

## 授業方法

講義、グループワーク、ICT機器の活用

## 講義情報

### 授業概要とねらい

様々なタイプの資料を読み、日本語で読む力と考える力を高める。読解力の向上に加え、複数の観点から自分の考えを整理し、それを相手に伝えられるようになる。

Students will develop reading skills and thinking skills by reading various kinds of materials. Students also expand their points of view and explain their ideas logically to the others.

## 単位認定基準

- ・ 書き手の独自の考えや見解が示されている、現代の問題に関する記事や散文が読める。
  - ・ 自分の関心がある分野に関する広範な領域のテーマを読んだ上で明瞭且つ詳細に説明できる。
  - ・ 読んだものに対して情報を伝えたり、賛成、反対の理由を述べることができる。
- 
- ・ can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints.
  - ・ can tell clear, detailed explanation on a wide range of subjects related to their interests.
  - ・ can tell, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.

## 授業計画

- 1) オリエンテーション、
  - 2) テキスト「対比」
  - 3) テキスト「言い換え」
  - 4) テキスト「比喩」
  - 5) テキスト「疑問提示文」
  - 6) テキスト「主張表現」
  - 7) テキスト「指示語を問う」
  - 8) テキスト「だれが、何を、などを問う」
  - 9) 中間まとめ
  - 10) テキスト「下線部の意味を問う」
  - 11) テキスト「理由を問う」
  - 12) テキスト「例を問う」
  - 13) 復習（短文読解）
  - 14) 復習（中文、長文読解）
  - 15) 全体のまとめ
- \* 以上は予定であり変わる可能性がある。

- 1) Orientation
- 2) textbook, Unit1, Chapter1-1
- 3) textbook, Unit1, Chapter1-2
- 4) textbook, Unit1, Chapter1-3
- 5) textbook, Unit1, Chapter1-4
- 6) textbook, Unit1, Chapter1-5
- 7) textbook, Unit1, Chapter2-1
- 8) textbook, Unit1, Chapter2-2
- 9) midterm exam
- 10) textbook, Unit1, Chapter2-3
- 11) textbook, Unit1, Chapter2-4
- 12) textbook, Unit1, Chapter2-5
- 13) Review-1
- 14) Review-2
- 15) Final exam

\* these schedules are still tentative

## 授業計画（週形式）

### 教材・教科書

『新完全マスター読解 日本語能力試験N2』（スリーエーネットワーク）

"Shin Kanzen Masuta Dokkai: Nihongo Noryoku Shiken N2  
(New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N2 Reading Comprehension)" 3A Network

### 参考図書

### 参考URL

### 授業外の学修、及び必要な学修時間

- ・宿題、予習、復習をしてくること。
- ・単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする。

Students need to spend at least 15 hours for homework, preparation and review before and after each classes.

### 成績評価の方法

小テスト・提出課題（30%）、中間試験（20%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%)

Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

### 成績評価の基準

- S : 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点)
- A : 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点)
- B : 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点)
- C : 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた (60~69点)
- F : 単位認定基準の学修成果をあげられなかった (~59点)

- S : Very excellent in every points.
- A : Very good in every points.
- B : Good in every points.
- C : Not good in some points.
- F : Not good in most of points

## オフィスアワー

授業開始時に連絡する。

It will be announced at the beginning of the course.

## 授業改善・工夫

Google Classroomを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。

The class is managed effectively by using Google Classroom. Google Classroom is also expected to lead students to autonomous learning .

## 留意点・注意事項

J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。

Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.

## 教員の実務経験の有無