

# シラバス詳細

タイトル「2025年度シラバス」、カテゴリ「経済経営学類」

## 科目情報

< 6 / 12件 >

### 科目名

中級日本語2-2(読解)

### 講義名

中級日本語2-2(読解)

### クラス

### 担当教員

永島 恭子(非)

実務経験のある教員による講義

### 学年

1年、2年、3年、4年

### キャンパス区分

金谷川キャンパス

### 開講学期

前期

### 開講時期

(前期)

### 曜日・時限

月2

---

**講義室**

講義室未設定

---

**科目種別**

通常講義(学類)

---

**ナンバリング**

---

**科目区分**

要卒外(システム用)

---

**単位区分**

要卒外

---

**単位数**

1

---

**準備事項**

---

**備考**

---

**特修プログラム**

---

**直接参照URL**

[https://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC\\_06001B00\\_22/referenceDirect?subjectID=047440161095&formatCD=1](https://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047440161095&formatCD=1)

---

**授業方法**

講義、グループワーク、ICT機器の活用

### 授業概要とねらい

様々なタイプの資料を読み、日本語で読む力と考える力を高める。読解力の向上に加え、複数の観点から自分の考えを整理し、それを相手に伝えられるようになる。

Students will develop reading skills and thinking skills by reading various kinds of materials. Students also expand their points of view and explain their ideas logically to the others.

### 単位認定基準

- ・書き手の独自の考えや見解が示されている、現代の問題に関する記事や散文が読める。
- ・自分の関心がある分野に関する広範な領域のテーマを読んだ上で明瞭且つ詳細に説明できる。
- ・読んだものに対して情報を伝えたり、賛成、反対の理由を述べることができる。
- ・ can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints.
- ・ can tell clear, detailed explanation on a wide range of subjects related to their interests.
- ・ can tell, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.

### 授業計画

- 1) オリエンテーション
- 2) テキスト「ビジネスレター」「メール」
- 3) テキスト「広告」
- 4) テキスト「お知らせ」
- 5) テキスト「説明書き」
- 6) テキスト「表・リスト」
- 7) テキスト「内容理解」
- 8) テキスト「主張理解」
- 9) 中間まとめ
- 10) テキスト「統合理解（エッセイなど）」
- 11) テキスト「統合理解（メールなど）」
- 12) テキスト「情報検索（広告）」
- 13) テキスト「情報検索（お知らせ）」
- 14) 復習
- 15) 全体のまとめ

\* 以上は予定であり変わる可能性がある。

- 1) Orientation
- 2) textbook, Unit2, Chapter1
- 3) textbook, Unit2, Chapter2-1)
- 4) textbook, Unit2, Chapter2-2)
- 5) textbook, Unit2, Chapter2-3)
- 6) textbook, Unit2, Chapter2-4)
- 7) textbook, Unit3, Chapter1
- 8) textbook, Unit3, Chapter2
- 10) midterm exam
- 9) textbook, Unit3, Chapter3-1

- 11) textbook, Unit3, Chapter3-2
  - 12) textbook, Unit3, Chapter4-1
  - 13) textbook, Unit3, Chapter4-2
  - 14) Review
  - 15) Final exam
- \* these schedules are still tentative

## 授業計画（週形式）

## 教材・教科書

『新完全マスター読解 日本語能力試験N 2』（スリーエーネットワーク）

"Shin Kanzen Masuta Dokkai: Nihongo Noryoku Shiken N2

(New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N2 Reading Comprehension)" 3A Network

## 参考図書

## 参考URL

## 授業外の学修、及び必要な学修時間

- ・宿題、予習、復習をしてくること。
- ・単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする。

Students need to spend at least 15 hours for homework, preparation and review before and after each classes.

## 成績評価の方法

小テスト・提出課題（30%）、中間試験（20%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でない場合、期末試験は受けられない。

quizzes and weekly assignments (30%), Midterm exam (20%), Final exam (50%)

Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

## 成績評価の基準

S : 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点）

A : 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点）

B : 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点）

C : 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点）

F : 単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）

S : Very excellent in every points.

A : Very good in every points.

B : Good in every points.

C : Not good in some points.

F : Not good in most of points

## オフィスアワー

授業開始時に連絡する。

It will be announced at the beginning of the course.

## 授業改善・工夫

Google Classroomを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。

The class is managed effectively by using Google Classroom. Google Classroom is also expected to lead students to autonomous learning .

## 留意点・注意事項

J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。

Students need to pass the criterion score on the J-CAT test.

## 教員の実務経験の有無