

シラバス詳細

タイトル「2026年度シラバス」、カテゴリ「経済経営学類」

科目情報

< 4 / 4件 >

科目名

初級日本語D-2

講義名

初級日本語D-2

クラス

担当教員

佐々木 千賀子(非)

実務経験のある教員による講義

学年

1年、2年、3年、4年

キャンパス区分

金谷川キャンパス

開講学期

前期

開講時期

(前期)

曜日・時限

木 2

講義室

講義室未設定

科目種別

通常講義(学類)

ナンバリング

科目区分

要卒外(システム用)

単位区分

要卒外

単位数

1

準備事項

備考

特修プログラム

直接参照URL

https://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047540165683&formatCD=1

授業方法

講義、グループワーク、発表、ディスカッション

講義情報

授業概要とねらい

- ・日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くをバランスよく総合的に学習する。
 - ・身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。また、作文を通して表現できるようになる。
 - ・単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言葉の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。
 - ・言語の背景にある文化についても批判的かつ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプ的な見方に陥らず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。
-
- ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing.
 - ・ Can talk about yourself on familiar topics.Also,can express it through composition.
 - ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner.
 - ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.

単位認定基準

- 1)適切な文型や語彙を使って作文が書ける
 - 2)目的、トピック、読者などに応じて、ライティング形式を変化させることができる
 - 3)自分の気持ちや状況が伝わるように記述できる
 - 4)授業中の発言、課題への取り組みから授業に積極的に参加する姿勢がみられる
-
- 1)You can write a composition using appropriate sentence structure and vocabulary.
 - 2)You can change the way you write depending on your purpose, topic, audience, etc.
 - 3)You can write in a way that conveys your feelings and situation.
 - 4)Active participation in the class, as evidenced by their comments in class and their approach to the assignments.

授業計画

- 1) オリエンテーション、自己紹介
- 2) unit1 週末は何をしましたか
- 3) unit1 週末は何をしましたか
- 4) unit2 家族は4人です
- 5) unit2 家族は4人です
- 6) unit3 ダリアさんは髪が長いです
- 7) unit3 ダリアさんは髪が長いです
- 8) 中間試験
- 9) unit4 いっしょにラーメンを食べに行きませんか
- 10) unit4 いっしょにラーメンを食べに行きませんか

- 11) unit5 桜が見たいです
- 12) unit5 桜が見たいです
- 13) unit6 イタリアでピザを食べました
- 14) unit6 イタリアでピザを食べました
- 15) 期末試験

- 1) Orientation,Self Introduction
- 2) unit1 what did you do during the weekend?
- 3) unit1 what did you do during the weekend?
- 4) unit2 there are four people in my family.
- 5) unit2 there are four people in my family
- 6) unit3 Dalia has long hair.
- 7) unit3 Dalia has long hair.
- 8) Midterm test
- 9) unit4 shall we go to eat ramen together?
- 10) unit4 shall we go to eat ramen together?
- 11) unit5 I want to see cherry blossoms.
- 12) unit5 I want to see cherry blossoms.
- 13) unit6 I ate pizza in Italy.
- 14) unit6 I ate pizza in Italy.
- 15) Final test

授業計画（週形式）

教材・教科書

WEEKLY J for Starters1 日本語に挑戦！ DIVE INTO JAPANESE LANGUAGE

参考図書

参考URL

授業外の学修、及び必要な学修時間

各回のテーマに沿って、授業内容の予習・復習を行うこと
振り返りのためのシートに回答すること
*単位性に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする

Prepare for and review the contents of the class according to the theme of each lesson.

Answer the reflection sheet.

* Based on the credit system, a minimum of 15 hours of out-of-class study time is required.

成績評価の方法

提出物（25%）、授業への参加度（25%）、中間試験・期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。

work to be submitted(25%), Degree of participation (25%), Midterm test and Final test (50%)

Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.

成績評価の基準

- S : 全ての項目において非常に優れている。
- A : 全ての項目において優れている。
- B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。
- C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。
- F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。

- S : Very excellent in every points.
- A : Very good in every points.
- B : Good in every points.
- C : Not good in some points.
- F : Not good in most of points.

オフィスアワー

非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。
No office hour. Please contact with the instructor by e-mail.

授業改善・工夫

授業の内容とペースは受講者の日本語レベルに応じて調整します。
The content and pace of the class will be adjusted according to the student's Japanese level.

留意点・注意事項

本科目は交換留学生対象科目である。

教員の実務経験の有無