

# シラバス詳細

タイトル「2025年度シラバス」、カテゴリ「経済経営学類」

## 科目情報

< 3 / 8件 >

### 科目名

初級日本語C-1

### 講義名

初級日本語C-1

### クラス

### 担当教員

佐々木 千賀子(非)

実務経験のある教員による講義

### 学年

1年、2年、3年、4年

### キャンパス区分

金谷川キャンパス

### 開講学期

後期

### 開講時期

(後期)

### 曜日・時限

金 1

**講義室**

講義室未設定

**科目種別**

通常講義(学類)

**ナンバリング**

**科目区分**

要卒外(システム用)

**単位区分**

要卒外

**単位数**

1

**準備事項**

**備考**

**特修プログラム**

**直接参照URL**

[https://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC\\_06001B00\\_22/referenceDirect?subjectID=047440161086&formatCD=1](https://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047440161086&formatCD=1)

**授業方法**

講義、グループワーク、発表、ディスカッション

**講義情報**

授業概要とねらい

- ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing.
- ・ Can talk about yourself on familiar topics.Also,can express it through composition.
- ・ Learnong new Japanese expressions and grammatical items by learning together through activities centered on pair work.
- ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner.

- ・ 日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くをバランスよく総合的に学習する。
- ・ 身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。また、作文を通して表現できるようになる。
- ・ ペアワークを中心とした活動を通して共に学び合うことで、新たな日本語の表現や文法事項を習得する。
- ・ 単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。

## 単位認定基準

- 1)You can understand what the scene and the people involved are trying to tell you.
- 2)You can express your feelings and situations in a way that is appropriate to the situation and the people involved.
- 3)You can write in a way that conveys your feelings and situation.
- 4)Active participation in the class, as evidenced by their comments in class and their approach to the assignments.

- 1)場面や関係する相手が伝えようとすることを理解することができる
- 2)場面や関係する相手に応じた適切な表現で、自分の気持ちや状況を伝えることができる
- 3)自分の気持ちや状況が伝わるように記述できる
- 4)授業中の発言、課題への取り組みから授業に積極的に参加する姿勢がみられる

## 授業計画

- 1) Orientation
- 2) 2 Would you say that again?
- 3) 4 There are three people in my family
- 4) 5 What kind of food do you like?
- 5) 6 Where are you going to have lunch?
- 6) 7 There are three rooms in my home
- 7) 8 It's a nice room
- 8) 9 What time do you get up?
- 9) Midterm test
- 10) 10 When is convenient for you ?
- 11) 11 What's your hobby?
- 12) 13 How are you going to get there?
- 13) 14 It's a famous temple
- 14) 15 Cute!
- 15) 17 it was fun

- 1) オリエンテーション
- 2) 第2課 もういちどおねがいします
- 3) 第4課 かぞくは3にんです
- 4) 第5課 なにがすきですか
- 5) 第6課 どこでたべますか
- 6) 第7課 へやが3つあります
- 7) 第8課 いいへやですね
- 8) 第9課 なんじにおきますか
- 9) 中間試験
- 10) 第10課 いつがいいですか

- 11) 第11課 しゅみはなんですか
- 12) 第13課 どうやっていきますか
- 13) 第14課 ゆうめいなおてらです
- 14) 第15課 かわいい!
- 15) 第17課 たのしかったです

## 授業計画 (週形式)

## 教材・教科書

『Marugoto:Japanese Language and Culture Starter A1 Coursebook for communicative language activities』

『まるごと 日本のことばとぶんか 入門A1 かつどう』

## 参考図書

## 参考URL

<https://marugoto.jpf.go.jp/>

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

Prepare for and review the contents of the class according to the theme of each lesson.

\* Based on the credit system, a minimum of 15 hours of out-of-class study time is required.

各回のテーマに沿って、授業内容の予習・復習を行うこと

\* 単位性にに基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする

## 成績評価の方法

Work to be submitted(25%), Degree of participation (25%), Midterm test and Final test (50%)  
Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

提出物（25%）、授業への参加度（25%）、中間試験・期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

## 成績評価の基準

S : Very excellent in every points.

A : Very good in every points.

B : Good in every points.

C : Not good in some points.

F : Not good in most of points.

S : 全ての項目において非常に優れている。

A : 全ての項目において優れている。

B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。

C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。

F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

## オフィスアワー

No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.

非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。

## 授業改善・工夫

The content and pace of the class will be adjusted according to the student's Japanese level.

授業の内容とペースは受講者の日本語レベルに応じて調整します。

## 留意点・注意事項

Students need to take Elementary Japanese Class B and C at the same time.

本科目は交換留学生対象科目である。

初級日本語B,Cと同時履修すること。

## 教員の実務経験の有無