

シラバス詳細

タイトル「2026年度シラバス」、カテゴリ「経済経営学類」

科目情報	
7 / 10件	
科目名	国際協働プロジェクト学習 I
講義名	国際協働プロジェクト学習 I
クラス	
担当教員	クリスト・ヨクト・ワタ(r449@ipc.fukushima-u.ac.jp)
実務経験のある教員による講義	
学年	1年、2年、3年、4年
キャンパス区分	金谷川キャンパス
開講学期	後期
開講時期	(後期)
曜日・時限	木 5
講義室	講義室未設定
科目種別	通常講義(学類)
自由領域科目区分	自由領域科目(学類)
単位区分	自由
単位数	2
準備事項	
備考	
特修プログラム	
直接参照URL	https://livecampus.adb.fukushima-u.ac.jp/icu-web/SC_06001B00_22/referenceDirect?subjectID=047540165708&formatCD=1

講義情報
授業概要とねらい The aim of this course is to nurture intercultural communication abilities and teamwork. Through joint, mixed project work, students will experience "Meaningful Interaction" in multicultural and multilingual communication. This project work will revolve around the creation of social media content for the (international) student-run channels "Our Fukushima." The collaborative work toward the final presentation requires teamwork, division of labor, communication and mutual understanding between different cultural backgrounds. 本コースの目的は、異文化間コミュニケーション能力とチームワークを養うことです。混合チームによる共同プロジェクト作業を通じて、学生は多文化・多言語コミュニケーションにおける「意義のある相互作用（Meaningful Interaction）」を体験します。本プロジェクト作業は、留学生・学生が運営するチャンネル「Our Fukushima」向けのSNSコンテンツ制作を中心に展開されます。最終プレゼンテーションに向けた協同作業には、チームワーク、役割分担、コミュニケーション、そして異なる文化的背景を持つ者同士の相互理解が必要とされます。 This semester will be special in that part of the course is organized jointly with the facilities management faculty of the Hanze University of Applied Sciences in the Netherlands as a COIL (Collaborative Online International Learning)-course. Students from Fukushima University will relay their intercultural communication experience to the Hanze students, upon which the Hanze students will analyze their findings and provide feedback to improve the group dynamics. Finally, the Fukushima University students provide their feedback to the Hanze students, which will be used to create a unique intercultural workshop. 今学期は特別に、コースの一部をオランダのハンゼ応用科学大学（Hanze University of Applied Sciences）ファシリティマネジメント学部と共同で、COIL（Collaborative Online International Learning：国際共修オンライン学習）授業として開講します。福島大学の学生が自らの異文化コミュニケーション体験をハンゼ大学の学生に伝え、ハンゼ大学の学生はその分析結果をもとにグループダイナミクスを改善するためのフィードバックを提供します。最終的に、福島大学の学生がハンゼ大学の学生へフィードバックを行い、それをもとにユニークな異文化ワークショップを創出します。 単位認定基準 1) Able to work actively and harmoniously in a multinational and multicultural group setting.多国籍、多文化のセッティングで積極的・調和的にグループワークができる。 2) Shows curiosity towards intercultural communication, the ability to reflect on the experience, and the mindset to incorporate feedback into their project work. 異文化コミュニケーションに対する好奇心を持ち、自身の経験を振り返るとともに、フィードバックをプロジェクト課題に反映させる姿勢を備えていること。 3) Able to communicate accurately and clearly using ICT tools and social media. ICT手段やSNS等で正確かつ分かりやすく発信ができる。 授業計画 1) 自己紹介とアイスブレイクセッション 2) 異文化コミュニケーションの基礎 3) 「緑」と「私たちの福島」の概念 4) 福島の課題：風評とコミュニケーション 5) グループ編成とプロジェクト計画 6) プロジェクト計画確認 7) 中間発表 8) フィールドワーク 9) ゲスト講義 10) プロジェクト実行と進捗確認 11) プロジェクト実行と進捗確認 12) プロジェクト実行と進捗確認 13) プロジェクト実行と進捗確認 14) 最終発表 15) まとめと振り返り

授業計画（週形式）

教材・教科書

Meyer, Erin. 2016. The Culture Map. New York, NY: PublicAffairs.

参考図書

参考URL

授業外の学修、及び必要な学修時間

This course will rely heavily on students meeting outside of class to conduct their research and study. Based on the credit system, a minimum of 60 hours of out-of-class study time is required.

本授業では、課題や研究をすすめるにあたり、授業外での学生同士のグループ学習・ミーティングを重視します。単位制度に基づき、最低60時間の授業外学習が求められます。

成績評価の方法

グループワーク Group contribution 50%

中間レポート（プロジェクト提案） Mid-term (Project Proposal) 25%

グループ発表 Final Group project execution 25%

成績評価の基準

S (90–100 pts): Satisfied the criteria for earning credit and achieved exceptional learning outcomes across all evaluation items. 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた。

A (80–89 pts): Satisfied the criteria for earning credit and achieved exceptional learning outcomes across most evaluation items. 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた。

B (70–79 pts): Satisfied the criteria for earning credit and achieved exceptional learning outcomes across several evaluation items. 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた。

C (60–69 pts): Achieved the minimum learning outcomes required to satisfy the criteria for earning credit. 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた。

F (0–59 pts): Failed to achieve the learning outcomes required to satisfy the criteria for earning credit. 単位認定基準の学修成果をあげられなかった。

オフィスアワー

Fridays, 3rd and 4th period (prior notification by e-mail/Google Classroom is required)

金曜、3・4限目（メール又はGoogleClassroomによる事前予約は必須）

授業改善・工夫

As the class is conducted in English, the content and pace will be adjusted sequentially according to the language level of the participants.

授業は英語で行われるため、内容とペースは受講者の語学レベルに応じて順次調整されます。

留意点・注意事項

This class offers a high degree of freedom, but requires active participation. To ensure smooth communication, students will regularly reflect on intercultural communication and discuss improvements. この授業の自由度が高い反面、積極的な参加が必要となります。学生は円滑にコミュニケーションがとれるよう、定期的に異文化コミュニケーションに関する振り返りをし、改善に向けて考え合います。日本人学生の参加は大歓迎ですが、コースが英語で行われますのでご注意ください。

教員の実務経験の有無

The instructor has a MA in East Asian Studies from Leiden University, focusing on Japan's international relations and modern history. Subsequently, he has gained 10 years of experience working in Japan's public and private sectors, dealing with a wide range of societal topics including internationalization, tourism, disaster prevention, etc.

講師はライデン大学にて東アジア学部の修士号を取得しており、日本の国際関係および近現代史を専攻していました。その後、日本の官民両セクターで10年間にわたり実務経験を積み、国際化、観光、防災など、多岐にわたる社会課題に取り組んできました。